



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale

Aree tematiche	La cultura dell'orientamento			Educazione alla salute	La cultura della qualità
	Le relazioni e il contesto Scuola Capitale Umano Lavoro	Le vocazioni dei ragazzi Di che sogno sei?	L'identità professionale I beni culturali della scuola.		
Finalità	Creare le condizioni affinché la scuola e il mondo produttivo dialoghino e lavorino insieme, nel comune interesse della valorizzazione della cultura del lavoro intesa come crescita della persona.	Conoscere i segni delle vocazioni degli studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria di 1° e 2° grado, per riuscire a valorizzare la spinta emozionale e per orientare la progettazione della scuola.	Offrire ai docenti l'opportunità di recuperare il senso ed il valore del lavoro nella scuola.	Affrontare le diverse tematiche educative che riguardano aspetti problematici della vita dei ragazzi.	Diffondere la cultura della qualità per il miglioramento continuo dell'offerta formativa attraverso l'applicazione, su scala regionale, di processi di autoanalisi ed autovalutazione; Favorire l'accREDITAMENTO regionale e/o la certificazione.



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale

	<ul style="list-style-type: none">- Formare figure professionali specifiche che possano far interagire i vari ambienti educativi.- Diffondere la cultura del laboratorio e dell'esperienza, come strumento e luogo di conoscenza.- Elaborare e condividere un modello regionale di riferimento per tutte le esperienze di alternanza scuola e lavoro.	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere nei ragazzi la consapevolezza delle proprie vocazioni, aspirazioni e sogni.- Condividere l'idea di orientamento nella sua dimensione interiore ed esteriore (Orientamento e senso di cittadinanza).- Formare i docenti intervistati.	<ul style="list-style-type: none">- Far emergere il capitale culturale che la scuola custodisce.- Recuperare il senso di appartenenza.- Ricercare i tratti di una identità professionale in grado di affrontare le nuove sfide educative.- Valorizzare il senso dell'onore di lavorare nella scuola.	<ul style="list-style-type: none">- Valorizzare le alleanze educative.- Aumentare la consapevolezza delle corresponsabilità educative.- Migliorare l'uso dei mezzi di comunicazione individuali e di massa.- Creare una rete per facilitare la comunicazione (siti web USR e Regione).	<ul style="list-style-type: none">- Costituire gruppi di autovalutazione d'Istituto.- Attivare iniziative di formazione per i dirigenti scolastici e per i gruppi di autovalutazione.- Sperimentare, attraverso percorsi di ricerca-azione, strumenti e metodi di autoanalisi ed autovalutazione.- Individuare fattori di qualità, indicatori e descrittori riferiti a: Contesto, Risorse, Esiti, Processi al fine di attivare percorsi di miglioramento d'Istituto.- Avviare procedure di accreditamento presso la Regione nel rispetto dei requisiti necessari: risorse, capacità tecniche, economiche, organizzative e professionali.- Sostenere iniziative di certificazione.	<p>C.D. via Tacito Civitanova Marche (MC) D.S. Mirella Paglialonga</p>
Obiettivo						
Scuola promotrice	<p>Istituto D'Arte "Mengaroni" Pesaro D.S. Marcella Tinazzi</p>	<p>I.I.S. "Leonardo Da Vinci" Civitanova Marche (MC) D.S. Carla Sagretti</p>	<p>I.T.C.G. "Carducci - Galilei" (A.P.) D.S. Anna Maria Vecchiola</p>	<p>I.C. "A. Scocchera" Ancona D.S. Ebe Francioni</p>		

