

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



*«L'educazione dovrebbe inculcare l'idea che  
l'umanità è una sola famiglia con interessi comuni.  
Che di conseguenza la collaborazione  
è più importante della competizione.»*

Bertrand Russell

Il presente Patto educativo di corresponsabilità nasce sicuramente dalla richiesta diretta della legge (DPR 235 del 2007), che lo prevede all'atto dell'iscrizione, ma scaturisce soprattutto dalla volontà di rendere espliciti quegli impegni educativi per mezzo dei quali è possibile dare effettiva forza e valore all'alleanza scuola-famiglia. Tale alleanza rappresenta oggi un fondamento irrinunciabile, senza il quale il percorso formativo ed i traguardi previsti avrebbero difficoltà a realizzarsi compiutamente, considerata la necessità, quanto mai evidente oggi, di offrire ai giovani riferimenti chiari e coerenti, grazie ai quali misurare e adeguare i loro comportamenti.

Siamo altresì convinti che su questo cammino ci si sia inoltrati già da tempo, ma le condizioni attuali impongono una più visibile e partecipata condivisione di strategie, obiettivi e strumenti, in modo che il rapporto di fiducia e di reciproco rispetto tra diversi agenti educativi, basilare per il successo formativo dei giovani, rappresenti effettivamente un terreno di incontro e di impegno comune.

Tale patto è frutto di un riconoscimento reciproco dei ruoli e dei compiti; si concretizza e si sostanzia in alcuni comportamenti che riguardano tutte le componenti.

### **IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:**

**L'ISTITUTO** si impegna a:

- creare le condizioni per un ambiente sereno che promuova e favorisca l'apprendimento e la crescita civile e morale degli alunni, il confronto e il dialogo tra tutte le componenti;
- utilizzare modalità di comunicazione atte a determinare la massima trasparenza nelle prove di verifica somministrata dai docenti agli alunni;
- comunicare direttamente alle famiglie con la necessaria chiarezza le difficoltà e le problematiche manifestate dagli alunni, da parte del singolo docente relativamente alla propria disciplina, da parte del coordinatore di classe per ciò che concerne la valutazione complessiva;
- offrire iniziative concrete atte a favorire il successo formativo degli alunni, con lo sguardo rivolto sia al recupero che alla valorizzazione del merito;
- elaborare e diffondere regole di comportamento chiare e condivise, previo aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e di tutti i regolamenti di Istituto, sulla base dell'impegno qui sottoscritto;
- costituire un gruppo di lavoro (anche con ricorso a figure esterne) per la consulenza, l'ascolto, il supporto alle famiglie, agli alunni, a docenti;
- riconoscere un ruolo fondamentale al docente, coordinatore di classe, nei rapporti di comunicazione e informazione con la famiglia;
- riconoscere alla coerenza nei comportamenti un valore educativo essenziale;
- assicurare un clima di accoglienza, disponibilità e gentilezza negli uffici e tra gli operatori con compiti complementari e sussidiari;
- difendere la sicurezza degli alunni attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;
- prevenire, vigilare, intervenire in casi di episodi di bullismo e cyberbullismo e attivare azioni di prevenzione e contrasto del fenomeno.

**LA FAMIGLIA** si impegna a:

- sostenere l'opera educativa dell'Istituto condividendone principi, fondamenti e le regole;
- sostenere l'attività didattica dell'insegnante attraverso il rispetto per la competenza valutativa dei docenti, il controllo del lavoro svolto a casa (soprattutto per il biennio), il controllo delle comunicazioni scuola-famiglia, la frequenza ai colloqui settimanali;
- essere vigile nel controllo delle assenze, dell'orario di ingresso nell'Istituto, limitando le uscite anticipate e giustificando in modo plausibile le assenze;
- segnalare ed affrontare i problemi, cercando le possibili soluzioni in un rapporto dialettico e di fiducia con l'Istituto;
- essere consapevole del valore educativo della "risposta" e della presenza agli eventi, agli incontri e ai diversi momenti organizzati dall'Istituzione;
- intervenire, con coscienza e senso di responsabilità, in occasione di sanzioni e/o risarcimento dei danni morali e materiali causati dai propri figli;
- assumere il contenuto del Regolamento di Istituto come parte integrante del presente Patto;
- informare la scuola di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto.

**LA STUDENTESSA/LO STUDENTE** si impegna a:

- assumere in ogni circostanza comportamenti responsabili e consapevoli, ispirati al riconoscimento dei propri diritti, ma anche dei propri doveri;
- essere consapevole che la prima e fondamentale risorsa, nel processo di formazione avviato, risiede in se stessi;
- favorire, con atteggiamenti di disponibilità e fiducia, il lavoro educativo comune, svolto dall'Istituto e dalla famiglia;
- conoscere e rispettare le regole presenti nell'Istituto, nella consapevolezza che esse costituiscono parte integrante del

presente Patto;

- essere conscio/a delle sanzioni, previste nel Regolamento di Istituto ed accettarne il valore educativo;
- collaborare con il personale scolastico nelle azioni di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- assicurare la massima puntualità nell'orario e nelle consegne dei propri compiti;
- assumere un comportamento lineare e coerente nello studio, nella frequenza, nell'attenzione durante le lezioni e nel lavoro a casa;
- essere disponibile alla correzione dei lavori e/o dei comportamenti, manifestando in modo diretto difficoltà e problemi;
- essere consapevole che la presenza e la partecipazione ad incontri, eventi, iniziative promosse dall'Istituto rappresentano elementi di crescita e di sviluppo delle proprie potenzialità;
- avere la massima cura e rispetto dei luoghi, delle attrezzature e degli arredi;
- riferire ai propri genitori con trasparenza e chiarezza gli esiti delle prove e dei comportamenti.

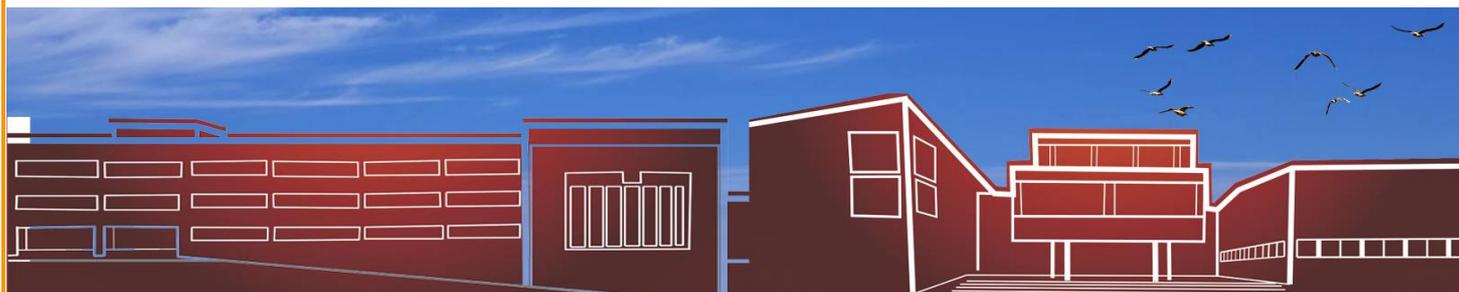
**Il presente Patto contiene la consapevolezza e la volontà di dare senso e valore concreto alle parole scelte e scritte per sancire la presente alleanza tra l'Istituto e la famiglia.**

Fermo, \_\_\_\_\_

**IL GENITORE**

**LO STUDENTE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**



## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ INTEGRAZIONE EMERGENZA COVID**

La complessità del momento presente e la mancanza di certezze sul possibile futuro sviluppo della pandemia Covid-19 rendono necessaria una riflessione comune sulle strategie e le iniziative utili a organizzare una ripartenza in sicurezza. Di qui la volontà di integrare il Patto educativo di corresponsabilità con l'impegno delle famiglie e degli studenti a rispettare le condizioni necessarie per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico. Il Patto, infatti, oltre ad essere un documento di condivisione di "intenti" educativi tra l'Istituto e famiglia, è al tempo stesso un documento di natura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore e studente, finalizzata all'assunzione di impegni reciproci.

La presente integrazione, approvata con delibera n.10 dal Consiglio d'Istituto in data 06/11/2020, è costruito sulla base del parere tecnico espresso dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) e può essere suscettibile di modifiche e integrazioni sulla base di quello che sarà l'andamento dell'emergenza epidemiologica.

### **IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:**

**L'ISTITUTO** si impegna a:

- assicurare puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 a scuola;
- impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali;

- predisporre gli ambienti scolastici in modo da garantire il distanziamento prescritto;
- definire tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni;
- mettere a disposizione detergenti igienizzanti;
- predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici;
- predisporre indicazioni per l'ordinato ingresso a scuola e per gli spostamenti interni ai locali scolastici, anche mediante affissione di specifiche indicazioni e/o di segnalazioni a terra;
- promuovere eventuali azioni di formazione e informazione del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie;
- dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
- attuare forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES;
- mettere a disposizione degli studenti sprovvisti della necessaria dotazione elettronica dispositivi in comodato d'uso secondo le disponibilità dell'Istituto.

#### **LA FAMIGLIA** si impegna a:

- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni. **Si ricorda che chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa;**
- **recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto del protocollo disposto dall'Istituto;**
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, alle attività didattiche e formative proposte e a tutto ciò che concerne i rapporti scuola-famiglia, anche in presenza e a distanza, mediante una **consultazione quotidiana e sistematica del registro elettronico e del sito web della scuola;**
- rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita individuale e nel processo di apprendimento;
- favorire la partecipazione dei figli alla didattica a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

#### **LA STUDENTESSA/LO STUDENTE** si impegna a:

- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid-19 e le relative direttive impartite e disposte a livello nazionale, regionale e di Istituto;
- rispettare le indicazioni relative alla fruizione degli spazi e dei servizi e delle attrezzature presenti nell'istituto;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- impegnarsi nella didattica a distanza, con lo stesso impegno e puntualità di quella erogata in presenza, rispettando gli orari, le richieste, le indicazioni dei docenti e le consegne, prestando attenzione alle norme della *netiquette*;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro.

**Il presente Patto contiene la consapevolezza e la volontà di dare senso e valore concreto alle parole scelte e scritte per sancire la presente alleanza tra l'Istituto e la famiglia.**

Fermo, \_\_\_\_\_

**IL GENITORE**

**LO STUDENTE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

---