



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO

APTD07000B

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2023/24

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 2 Caratteristiche principali della scuola
- 5 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 7 Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 8 Aspetti generali
- 10 Priorità desunte dal RAV
- 11 Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 13 Piano di miglioramento
- 18 Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- 19 Insegnamenti e quadri orario
- 43 Curricolo di Istituto
- 51 %(sottosezione0315.label)
- 51 %(sottosezione0316.label)
- 51 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- 82 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 145 Attività previste in relazione al PNSD
- 148 Valutazione degli apprendimenti
- 151 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



Organizzazione

- 156 Aspetti generali

- 157** Modello organizzativo
- 171** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 173** Piano di formazione del personale docente



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il territorio di Fermo e del fermano, si caratterizza per la presenza di una struttura produttiva articolata sulla base di piccole e medie imprese, la cui produttività è legata principalmente ai settori della calzatura e del cappello, ma anche all'area eno-gastronomica e dei servizi.

La fisionomia geografica del territorio evidenzia la sua vocazione turistica e di conseguenza ricettiva con possibilità di occupazione anche in questo settore; considerevole, altresì, la presenza di un patrimonio artistico di notevole rilievo che offre la possibilità di coniugare la fruizione turistica di tipo ricreativo (es. Parco Nazionale dei Sibillini, litorale, porto turistico, camping etc.) con quella più specificatamente di tipo culturale (es. patrimonio storico-architettonico dei vari Comuni del fermano).

L'analisi del contesto socio-economico è funzionale alla continua opera di rimodulazione della offerta formativa. A tale scopo, periodicamente, sono effettuate indagini presso il mondo imprenditoriale ed universitario per verificare se i percorsi curriculari favoriscono o no un sereno e proficuo inserimento dei giovani nel mondo del lavoro e in quello accademico.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
Codice	APTD07000B
Indirizzo	VIALE TRENTO, 63 FERMO 63900 FERMO
Telefono	0734224664
Email	APTD07000B@istruzione.it
Pec	aptd07000b@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.carducci-galilei.it
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE• TURISMO• GRAFICA E COMUNICAZIONE• COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.• AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO• COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO• TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONE - OPZIONE• RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING• SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Totale Alunni	707

Plessi



ITET "CARDUCCI/GALILEI" FERMO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
Codice	APTD07050R
Indirizzo	VIALE TRENTO, 63 FERMO 63900 FERMO
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE• AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

Approfondimento

La storia dell'I.T.E.T. "G.B. Carducci - G. Galilei" si intreccia con l'evoluzione economica e sociale del Fermano e mostra una costante attenzione ai profondi cambiamenti della realtà territoriale e l'adesione alle esigenze, espresse dal mondo del lavoro e alle aspettative della società.

L'Istituto è stato istituito nel 1923 per iniziativa del Comune di Fermo, il quale operò nella convinzione che la promozione di un Istituto Tecnico rispondesse agli interessi della cittadinanza fermana. Il 1 ottobre del 1951 diventa Statale e, da allora, contribuisce alla formazione di tecnici e dirigenti per il tessuto economico ed imprenditoriale del nostro territorio per i settori relativi alle professioni di ragioniere e di geometra. Nel Consiglio dei professori del 1955 fu approvata la proposta di intitolare la Scuola a "Giovanni Battista Carducci", illustre architetto di Fermo.

Nell'anno scolastico 1971/72 l'Istituto Tecnico Statale per Geometri ottiene l'autonomia dall'Istituto Tecnico Commerciale "Carducci" di Fermo, assumendo il nome di I.T.G. "G. Galilei". Nell'anno scolastico 1996-1997 è stato istituito, presso l'I.T.C. "Carducci", il corso I.T.E.R. (Progetto assistito di Istituto Tecnico per il Turismo) per rispondere in modo adeguato alle esigenze del territorio a forte vocazione turistica.

Dall'a.s. 1997/98, nell'ambito della razionalizzazione della rete scolastica, l'I.T.G. "Galilei" è fuso all'I.T.C. "G.B. Carducci" (fusione effettuata con Decreto Proweditoriale del 4/4/1997, prot. n° 8186).

Dall'a.s. 1985-1986 l'I.T.C.G.T. è stato individuato dal Ministero della Pubblica Istruzione come scuola polo per la multimedialità in ambito regionale.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2022 - 2025

A partire dall'anno scolastico 2014-2015 la Scuola ha assunto la denominazione attuale, Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "G.B. Carducci - G. Galilei" in conformità a quanto stabilito dal rinnovo degli Ordinamenti degli Istituti Tecnici con D.P.R. 88/2010.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Chimica	2
	Disegno	2
	Fisica	2
	Fotografico	1
	Informatica	4
	Lingue	2
	Multimediale	2
	Scienze	1
	Biblioteche	Classica
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	25
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	1

Approfondimento

Ogni aula è dotata di pc, schermi interattivi o tv esclusivamente per la proiezione.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025

Essendo presenti nell'istituto più laboratori informatici e multimediali, in ognuno di questi ci sono mediamente 25 pc a disposizione degli alunni. L'indirizzo sia inoltre ha in dotazione un laboratorio multimediale mobile.

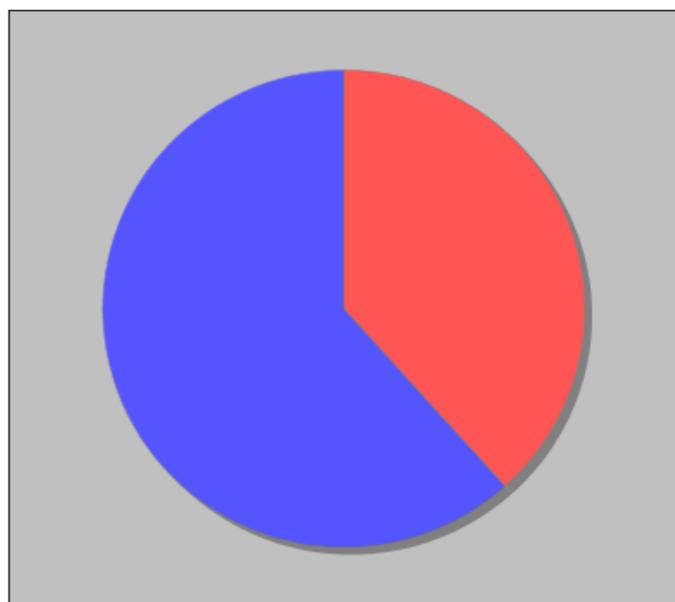


Risorse professionali

Docenti	73
Personale ATA	28

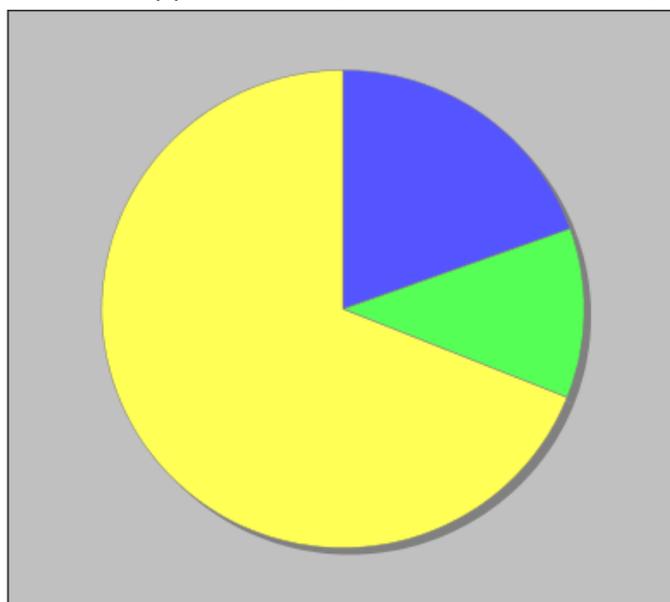
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 51
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 82

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 17
- Da 4 a 5 anni - 10
- Piu' di 5 anni - 60



Aspetti generali

Cos'è il Piano di Miglioramento

Il Piano di Miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) che ogni istituzione scolastica è chiamato a elaborare su indicazione ministeriale per il triennio 2022-2025.

Tale processo sottintende un approccio dinamico, in quanto si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, e fa leva su due dimensioni: didattica e organizzativa-gestionale, realizzate anche valendosi degli spazi previsti dall'autonomia.

Il Nucleo Interno di Valutazione (NIV)

La responsabilità della gestione del processo di miglioramento è affidata al Dirigente Scolastico, che si avvale delle indicazioni del Nucleo Interno di Valutazione (NIV).

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e monitoraggio dei risultati

Come anticipato, la predisposizione del PdM muove dalle priorità e dai traguardi espressi dalla Scuola nel RAV. Nel RAV ogni istituzione scolastica ha considerato i propri punti di forza/debolezza, in relazione alle quattro aree legate agli esiti degli studenti e alle sette aree di processo.

Le quattro aree legate agli esiti degli studenti sono:

1. risultati scolastici
2. risultati nelle prove standardizzate
3. competenze chiave e di cittadinanza
4. risultati a distanza

In seguito all'analisi dei dati, il nostro Istituto ha individuato una specifica area per il miglioramento (evidenziata in grassetto nell'elenco soprastante), dettagliandone relative priorità e traguardi da raggiungere.

Le sette aree di processo sono invece divise in pratiche educative e didattiche:

1. **curricolo, progettazione, valutazione**
2. **ambiente di apprendimento**



3. inclusione e differenziazione

4. continuità e orientamento

e pratiche gestionali e organizzative:

5. orientamento strategico e organizzazione della scuola

6. sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

7. integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di confermare e rinforzare una linea didattica/educativa condivisa, che contempli un'idea di scuola centrata sui bisogni dell'allievo, sulla sua formazione quale futuro cittadino, tenendo in considerazione anche le esigenze formative del personale della scuola, delle famiglie degli allievi e del territorio in generale. Questo richiede una formazione continua, percorsi didattici che rispondano agli stili di apprendimento degli alunni, disponibilità di strumentazioni digitali (e non) per praticare una didattica innovativa a maggiore garanzia del successo formativo degli alunni.



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Ridurre la variabilità degli esiti e delle competenze acquisite fra classi parallele.

Traguardo

Prevedere programmazioni comuni; condividere i criteri di valutazione; monitorare attentamente gli esiti dei test d'ingresso e delle prove INVALSI; somministrare prove comuni per classi parallele.

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Riduzione della variabilità degli esiti

Le priorità scelte sono ritenute strategiche non solo per il successo formativo degli studenti, ma anche per un effettivo miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto, chiamato a riflettere sui propri punti di forza e di debolezza. Tali priorità vogliono rappresentare anche uno stimolo per il coinvolgimento attivo da parte di tutti i docenti, nell'ottica di una maggiore collaborazione e di una maggiore consapevolezza delle dinamiche presenti all'interno del proprio Istituto e della scuola in generale.

L'Istituto, nella sua azione di autovalutazione, ha preso in esame alcuni fattori che potranno contribuire al miglioramento dei risultati scolastici degli alunni e all'acquisizione da parte degli stessi delle competenze chiave per la cittadinanza; essi sono:

- la realizzazione di una progettazione didattica aggiornata e adeguata alle esigenze formative degli alunni, supportata da un percorso formativo dei docenti,
- l'utilizzo di linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, artistico e il ricorso a supporti cartacei, informatici, multimediali);
- l'attivazione di una didattica per competenze e il ricorso alla relativa valutazione sulla base della definizione di criteri omogenei e condivisi;
- l'implementazione di strumenti digitali in tutti i plessi e le aule laboratoriali;
- l'individualizzazione di percorsi didattici sulla base delle caratteristiche degli alunni.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità



Ridurre la variabilità degli esiti e delle competenze acquisite fra classi parallele.

Traguardo

Prevedere programmazioni comuni; condividere i criteri di valutazione; monitorare attentamente gli esiti dei test d'ingresso e delle prove INVALSI; somministrare prove comuni per classi parallele.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione di prove di ingresso comuni per le classi prime e terze (collegialità da realizzare nei gruppi disciplinari).

Progettazione di prove strutturate comuni con quesiti a scelta multipla, da effettuarsi in due distinti periodi, per ridurre la variabilità fra classi.

Attuazione corsi di allineamento per Matematica e per le discipline caratterizzanti i diversi indirizzi di studio.

○ Ambiente di apprendimento

Implementazione della pratica laboratoriale, rafforzamento dell'e-learning, incentivazione all'utilizzo di piattaforme didattiche e al corretto sfruttamento dei contenuti digitale offerti dal libro misto.



Creazione di ambienti di apprendimento innovativi, collaborativi e creativi in tutte le sedi della scuola, che consentano l'utilizzo di molteplici metodologie didattiche a supporto del successo formativo degli studenti.

● **Percorso n° 2: Miglioramento dell'azione didattica e metodologica**

Le priorità scelte sono ritenute strategiche non solo per il successo formativo degli studenti, ma anche per un effettivo miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto, chiamato a riflettere sui propri punti di forza e di debolezza. Tali priorità vogliono rappresentare anche uno stimolo per il coinvolgimento attivo da parte di tutti i docenti, nell'ottica di una maggiore collaborazione e di una maggiore consapevolezza delle dinamiche presenti all'interno del proprio Istituto e della scuola in generale.

L'Istituto, nella sua azione di autovalutazione, ha preso in esame alcuni fattori che potranno contribuire al miglioramento dei risultati scolastici degli alunni e all'acquisizione da parte degli stessi delle competenze chiave per la cittadinanza; essi sono:

- la realizzazione di una progettazione didattica aggiornata e adeguata alle esigenze formative degli alunni, supportata da un percorso formativo dei docenti;
- l'utilizzo di linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, artistico e il ricorso a supporti cartacei, informatici, multimediali);
- l'attivazione di una didattica per competenze e il ricorso alla relativa valutazione sulla base della definizione di criteri omogenei e condivisi;
- l'implementazione di strumenti digitali in tutti i plessi e le aule laboratoriali;
- l'individualizzazione di percorsi didattici sulla base delle caratteristiche degli alunni.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato



○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Elaborazione di un nuovo e più completo curriculum di Istituto a partire da quello già adottato, con particolare attenzione alle specificità delle singole discipline in relazione ai diversi indirizzi presenti all'interno dell'Istituto.

○ **Ambiente di apprendimento**

Implementazione della pratica laboratoriale, rafforzamento dell'e-learning, incentivazione all'utilizzo di piattaforme didattiche e al corretto sfruttamento dei contenuti digitale offerti dal libro misto.



Creazione di ambienti di apprendimento innovativi, collaborativi e creativi in tutte le sedi della scuola, che consentano l'utilizzo di molteplici metodologie didattiche a supporto del successo formativo degli studenti.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Formalizzazione dei momenti di condivisione dei risultati di tutti i monitoraggi effettuati (risultati test di ingresso, prove comuni per classi parallele, prove INVALSI) ed individuazione di strategie che incidano sul percorso di valutazione, crescita e miglioramento.

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Miglioramento delle procedure di comunicazione tra scuola e famiglia attivando più funzioni della piattaforma del Registro elettronico, del sito web e quanto ritenuto funzionale al raggiungimento dello scopo.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

L'istituto si è posto come obiettivo precipuo quello di incentivare la creazione di ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi. L'attività didattica è volta a favorire un apprendimento attivo attraverso pratiche di didattica laboratoriale, che consentano sia di migliorare le capacità relazionali nel gruppo, sia di operare a distanza con la possibilità di istituire forme di comunicazione anche da remoto. Il team docente si adopera nell'incentivare forme di peer education, che aiutino a superare le difficoltà di apprendimento attraverso la collaborazione tra pari, avvertita dagli studenti come più vicina alle loro consuete pratiche di comunicazione rispetto a didattiche trasmissive talvolta poco coinvolgenti. Nell'istituto viene inoltre applicata, per quanto possibile, una didattica laboratoriale per tutte le discipline, in modo che esse risultino integrate in processi collegiali di progettazione ed interagiscano tra loro per facilitare gli apprendimenti e favorire l'acquisizione di competenze.



Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E
TECNOLOGICO

**Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO
APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) COSTR., AMB. E TERRITORIO -
BIENNIO COM.**

QO COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	0	0	0
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0	0	0	0



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3	0	0	0
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

QO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	0	0	3
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	0	0	3	4	4
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA	0	0	2	2	2



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
DELL'AMBIENTE DI LAVORO					
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	0	0	7	6	7
TOPOGRAFIA	0	0	4	4	4
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONE - OPZIONE

QO TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONE - OPZIONE

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
MATEMATICA	0	0	0	0	3
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	0	0	3	3	3
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO	0	0	2	2	2
PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	0	0	4	3	4
TOPOGRAFIA	0	0	3	4	3
TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	0	0	4	4	5
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	4	4	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	0	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	0	3	3
SPAGNOLO	0	0	0	0	0
STORIA	0	0	0	2	2
MATEMATICA	0	0	0	3	3
INFORMATICA	0	0	0	5	5
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	0	7	7
DIRITTO	0	0	0	3	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	0	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	0	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

QO REL. INTERN. PER IL MARK. - SPAGNOLO/TEDESCO-2



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
TEDESCO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) TURISMO

QO TURISMO- FRANCESE/TEDESCO-2



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
TEDESCO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA'	1	1	1	1	1



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
ALTERNATIVA					
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE

QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE-SPAGNOLO-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
SPAGNOLO	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) TURISMO

QO TURISMO-SPAGNOLO/TEDESCO-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	3	3	3



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
TEDESCO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E
TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO



APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

QO REL. INTERN. PER IL MARK.- FRANCESE/TEDESCO-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
TEDESCO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E
TECNOLOGICO



Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) TURISMO

QO TURISMO-FRANCESE/SPAGNOLO-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

QO REL. INTERN. PER IL MARK.-FRANCESE/SPAGNOLO-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

QO AMM. FINANZA E MARK.- TRIENNIO-FRANCESE-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

QO REL. INTERN. PER IL MARK.- SPAGNOLO/FRANCESE-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
MATEMATICA	0	0	3	3	3
DIRITTO	0	0	2	2	2
ECONOMIA AZIENDALE E GEO-POLITICA	0	0	5	5	6
RELAZIONI INTERNAZIONALI	0	0	2	2	3
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	2	0
FRANCESE	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) TURISMO

QO TURISMO- SPAGNOLO/FRANCESE-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	3	3	3



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	3	3	3
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
ARTE E TERRITORIO	0	0	2	2	2
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	0	0	3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	0	0	4	4	4
GEOGRAFIA TURISTICA	0	0	2	2	2
FRANCESE	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0



SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI -SPAGNOLO

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	4	5	5
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	7	7
DIRITTO	0	0	3	3	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0



SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) GRAFICA E COMUNICAZIONE

ESATTO QO GRAFICA E COMUNICAZIONE

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	0	0	3
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3	0	0	0
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3	0	0	0
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0	0	0	0
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3	0	0	0
LABORATORI TECNICI	0	0	6	6	6



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE	0	0	4	3	4
TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	0	0	4	4	3
TEORIA DELLA COMUNICAZIONE	0	0	2	3	0
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	0	0	0	0	4
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	0	0	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	0	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE

QO AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE-FRANCESE-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	0	0	0



Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA INGLESE	3	3	0	0	0
FRANCESE	3	3	0	0	0
STORIA	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
MATEMATICA	4	4	0	0	0
INFORMATICA	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	0	0	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	0	2	0	0	0
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
ECONOMIA AZIENDALE	2	2	0	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	0	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	0	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E
TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO



APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO

QO AMM. FINANZA E MARK. - TRIENNIO-SPAGNOLO-2

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
SPAGNOLO	0	0	3	3	3
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	2	2	0
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	6	7	8
DIRITTO	0	0	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - IST TECNICO ECONOMICO E
TECNOLOGICO

Quadro orario della scuola: I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO



APTD07000B (ISTITUTO PRINCIPALE) SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

QO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI -FRANCESE

Discipline/Monte Orario Settimanale	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0	0	4	4	4
LINGUA INGLESE	0	0	3	3	3
FRANCESE	0	0	3	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3	3	3
INFORMATICA	0	0	4	5	5
ECONOMIA AZIENDALE	0	0	4	7	7
DIRITTO	0	0	3	3	2
ECONOMIA POLITICA	0	0	3	2	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0	0	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	0	0	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. In via ordinaria, le ore di educazione civica sono svolte, nell'ambito della



declinazione annuale delle attività didattiche, da uno più docenti della classe e del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del Consiglio di Classe. Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia contitolare del Consiglio di Classe, gli sarà affidato il coordinamento di educazione civica, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di Classe, potranno proporre attività didattiche che sviluppino conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali previsti (Costituzione, diritto, legalità, solidarietà – Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio – Cittadinanza digitale), avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Avranno cura, inoltre, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota minima annuale prevista di 33 ore.

Per gli anni scolastici 2020-2021, 2021-2022 e 2022-2023 le Istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione definiscono, in prima attuazione, il curricolo di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, obiettivi specifici di apprendimento e risultati di apprendimento.

I nuclei tematici da affrontare, i traguardi di competenza, gli obiettivi e i risultati di apprendimento, nonché il processo valutativo, trovano compiuta elaborazione nel Curricolo di Istituto per l'educazione civica, elaborato e approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 29/10/2020 con delibera n. 23.



Curricolo di Istituto

I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO

SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Curricolo di scuola

Il Curricolo d'Istituto è parte integrante del P.T.O.F. ed è centrato sulle competenze, intese come capacità di utilizzare opportunamente le conoscenze e le abilità disciplinari in contesti diversi e di mobilitare tutte le proprie risorse per affrontare in maniera efficace le varie situazioni che la realtà quotidianamente propone.

In linea con i principi ispiratori dell'Istituto e quanto stabilito dalla normativa vigente, il Collegio dei Docenti ha definito l'insieme di competenze caratterizzanti il profilo degli alunni che svolgono il proprio percorso di formazione quinquennale nella nostra scuola. L'acquisizione di tali competenze costituisce la finalità comune dei piani di studio e dei progetti curricolari ed extracurricolari. Per l'elaborazione di tale profilo il Collegio si è attenuto alle indicazioni della normativa scolastica italiana (Decreto n.139 del 22 Agosto 2007; DPR 88/2010) ed europea (Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018).

Come indicato nell'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico, l'Istituto necessita di revisionare ed aggiornare i Curricoli "al fine di valorizzare l'identità culturale dell'istruzione tecnica e curare l'unitarietà dell'insegnamento attraverso la costruzione di percorsi di studio che coniughino saperi umanistici, scientifici, tecnici e tecnologici e permettere una maggiore trasversalità delle azioni educative attraverso il lavoro collaborativo dei docenti, tali risultati di apprendimento dovranno essere parte integrante delle programmazioni individuali, in raccordo con quelle disciplinari e di classe, al fine di realizzare una programmazione di istituto, aggiornata e coerente con i profili in uscita e i risultati di apprendimento attesi".

Nell'a.s. 2018-2019 tale percorso di revisione dei Curricoli è stato avviato attraverso gli incontri dei dipartimenti disciplinari. Si riporta in allegato la sintesi dei lavori che al momento si basa essenzialmente sui profili di competenza in uscita previsti dagli ordinamenti ministeriali.



Allegato:

Profili di competenze.pdf

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Traguardi di competenza

○ Nucleo tematico collegato al traguardo: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

○ Nucleo tematico collegato al traguardo: Educazione alla cittadinanza digitale

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.



· CITTADINANZA DIGITALE

○ **Nucleo tematico collegato al traguardo: Agenda 2030 - Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle produzioni e delle eccellenze territoriali - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni**

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

· SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

○ **Nucleo tematico collegato al traguardo: Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva**

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e



scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

○ **Nucleo tematico collegato al traguardo: Educazione alla legalità e contrasto alle mafie**

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

○ **Nucleo tematico collegato al traguardo: Educazione stradale, educazione alla salute e al benessere, formazione di base in materia di protezione civile**

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Obiettivi specifici/risultati di apprendimento

○ **Obiettivi di apprendimento Primo biennio**



- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese.
- Valutare le cause più profonde delle principali questioni a livello locale, nazionale e globale e le interrelazioni fra fattori locali e globali.
- Esaminare come le persone e i gruppi si mobilitano su questioni locali, nazionali e globali e come si impegnano per trovare risposta alle diverse sfide.
- Esplorare il concetto di cittadinanza digitale.
- Approfondire aspetti legati all'educazione stradale e discutere sui benefici di una solida educazione alla salute e al benessere
- Acquisire una formazione di base in materia di protezione civile.

Anno o anni di corso in cui l'obiettivo/il risultato inserito viene sviluppato

- Classe I
- Classe II

Discipline coinvolte nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Diritto ed economia
- Disegno, progettazione e organizzazione industriale
- Economia aziendale
- Geografia
- Informatica
- Lingua e letteratura italiana
- Lingua inglese
- Matematica
- Religione cattolica o attività alternative
- Scienze e tecnologie applicate
- Scienze integrate (Chimica)
- Scienze integrate (Fisica)
- Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)
- Scienze motorie e sportive
- Seconda lingua comunitaria
- Storia



- Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

○ **Obiettivi di apprendimento Secondo biennio / Quinto anno**

- Coltivare il rispetto per l'ambiente nell'ottica di uno sviluppo eco-sostenibile.
- Sostenere e promuovere la tutela del patrimonio ambientale e culturale.
- Dimostrare comprensione e rispetto per le differenze e per l'alterità, coltivare l'empatia e la solidarietà verso gli altri e verso i diversi gruppi sociali.
- Valutare in maniera critica le questioni relative alla giustizia sociale e alla responsabilità etica e agire per contrastare le discriminazioni e le disuguaglianze.
- Proporre azioni e diventare agenti di un cambiamento in positivo, sviluppando e applicando competenze per un efficace impegno civico.
- Acquisire maggiore consapevolezza delle questioni legate alla cittadinanza digitale e al suo ruolo nel sistema di valori che regolano la vita democratica.
- Approfondire la conoscenza dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese.
- Esaminare in maniera critica le questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni, esaminare e proporre risposte adeguate.
- Sostenere e promuovere in ogni ambito la cultura della legalità.

Anno o anni di corso in cui l'obiettivo/il risultato inserito viene sviluppato

- Classe III
- Classe IV
- Classe V

Discipline coinvolte nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Arte e territorio
- Complementi di matematica
- Diritto e legislazione turistica
- Diritto ed economia



- Discipline turistiche e aziendali
- Disegno, progettazione e organizzazione industriale
- Economia aziendale e geo-politica
- Economia politica
- Geografia generale ed economica
- Geografia turistica
- Impianti energetici, disegno e progettazione
- Informatica
- Lingua e letteratura italiana
- Lingua inglese
- Relazioni internazionali
- Religione cattolica o attività alternative
- Scienze motorie e sportive
- Seconda lingua comunitaria
- Storia
- Tecnologie della comunicazione
- Tecnologie informatiche
- Tecnologie meccaniche di processo e prodotto
- Terza lingua straniera

Monte ore annuali

Scuola Secondaria II grado

33 ore

Più di 33 ore

Classe I	✓
Classe II	✓
Classe III	✓
Classe IV	✓
Classe V	✓





%(sottosezione0315.label)

%(sottosezione0316.label)

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

● Progetto sito internet per l'azienda Bianca Tidei (GR)

Gli alunni sono stati chiamati a realizzare un sito internet teso ad illustrare le caratteristiche di un progetto per un agriturismo gestito dalla suddetta imprenditrice volto alla valorizzazione del territorio.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Soggetti coinvolti

- "Ente Privato (EPV)

Durata progetto

- Annuale



Modalità di valutazione prevista

● Il Neuromarketing - Incontro con l'esperto Matteo Bonfigli (GR)

Proposta di marketing di nuova generazione da parte dell'esperto Bonfigli.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Soggetti coinvolti

- "Ente Privato (EPV)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista



● PCTO in presenza Presso Enti e Aziende (GR)

Alternanza scuola-lavoro in aziende del settore come agenzie grafiche e di comunicazione. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● UNICREDIT StartUp Your Life (AFM, RIM, SIA, TURISTICO)

Il percorso incentiva la crescita della cultura finanziaria, favorisce lo sviluppo della cittadinanza attiva e responsabile degli studenti al fine di aumentarne la consapevolezza economica.

Modalità

- PCTO presso Str. Ospitante e IFS



Modalità di valutazione prevista

● **CULTURA E'.....PROTEZIONE CIVILE a cura della Protezione Civile di Fermo (Cat)**

Gli incontri hanno lo scopo di redigere documenti di rilievo post sisma, in seguito verranno effettuati visite e sopralluoghi ad edifici interessati da eventi sismici.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● **CONCORSO F.I.A.B.A. "I futuri geometri progettano l'accessibilità" Progetto per l'abbattimento delle barriere architettoniche proposto da Fondazione Italiana Abbattimento Barriere Architettoniche (F.I.A.B.A.) (CAT)**



L'iniziativa nasce con l'intento di diffondere la progettazione accessibile e l'Universal Design e coinvolgere gli studenti degli Istituti Tecnici con indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio con una esperienza pratica, ovvero la realizzazione di un progetto di abbattimento di barriere architettoniche.

Durante l'esperienza gli studenti potranno confrontarsi con le procedure reali del loro mestiere avvalendosi dell'aiuto e dell'esperienza di tecnici abilitati ed iscritti al Collegio provinciale.

Gli elaborati progettuali prodotti saranno poi a disposizione dell'Amministrazione locale, che ne potrà disporre per migliorare la fruibilità del territorio.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● **LEARNING BY DOING SCHOOL** proposto dalla **Confindustria Marche (CAT)**

Il concorso "Learning by doing school" ha l'obiettivo di attivare una sinergia azienda-docente-studente con la metodologia laboratoriale attraverso un processo di apprendimento interattivo con il mondo del lavoro.



Il Concorso ha come oggetto lo sviluppo di progetti inerenti tematiche aziendali, realizzati attraverso la metodologia applicata alla didattica laboratoriale con il contributo della Confindustria Marche che è promotrice del progetto stesso.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● WORK IN PROGRESS Dal rilievo al progetto In collaborazione con il Collegio dei Geometri di Fermo (CAT)

L'obiettivo è realizzare un percorso educativo quale processo di crescita culturale dei partecipanti al fine di:

- Promuovere la conoscenza della professione del geometra;
- Applicare le conoscenze disciplinari in un contesto professionale;
- Conoscere la strumentazione di rilievo, le sue potenzialità e le applicazioni pratiche;
- Sviluppare capacità di lavoro di gruppo in situazioni reali e complesse.



Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● GEOMATICA dalla nuvola di punti all'immagine 3D proposto dall'Università Politecnica delle Marche Ancona in collaborazione con la ditta Geomax (CAT)

L'obiettivo è quello di effettuare un rilievo mediante tecniche proprie della Geomatica, prevalentemente basate su fotogrammetria da drone, terrestre e mobile laser scanner. Con i dati acquisiti si produrrà un elaborato tecnico sia cartografico, bidimensionale (es. Piante e Prospetti 2D), che un modello 3D. Una ulteriore finalità sarà quella di fornire agli studenti cenni sulla georeferenziazione dei modelli mediante posizionamento GNSS.

Gli allievi potranno conoscere ed approfondire un aspetto rilevante, quale quello del rilievo topografico, dell'attività professionale del geometra attraverso la visione diretta di strumentazioni all'avanguardia e con metodologie avanzate di restituzione tridimensionale degli elaborati.

Docenti e ricercatori dell'Università di Ancona – facoltà di Ingegneria – e professionisti del settore – ditta Geomax - forniranno agli studenti conoscenze teoriche e pratiche valide ai fini dei PCTO.



Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● PROFESSIONE GEOMETRA In collaborazione con professionisti, ditte e imprese della zona (CAT)

La Professione del Geometra sta ricoprendo, grazie alle sue peculiarità, diversi settori del mondo del lavoro, non solo nell'ambito dell'edilizia. Attraverso rapporti di collaborazione instaurati negli anni è ora possibile offrire agli allievi del Corso CAT, un percorso strutturato con varie proposte volte all'ampliamento dell'offerta formativa che mirino a favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro attraverso incontri, lezioni, visite guidate ed esperienze sul campo, che approfondiscano tematiche attinenti alle discipline professionali.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)



Modalità di valutazione prevista

● UNICREDIT "StartUp Your Life"

Il percorso incentiva la crescita della cultura imprenditoriale, favorisce lo sviluppo della cittadinanza attiva e responsabile degli studenti al fine di aumentarne la consapevolezza economica.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● UNICREDIT StartUp Your Life

Creazione di impresa, dall'idea alla sua realizzazione, attraverso diversi step e con la preparazione di un Business Plan relativo alla propria idea di business e Elevator Pitch per la presentazione agli investitori.



Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● UNICREDIT StartUp Your Life

I processi e gli strumenti per supportare i giovani nell'orientamento allo studio e nell'inserimento nel mondo del lavoro con il contributo di esperti del settore.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)



Modalità di valutazione prevista

● Banca d'Italia "Educazione finanziaria/tutela della clientela (AFM; RIM, SIA)

Il percorso, a cui hanno partecipato 12 alunni, è stato realizzato on line dal 17 al 21 gennaio 2022 sul tema dell' "educazione finanziaria/tutela della clientela- Analisi della documentazione di trasparenza delle banche". Sotto la guida delle tutors di Bankitalia, gli allievi , attraverso l'approfondimento di un apposito case-study e l'utilizzo della 3 tecnica di immedesimazione, hanno analizzato alcune tipologie di prodotti bancari e la relativa documentazione di trasparenza, al fine di valutare le caratteristiche "virtuose" e individuare gli elementi di anomalia nel rapporto. Nel ruolo di clienti bancari, gli studenti hanno valutato le modalità più efficaci di interlocuzione con l'intermediario; nel ruolo di Autorità di vigilanza, hanno verificato la necessità di eventuali interventi nei confronti dell'intermediario medesimo.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista



● PCTO “Corso di Approfondimento Commercio Internazionale” – Maestri del lavoro (RIM)

Il corso di approfondimento sul commercio internazionale ha dato modo agli studenti di mettere in pratica i contenuti di studio legati alla compravendita internazionale e di acquisire così una maggiore consapevolezza dell'importanza delle tematiche e degli argomenti che caratterizzano il proprio corso di studi.

Vista l'evoluzione dei mercati, è importante conoscere in maniera approfondita le dinamiche degli scambi internazionali, le strategie di internazionalizzazione per approcciare con successo il mercato globale, la normativa civilistica e fiscale di riferimento, la contrattualistica e la finanza internazionale.

Sono stati analizzati e compilati i principali documenti commerciali e bancari utilizzati nel commercio estero facendo anche accesso alle piattaforme e alle banche dati dedicate.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● PCTO “Corso di Approfondimento sul Bilancio di



Esercizio e Analisi di Bilancio"Ordine dei Dottori Commercialisti e Esperti Contabili (RIM, SIA, AFM)

Analisi del bilancio d'esercizio a cura dei Dottori commercialisti. Analisi delle poste di un Bilancio reale e interpretazione dei dati. Analisi economica, patrimoniale e finanziaria dell'impresa.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● PCTO "I sentieri delle professioni -(RIM, AFM, SIA)

Partendo dal concetto di ciclo di vita e dall'analisi degli eventi che scandiscono le fasi di transizione della famiglia, è stato trattato il tema del valore della pianificazione finanziaria per raggiungere i propri obiettivi in maniera efficace ed efficiente, oltre all'analisi degli strumenti di mercato che consentono di soddisfare le esigenze di vita. Il fine principale del PCTO è quello di favorire lo sviluppo di attitudini che consentano di perseguire obiettivi definiti sulla base delle proprie priorità.



Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● Attività orientamento online con ANPAL (TUR, SIA)

Attività di orientamento proposta dal centro per l'impiego di Fermo.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● PCTO "Giovani e Mondo del lavoro"(SIA, RIM, AFM, TUR)



Incontri on line con esperti del settore.

Argomenti trattati:

- L'economia circolare e competenze green.
- Le competenze digitali (social e comunicazione d'impresa), l'industria 4.0.
- La creazione d'impresa e le competenze imprenditoriali.

Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● PCTO "Progetto IDEA Enterprise Rotary Fermo" (Alcuni alunni di GR, RIM e TUR)

Concorso indetto dal Rotary Fermo, volto alla presentazione di una idea innovativa per la nascita di una start up.



Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● PCTO "Banca Macerata"

Lezioni tenute da un Esperto/consulente finanziario di Banca Macerata. Temi affrontati:

1-Programma TEENS sull'educazione finanziaria (Lavoro, reddito e consumi-Risparmio e investimento- Banca e gestione del denaro- L'impresa e il suo finanziamento)

2- Educare all'economia civile: verso una nuova cittadinanza economica

3- Risparmiamo il pianeta

4- Pay Like a Ninja



Modalità

- Impresa Formativa Simulata (IFS)

Modalità di valutazione prevista

● PCTO: Corso di Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

Corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO: Students for Sustainability - Ancona

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO:Fondazione Carifermo- Conoscere la Borsa - formazione iniziale e presentazione concorso

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO: Incontri fattura elettronica - Maestri del lavoro

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le



richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PMI Day Confindustria Marche - visite aziendali

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● Visita aziendale Perugina

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le



richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO Banca d'Italia "AN02: Monitoraggio dell'impronta ecologica e degli impatti ambientali.

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● Progetto "TORNEO DELLA DISPUTA" organizzato dal



Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Fermo.

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO "Banca Macerata" - articolazione in moduli

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Il progetto si articola nel modo seguente:

8 ore - Progetto teens-A scuola di cittadinanza economica

6 ore - Progetto teens-A scuola di cittadinanza economica

6 ore: Investiamo sul futuro Educazione finanziaria per la sostenibilità

4 ore: Programma Pay like a ninja - Educiamo al cambiamento

2 ore - Evento finale c/o Direzione Generale a Macerata



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO "Carifermo incontra la scuola" - articolazione in moduli

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Il progetto è articolato nel seguente modo:

6 ore - Evoluzione dei sistemi e degli strumenti di pagamento e accettazione nell'era digitale

2 ore - Credito ai consumatori e alle aziende. Livello base

2 ore: I primi passi per capire la borsa

2 ore: Il commercio estero e i pagamenti internazionali. Evoluzione, rischi e normativa (l'attività rientra nel progetto sul commercio internazionale)

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante



Modalità di valutazione prevista

● PCTO "Corso di Approfondimento sull 'Analisi dei costi e sul Business Plan" – a cura dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO :Costruiamo la pace- incontri con le associazioni di volontariato finalizzato alla diffusione e allo sviluppo del turismo sostenibile e accessibile

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO "Studente Atleta di Alto Livello"

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO- Incontro con esperti del settore TURISMO

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO - Evento FermHamente- accoglienza visitatori

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● Visite guidate a Cingoli e visita Mostra del Crivelli a Macerata

Attività di visita guidata ad aziende del settore terziario



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● **Visita di Ancona e visita Mostra di Guido Harari**

Attività di visita guidata ad aziende del settore terziario

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● **PCTO -Partecipazione al convegno Futuro TURISMO - Comune di Fermo**

Attività di visita guidata ad aziende del settore terziario



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● Salone dell' Orientamento JOB ORIENTA - VERONA

Attività di visita guidata di modelli di aziende del settore secondario e terziario.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● INCONTRI con le Forze Armate : Esercito e Marina Militare

Incontro con esponenti delle Forze Armate



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● Incontro con UNICAM - orientamento "Lavoro e lavori nella società digitale"

Incontro con professori esperti e docenti della UNICAM volto all'orientamento in uscita.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● Incontri con l'Università di Ancona. Presentazione Corso di laurea professionalizzante - Tecniche della Costruzione e Gestione del Territorio



Incontro con professori esperti e docenti della UNICAM volto all'orientamento in uscita.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● Visita alla SAIE (salone dell'Edilizia)

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista



● Uscita didattica Museo Magma - Civitanova Marche

Attività di visita guidata al museo Magma

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista

● PCTO " Incontri con esperti del settore di Grafica e comunicazione" - Azienda Micropress

Alternanza scuola-lavoro in aziende di vari settori. Gli alunni hanno svolto lavori inerenti le richieste espresse dai committenti sotto la vigilanza di un tutor interno ed esterno.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Modalità di valutazione prevista



Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

● WELCOME DAY

attività di accoglienza classi prime

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

migliore socializzazione tra la classi

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

● Festa del Diploma

Attività di orientamento in uscita per le classi quinte

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- definizione di un sistema di orientamento



Risultati attesi

VALORIZZARE LA SCUOLA E GLI ALUNNI

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

● CENTO ANNI DI NOI

attività per il centenario dell'Istituto

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

VALORIZZAZIONE DELL'ISTITUTO NEL NOSTRO TERRITORIO

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna



● Centro sportivo scolastico

Attività pomeridiana che si pone come obiettivo quello di contribuire ad incidere sul benessere degli studenti, realizzando rilevanti obiettivi educativi e riuscendo a sviluppare competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita degli adolescenti, quali il dominio di sé, l'apprendimento collaborativo, il senso della solidarietà, la valorizzazione del ruolo di tutti ed il rispetto del ruolo di ciascuno. Gli studenti si allenano sia in sport individuali che di squadra, sotto la supervisione del docente.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

contribuire al raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico degli studenti, miglioramento delle abilità legate alle varie attività sportive proposte.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra



● Aiuto allo studio per alunni con difficoltà

Per la realizzazione del Progetto verranno proposte le seguenti metodologie: 1) attività di supporto allo studio (compiti, spiegazioni, chiarimenti, verifica di quanto appreso); 2) realizzazione di mappe, schemi, riassunti; 3) eventuale utilizzo di strumenti multimediali.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

1) Favorire l'acquisizione di un metodo di studio adeguato ed efficace da parte di tutti gli alunni che hanno difficoltà nello studio; 2) favorire l'acquisizione e/o il consolidamento dell'autostima degli alunni con BES necessaria a garantire un'esperienza scolastica utile e appagante.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica



● Progetto FAI- Apprendisti ciceroni

Preparazione all'attività di guida turistica in occasione delle giornate FAI di primavera (marzo 2023)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni in compito di realtà

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

● CORSO DI PRIMO SOCCORSO

Il primo soccorso consiste in una serie di manovre o più semplicemente delle fasi che devono essere applicate nel caso una persona abbia un malore o/e un incidente. Sono poche e semplici norme/regole che consentono spesso di preservare la vita di un infortunato o comunque di migliorarne le condizioni generali o evitarne il peggioramento.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Migliorare le conoscenze e il senso di responsabilità che consentiranno di preservare la vita di un infortunato o comunque di migliorarne le condizioni generali o evitarne il peggioramento.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Digital Live Talk

il Digital Live Talk è pensato per smontare alcune delle più diffuse credenze sul gioco d'azzardo e restituire il senso delle reali probabilità di vincere attraverso una continua interazione on-line.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,



della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Maggiore consapevolezza sulle dinamiche legate al gioco d'azzardo

Destinatari	Altro
Risorse professionali	INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Aule	Aula generica

● Appleschool

Appleschool è un format/intervento che propone di riflettere sulle nuove dipendenze legate ad un utilizzo improprio del web e dei social network da parte dei ragazzi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Si vuole aumentare la consapevolezza sull' utilizzo improprio del web e dei social network , sui



bisogni da esso veicolato e sugli eventuali rischi di poter sviluppare una dipendenza comportamentale.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

● CARTA D'IDENTITA'

Abbatte i pregiudizi per restare umani. Il razzismo è soprattutto figlio della paura e dell'ignoranza: perché una società che si chiude in sé stessa, che cede alla paura delle differenze, è una società meno libera e meno democratica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Uno spettacolo per aiutare a conoscere, a riflettere, a liberare il tessuto del nostro immaginario dai virus del pregiudizio, dell'intolleranza, della chiusura identitaria.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Aula generica

● Alfabetizzazione Lingua Italiana

Il progetto si propone di fornire e potenziare le competenze base della lingua italiana a studenti stranieri che sono iscritti nella nostra scuola, ma che hanno evidenziato nei primi mesi del corrente anno scolastico problemi di alfabetizzazione nella nostra lingua. Il corso, in orario curriculare, avrà inizio a fine novembre.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Miglioramento della comprensione scritta ed orale della Lingua italiana

Destinatari

Altro



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Lingue
	Multimediale
Aule	Aula generica

● Ascolto empatico CIC

Supporto psicologico studenti, docenti, famiglie

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Migliorare il benessere dell' individuo



Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

● Disturbi alimentari

L'associazione ANIMENTA è nata agli inizi del 2021 da ragazzi e ragazze che hanno sofferto di Disturbi del Comportamento Alimentare, nasce per creare momenti di ascolto e di confronto, di accoglienza per chi ha affrontato o sta affrontando un disturbo del comportamento alimentare (DCA). L'obiettivo principale, in questo livello, è quello di accendere, senza scendere nel profondo, l'interesse circa le tematiche della consapevolezza di sé, del rispetto verso l'altro e della sostenibilità alimentare: ciò verrà realizzato attraverso giochi e semplici attività di produzione e di verbalizzazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Riflessione attenta e ragionata sui cambiamenti del proprio corpo e con il corpo dell'altro e con una serie di pregiudizi, auto o etero-riferiti, che potrebbero influenzare negativamente, il processo di crescita psicologica, morale e fisica.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

INTERNE ED ESTERNE

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale

Aule

Aula generica

● Progetto di potenziamento linguistico volto al conseguimento della certificazione Cambridge PET (B1)

Il corso di potenziamento di lingua inglese ha come obiettivo finale quello di conseguire la certificazione PET. È rivolto alle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto ed è tenuto da un docente esperto madrelingua. Il corso si articola in n. 20 di ore, n.10 incontri di due ore ciascuno e si tiene di pomeriggio nel periodo dicembre-marzo. Vista la numerosa adesione si terranno n.2 corsi Pet, uno il venerdì ed un altro il martedì.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle



conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Miglioramento del livello di competenza di lingua inglese

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Lingue
	Multimediale
Aule	Aula generica

● Sportello di Fisica

Recupero e potenziamento degli argomenti di Fisica trattati a lezione



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Miglioramento del rendimento

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● First Lego League

Obiettivi didattico - pedagogici: FIRST LEGO League Challenge è una sfida mondiale per qualificazioni successive di scienza e robotica tra squadre di ragazzi dai 9 ai 16 anni che progettano, costruiscono e programmano robot autonomi, applicandoli a problemi reali di grande interesse generale, ecologico, economico, sociale, per cercare soluzioni innovative. Il tema della competizione nel corrente a.s. è l'ENERGIA. Metodologie proposte per la realizzazione del Progetto/Iniziativa: La manifestazione richiede di effettuare una ricerca con tutti i criteri caratteristici del protocollo scientifico su una problematica attuale. Le squadre



dovranno esporre il progetto e la valutazione sarà effettuata sulla base della presentazione del lavoro prodotto oltre che nella partecipazione a missioni robotiche in campo di gara definito.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Miglioramento della consapevolezza sui temi legati alle energie rinnovabili. Sviluppo di competenze legate alla programmazione e alla robotica

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Esperienza nel cantiere archeologico di Tifernum Mataurense (Sant'Angelo in Vado - PU)

Si tratta di un progetto PCTO con cui gli studenti possono partecipare attivamente ad un cantiere di scavo archeologico, nell'area delle terme romane di Tifernum Mataurense (l'attuale



Sant'Angelo in Vado, in provincia di Pesaro Urbino), con l'equipe archeologica diretta dalla prof.ssa Emanuela Stortoni, dell'Università di Macerata.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Risultati attesi

Conoscenza del territorio e del patrimonio culturale; utilizzo di strumentazione per il rilievo di un cantiere.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Classica

Aule

Aula generica

● **Orientamento in entrata**

Open Days, Orientamento presso ISC del territorio



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- definizione di un sistema di orientamento

Risultati attesi

Iscrizioni presso il nostro Istituto

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Multimediale
Strutture sportive	Palestra

● Costruiamo insieme la Pace

Per lo sviluppo del Progetto si prevede: a) lettura degli articoli della Costituzione e di altri documenti sul tema della pace e della solidarietà; b) Utilizzo del diario degli esercizi di Pace a cura delle Scuole per la Pace c) partecipazioni degli alunni agli incontri formativi con le associazioni e gli Enti pubblici coinvolti d) visite a centri operativi di alcune associazioni e) attività in cooperative learning: Creazione di uno studio statistico sulle imprese del territorio che hanno realizzato gli obiettivi di pet friendly, sostenibilità, accessibilità; f) organizzazione di un Convegno in orario scolastico a cui sono invitate a partecipare le associazioni di volontariato operanti sul territorio a conclusione del progetto; g) partecipazione alla Marcia per la pace Perugia-Assisi



Risultati attesi

Il Progetto "Costruiamo insieme la pace" ha lo scopo di stimolare la capacità partecipativa degli studenti rispetto alle tematiche della tolleranza, dell'intercultura e del volontariato così da far loro acquisire progressivamente un ruolo più attivo nella costruzione di azioni di pace e di cooperazione.

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

● Dele - Certificazione linguistica

Corso di lingua di livello B1/B2 del MCER impartito da docente esterno con esame finale e conseguimento della certificazione linguistica per la lingua spagnola.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi



Conseguimento di una certificazione spendibile a livello universitario e nel mondo del lavoro da parte di un numero sempre maggiore di studenti.

Destinatari	Classi aperte verticali
-------------	-------------------------

Risorse professionali	Esterno
-----------------------	---------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Lingue
------------	--------

Aule	Aula generica
------	---------------

● AFM "Progetto economico-sportivo"

L'esperienza maturata negli ultimi anni, che ha visto i nostri allievi impegnati in gare a livello sia regionale che nazionale e spesso sul podio, ci ha spinto a rafforzare la collaborazione con il Coni e con le Federazioni Sportive Nazionali, tanto da poter avviare un percorso di studi più dinamico, potendo usufruire degli impianti sportivi già presenti nella scuola. Dopo un'analisi attenta dei bisogni formativi del territorio, avvalendosi dell'autonomia scolastica, in riferimento a quanto previsto dalla Legge 107/2015 art. 3 comma b, c, artt. 5, 6, 7, il nostro Istituto ha proposto un progetto finalizzato alla formazione di studenti interessati ai valori propri della cultura sportiva, in risposta all'esigenza, diffusa tra i giovani e avvertita dalle famiglie, di conciliare l'interesse e la pratica sportiva con la formazione scolastica, favorendo anche la promozione dei valori della solidarietà e dell'integrazione culturale. Il progetto si innesta sul curriculum predisposto per il corso AFM e presenta tutte le materie del corso "Economico" con alcune varianti orientate al settore "Sportivo", con l'integrazione di un'ora extracurriculare, oltre le due tradizionali, dedicata alla pratica sportiva. Il percorso si realizza attraverso un potenziamento dell'offerta formativa, al fine di dare più spazio all'attività motoria, che viene sostenuta contemporaneamente anche dalle altre discipline mediante la progettazione didattica interdisciplinare e per competenze. Sono inoltre previsti interventi di approfondimento con esperti legati al mondo dello sport, partecipazione a manifestazioni sportive, gare nazionali, stage e progetti specifici di alternanza Scuola Lavoro, legati al mondo dello sport e del fitness.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Le diverse discipline sportive rappresentano un importante agente di inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione. La promozione della cultura sportiva permette di acquisire un atteggiamento positivo verso l'impegno personale anche quando l'esperienza assume carattere di competitività; l'impegno personale, il valore del gruppo, il raggiungimento di obiettivi personali e collettivi fondano valori di vita. Sperimentare lo sport permette di recuperare e sottolineare l'importanza della sana competizione con se stessi e con gli altri; inoltre la pratica sportiva aiuta a maturare disciplina e costanza, e diventa uno strumento per prevenire comportamenti problematici come l'aggressività, l'isolamento, l'opposizione, preludio di alcune forme di disagio giovanile

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

● CAP SUR NICE - SOGGIORNO STUDIO A NIZZA 10-15 settembre 2023 (4 notti-5 giorni)

Soggiorno linguistico-culturale a Nizza in famiglie di accoglienza, corso di lingua francese e visite guidate



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della



valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Acquisizione di competenze linguistiche e relazionali di life skills et di cittadinanza attiva europea

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Informatizzata
Aule	Magna

● Les classes numériques

Videoconférenza in lingua francese rivolta ad un gruppo classe di francese

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze digitali e linguistiche

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
Biblioteche	Informatizzata
Aule	Magna

● Les classes engagés

Progetto in lingua francese con classi straniere in videoconferenza sulla tematica: "Come migliorare la vita nella tua città"

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Elaborare un progetto di miglioramento/riqualificazione della vita dei cittadini della tua città a livello di sostenibilità o solidarietà

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Magna



● Corso Certificazione Cambridge B2 - FCE (30 ore)

Il progetto coinvolge tutti gli studenti delle classi quarte e quinte dell'Istituto che desiderano approfondire/potenziare lo studio della lingua inglese anche al fine di conseguire una Certificazione Cambridge, riconosciuta dalle università italiane e apprezzata nel mondo del lavoro. E' sostanzialmente un lavoro sull'eccellenza, in quanto consente il potenziamento delle abilità linguistiche relative all'apprendimento della lingua inglese. Obiettivo finale è il conseguimento della certificazione Cambridge livello B2 , attraverso un corso di 30 ore da svilupparsi da dicembre 2022 a marzo 2023 con esame conclusivo ; il corso è tenuto da un docente esperto madre lingua selezionato.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della



valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Conseguimento certificazione Cambridge FCE - livello B2 / potenziamento di tutte le abilità linguistiche in lingua inglese

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Lingue
Aule	Aula generica

● BANDA SCOLASTICA

Attività musicali svolte in orario pomeridiano

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione



all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.



Risultati attesi

La creazione ed il mantenimento della Banda musicale scolastica

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Informatizzata

Aule

Magna

● CULTURA E'... PROTEZIONE CIVILE

Incontri teorici e pratici con la Protezione civile di Fermo su temi legati all'emergenza e le competenze del geometra. Il corso termina con una visita alle zone rosse dei centri colpiti dai recenti eventi sismici.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,



della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

- Promuovere la conoscenza dell'organizzazione del sistema di protezione civile; - Diffondere informazioni relative alla pianificazione comunale di emergenza; - Conoscere il ruolo del Geometra nel sistema di Protezione Civile; - Acquisire norme comportamentali di auto-protezione. - Conoscere i documenti necessari per avviare procedure di agibilità degli edifici colpiti dal sisma

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interne ed esterne



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Aule

Aula generica

● CONCORSO F.I.A.B.A. "I futuri geometri progettano l'accessibilità" - Progetto per l'abbattimento delle barriere architettoniche

Il progetto prevede un intervento di rilievo e di riprogettazione volto alla valorizzazione e all'abbattimento delle barriere architettoniche di un luogo della Provincia di Fermo. L'attività si presenta quindi come significativo percorso che unisce le competenze teoriche - acquisite in classe - alla pratica del rilievo e della progettazione. Tutte le discipline infatti risultano coinvolte: la topografia per un corretto rilievo del sito, l'estimo per una corretta conoscenza delle essenze arboree presenti e per un'eventuale stima dei costi, la progettazione per il supporto tecnico del rilievo e la sua restituzione, la storia per ricostruire le vicende di cui il luogo è memoria.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Il progetto prevede un intervento di rilievo e di riprogettazione volto alla valorizzazione e all'abbattimento delle barriere architettoniche di un luogo della Provincia di Fermo. L'attività si presenta quindi come significativo percorso che unisce le competenze teoriche - acquisite in classe - alla pratica del rilievo e della progettazione, nonché una maggiore consapevolezza del problema dell'inclusione.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interne ed esterne



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Informatica
Aule	Aula generica

● LEARNING BY DOING SCHOOL

Il concorso "Learning by doing school" proposto dalla Confindustria Marche ha l'obiettivo di attivare una sinergia azienda-docente-studente con la metodologia laboratoriale attraverso un processo di apprendimento interattivo con il mondo del lavoro. Il Concorso ha come oggetto lo sviluppo di progetti inerenti tematiche aziendali, realizzati attraverso la metodologia applicata alla didattica laboratoriale con il contributo della Regione Marche che è partner del progetto stesso.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate





Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Verranno sviluppate tematiche legate alle richieste che le singole aziende inoltreranno alla Confindustria per la realizzazione di nuovi spazi di lavoro, design di nuovi ambienti, rivisitazione grafica di loghi o immagini di marketing. Gli allievi si interfaceranno con la committenza per raccogliere richieste e problematiche, sviluppando successivamente una soluzione progettuale ad hoc, attraverso la metodologia del progetto e della restituzione grafica con strumentazione informatica.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Disegno



Informatica

Aule

Aula generica

● WORK IN PROGRESS - Dal rilievo al progetto

Il percorso, svolto in collaborazione con il Collegio dei Geometri di Fermo, si articola in diverse fasi che, simulando le fasi di un incarico professionale, accompagna gli allievi a sviluppare il percorso progettuale con competenza tecnica specifica. • Introduzione all'uso della strumentazione topografica • Individuazione dell'area di intervento sulla cartografia catastale e sul P.R.G. del comune • Rilievo dell'area • Analisi e restituzione dei dati: • Redazione di Tipo Frazionamento • Redazione di Tipo Mappale • Analisi degli standard urbanistici e catastali • Stima dell'intera proprietà • Progettazione architettonica di recupero del fabbricato • Il Catasto terreni e fabbricati • I titoli abilitativi nelle pratiche edilizie

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità



Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

L'obiettivo è realizzare un percorso educativo quale processo di crescita culturale dei partecipanti al fine di: - Promuovere la conoscenza della professione del geometra; - Applicare le conoscenze disciplinari in un contesto professionale; - Conoscere la strumentazione di rilievo, le sue potenzialità e le applicazioni pratiche; - Sviluppare capacità di lavoro di gruppo in situazioni reali e complesse.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Disegno

Informatica

Aule

Aula generica



● GEOMATICA dalla nuvola di punti all'immagine 3D

Il progetto in collaborazione con l'UNIVPM di Ancona permette agli allievi del corso CAT di essere avviati all'uso delle nuove strumentazioni presenti nel settore del rilievo topografico attraverso lezioni teoriche e pratiche di sviluppo del tema della geomatica.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi



L'obiettivo è quello di effettuare un rilievo mediante tecniche proprie della Geomatica, prevalentemente basate su fotogrammetria da drone, terrestre e mobile laser scanner. Con i dati acquisiti si produrrà un elaborato tecnico sia cartografico, bidimensionale (es. Piante e Prospetti 2D), che un modello 3D. Una ulteriore finalità sarà quella di fornire agli studenti cenni sulla georeferenziazione dei modelli mediante posizionamento GNSS. Gli allievi potranno conoscere ed approfondire un aspetto rilevante, quale quello del rilievo topografico, dell'attività professionale del geometra attraverso la visione diretta di strumentazioni all'avanguardia e con metodologie avanzate di restituzione tridimensionale degli elaborati. Docenti e ricercatori dell'Università di Ancona – facoltà di Ingegneria – e professionisti del settore – ditta Geomax - forniranno agli studenti conoscenze teoriche e pratiche valide ai fini dei PCTO.

Destinatari	Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Informatica
Aule	Aula generica

● PROFESSIONE GEOMETRA

La Professione del Geometra sta ricoprendo, grazie alle sue peculiarità, diversi settori del mondo del lavoro, non solo nell'ambito dell'edilizia. Attraverso rapporti di collaborazione instaurati negli anni è ora possibile offrire agli allievi del Corso CAT, un percorso strutturato con varie proposte volte all'ampliamento dell'offerta formativa che mirino a favorire un contatto diretto con il mondo del lavoro attraverso incontri, lezioni, visite guidate ed esperienze sul campo, che approfondiscano tematiche attinenti alle discipline professionali. In particolare, tali attività concorrono alla formazione ed acquisizione delle competenze professionali in uscita necessarie allo svolgimento della professione del Geometra: • competenze nel campo dei



materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali; • competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico; • competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali; • competenze relative all'amministrazione di immobili.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.



Risultati attesi

Le iniziative proposte hanno un aspetto prevalentemente pratico ed esperienziale per cui la metodologia adottata sarà quella della visione diretta dei processi produttivi, dei materiali utilizzati e delle varie attività di cantiere. Le lezioni svolte da tecnici professionisti verteranno principalmente sull'approfondimento di particolari settori lavorativi, sulla visione delle varie fasi di lavoro e sugli aspetti pratici delle attività professionali. Le proposte verranno presentate agli allievi secondo una calendarizzazione che tenga conto sia delle programmazioni didattiche delle discipline interessate, in modo da fornire agli allievi una necessaria preparazione tecnica e metodologica degli argomenti da trattare; sia delle disponibilità dei soggetti ospitanti o proponenti le singole iniziative.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Disegno

Informatica

Aule

Aula generica

● CAD OLYMPICS 2023

Il progetto proposto dal MIUR in collaborazione con l'Istituto Fontana di Rovereto ha l'intento di valorizzare le eccellenze nell'uso del programma AutoCAD utilizzato negli istituti CAT e dai professionisti in ambito progettuale.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

- Promuovere ed incentivare l'uso del CAD come strumento di lavoro necessario nel mondo della professione
- Valorizzare le eccellenze
- Creare una rete di rapporti fra docenti, studenti dei Corsi CAT del territorio italiano
- Promuovere un corretto spirito di competizione

Destinatari

Classi aperte verticali



Risorse professionali

Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

● DELF B1 e B2

Preparazione alle prove di lingua francese di comprensione scritta e orale e produzione scritta e orale livello B1 e B2 del quadro di riferimento europeo

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- definizione di un sistema di orientamento



Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Ridurre la variabilità degli esiti e delle competenze acquisite fra classi parallele.

Traguardo

Prevedere programmazioni comuni; condividere i criteri di valutazione; monitorare attentamente gli esiti dei test d'ingresso e delle prove INVALSI; somministrare prove comuni per classi parallele.

Risultati attesi

Acquisire la certificazione Delf B1, fare progressi nella produzione scritta ed orale in lingua straniera francese

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

● ECDL

La ECDL (European Computer Driving Licence) è un certificato riconosciuto a livello



internazionale e chi lo possiede ha l'insieme minimo delle abilità necessarie per poter lavorare con il personal computer nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico, uno studio professionale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto



riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Acquisire le competenze fondamentali per usare il computer, per navigare in rete, per elaborare documenti su Word e per usare fogli elettronici e di calcolo.

Destinatari	Classi aperte verticali
Risorse professionali	Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Informatica
Biblioteche	Informatizzata
Aule	Aula generica

● Grafica, qualche idea in più

Progetto rivolto alle classi del corso Grafica e comunicazione per ampliare sempre più l'offerta formativa attraverso un aggiornamento costante del curriculum e l'incontro con personalità del settore.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.



Risultati attesi

Acquisire nuove conoscenze per gli alunni iscritti. Stabilire una serie di nuovi contatti con aziende del settore e enti formativi.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Fotografico
	Informatica
	Multimediale
Biblioteche	Informatizzata
Aule	Aula generica

● Scambio unilaterale con Ansbach

Accoglienza di 10 alunne di un ginnasio di Ansbach e di due docenti rispettivamente nelle famiglie di 10 alunni del nostro istituto e in strutture ricettive locali, accompagnata da visite aziendali e culturali sul territorio fermano o regionale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.



Risultati attesi

Apertura all'internazionale, motivazione all'apprendimento della lingua tedesca, sviluppo di life skills e di competenze linguistico-relazionali.

Destinatari	Altro
Risorse professionali	Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Aule	Aula generica
------	---------------

● PROGETTO FORMATIVO AIA

Teoria, tecnica e didattica dell'arbitraggio nel gioco del calcio

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Sviluppo, comportamento etico e fair play

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interne ed esterne

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Classica

Aule

Magna



Strutture sportive

Palestra

● PROGETTO CHEERLEADING

Sviluppo di coreografie su basi musicali in coordinazione con la banda d'istituto

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento



innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Sviluppo coordinazione e ritmo, socializzazione, spirito di squadra, comunicazione e collaborazione nel gruppo

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● Corso sulla Sicurezza

Corso di formazione volto alla conoscenza dei rischi e delle norme di sicurezza per la prevenzione degli infortuni nei luoghi di lavoro

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la



valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Comprensione del concetto di prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Biblioteche

Informatizzata

Aule

Aula generica

● Settimana della costituzione

La Settimana della Costituzione è una iniziativa proposta dal Tavolo della Legalità (un tavolo di Intesa degli enti pubblici della Provincia di Fermo, istituzioni scolastiche ed associazioni) che ha la finalità di diffondere la cultura della legalità. Consiste in una serie di seminari formativi tenuti da emeriti docenti universitari e rivolti agli studenti degli Istituti di istruzione secondaria superiore. L'attività è riconducibile alle attività che hanno valore di PCTO.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione



- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze di accesso alla normativa pubblicistica in riferimento a trattati internazionali e carte costituzionali

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

● Costruiamo la pace

Area Economico-Giuridica / Area letteraria



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile



dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Sviluppo dell'abilità di riconoscimento della normativa di settore e delle politiche di sviluppo del settore turistico. Sviluppare la competenza di accesso alla normativa di settore e di redazione di relazioni tecniche e documentali delle attività individuali di gruppo.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Magna

● Estetica: un percorso filosofico-artistico

Il progetto ha l'obiettivo di introdurre gli studenti ai fondamenti dell'Estetica, intesa tanto come disciplina filosofica quanto come esperienza sensibile del "bello"; il duplice taglio – filosofico e artistico – vuole essere da un lato un ampliamento dell'offerta formativa e dall'altro un potenziamento della stessa, nel tentativo di giungere alla maturazione di competenze specifiche previste da indirizzi maggiormente interessati a questioni estetiche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante



l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Maturazione di competenze "estetiche" in campo filosofico e artistico - Sviluppo del pensiero critico e di un approccio filosofico ai problemi della realtà - Potenziamento linguistico, attraverso la fruizione di una selezione antologica di testi filosofici - Introduzione alla problematizzazione e all'analisi approfondita di fenomeni culturali di ampia portata

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Multimediale

Aule

Proiezioni

● BIM (Building Information Modeling) Revit

Laboratorio di modellazione parametrica per costruzioni edili rivolto al corso CAT

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- definizione di un sistema di orientamento

Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Ridurre la variabilità degli esiti e delle competenze acquisite fra classi parallele.

Traguardo

Prevedere programmazioni comuni; condividere i criteri di valutazione; monitorare



attentamente gli esiti dei test d'ingresso e delle prove INVALSI; somministrare prove comuni per classi parallele.

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

acquisizione competenze professionalizzanti

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Aule

Proiezioni



● SportivaMente

Progetto del Dipartimento di Scienze Motorie dedicato alle classi del corso AFM sportivo. Seminari, minicorsi, unità didattiche, effettuati con la collaborazione di soggetti esterni che mettono a disposizione la propria professionalità ed esperienza per lezioni di teoria, tecnica e didattica di attività sportive individuali e/o di squadra.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Priorità desunte dal RAV collegate

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le azioni didattiche e metodologiche a supporto del successo formativo di tutti gli allievi, cercando di porre attenzione all'efficacia del processo di apprendimento e valutazione, implementando l'utilizzo di modelli di apprendimento innovativi e valorizzando le specificità dei diversi indirizzi di studio.

Traguardo

Consolidare le azioni di formazione rivolte ai docenti, in particolare per quanto riguarda le aree delle metodologie didattiche, della didattica innovativa e della valutazione; elaborare e condividere un curriculum di Istituto il più possibile dettagliato e attento alle specificità dei diversi indirizzi di studio.

Risultati attesi

Obiettivi didattico pedagogici: Sostenere i processi di sviluppo di competenze motorie, cognitive, emotive e relazionali, veicolando valori come il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, parità di opportunità, solidarietà; Incremento della percezione di sé, completamento della maturazione dell'individuo nel conoscere i propri limiti, evidenziando le proprie potenzialità; Costruire il successo sulla fatica fisica; stimolare il confronto continuo con se stessi e con gli altri, utilizzando uno spirito critico.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

INTERNE ED ESTERNE



Risorse materiali necessarie:

Aule

Magna

Proiezioni

Aula generica

Strutture sportive

Calcetto

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra



Attività previste in relazione al PNSD

NUOVO PNSD

Macroarea 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: Adesione a FSE-PON-FESR
ACCESSO

- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi

Adesione al progetto FSE-PON-FESR relativo alla realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole: l'obiettivo è quello di dotare l'edificio scolastico di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Titolo attività: Aula 2.0
SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi



Macroarea 1. Strumenti

Attività

Attuazione della classe sperimentale AULA 2.0 relativa al curriculum di Informatica.

Titolo attività: Spazi e strumenti digitali per le STEM
SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi

Partecipazione e autorizzazione di spesa per l'avviso pubblico "Spazi e strumenti digitali per le STEM" volto alla realizzazione di spazi laboratoriali e all'acquisto di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale.

Macroarea 2. Formazione e Accompagnamento

Attività

Titolo attività: Accordo di Rete di Ambito Territoriale n. 5
FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi

Adesione all'accordo di Rete di Ambito Territoriale n. 5 relativo al



Macroarea 2. Formazione e
Accompagnamento

Attività

coordinamento della formazione del personale scolastico da parte della Scuola Polo di competenza.

Titolo attività: Corsi di aggiornamento per i docenti in ambito ICT
FORMAZIONE DEL PERSONALE

· Alta formazione digitale

Descrizione sintetica attività

Destinatari

Risultati attesi

Programmazione e realizzazione corsi di aggiornamento per i docenti in ambito ICT nell'Istituto (su utilizzo della rete Internet e delle tecnologie cloud, il digitale per la didattica innovativa), come dettagliato nel piano formazione insegnanti



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: **SCUOLA SECONDARIA II GRADO**

I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO - APTD07000B

ITET "CARDUCCI/GALILEI" FERMO - APTD07050R

Criteri di valutazione comuni

“La valutazione è un processo che accompagna lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti” (art.1 - O.M. n.92/2007).

La valutazione scolastica ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento scolastico e il rendimento complessivo degli alunni. Le verifiche intermedie, periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsto dal P.O.F. definito dalle istituzioni scolastiche.

Il Collegio dei Docenti, presieduto dal Dirigente scolastico, definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Le istituzioni scolastiche assicurano alle famiglie una informazione tempestiva circa il processo di apprendimento e la valutazione degli alunni effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico avvalendosi, nel rispetto delle disposizioni vigenti in materia di privacy, anche degli strumenti offerti dalle moderne tecnologie.

Allegato:

Criteri di valutazione comuni.pdf



Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n.122 per il secondo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

Allegato:

Criteri di valutazione educazione civica.pdf

Criteri di valutazione del comportamento

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini secondo i seguenti criteri:

- comportamento e atteggiamento (rispetto degli altri e delle opinioni altrui, dell'istituzione scolastica...);
- partecipazione all'attività didattica-educativa (l'alunno/a partecipa al dialogo educativo in modo costruttivo, attivo o al contrario dispersivo, opportunistico, di disturbo, collabora fattivamente con insegnanti e compagni assumendo un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe...);
- rispetto delle regole di condotta della vita scolastica (frequenza, entrate in ritardo, uscite anticipate, assenze ingiustificate, divieto di fumo, uso telefonini e in genere le norme del Regolamento di Istituto...).

Il voto di condotta tiene conto dei criteri sopracitati, valutati sia nell'attività curriculare che extracurriculare (rientri pomeridiani, riunioni, visite guidate, viaggi di istruzione); inoltre, secondo quanto specificato dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, "si ritiene [...] che, in sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica". L'assegnazione definitiva avviene in seno al Consiglio di Classe che vaglia con attenzione le situazioni



di ogni singolo studente e procede all'attribuzione considerando la prevalenza degli indicatori relativi al singolo voto.

Allegato:

Criteria di valutazione condotta.pdf



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Inclusione e differenziazione (dal RAV)

Punti di forza:

La Scuola realizza attività per favorire l'inclusione di qualsiasi tipo, nelle quali sono coinvolte tutte le componenti interessate, con ricadute positive sia per il successo scolastico che per la qualità dei rapporti interpersonali a qualsiasi livello. L'attuazione dei percorsi di inclusione avviene secondo un protocollo condiviso e facendo ricorso a un'apposita modulistica.

Punti di debolezza:

La differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi dei singoli studenti è solo parzialmente strutturata a livello di scuola e gli interventi individualizzati nel lavoro d'aula sono diffusi ma non sistematici.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno
Funzione strumentale
Componenti commissione sostegno agli studenti
Docenti tirocinanti sul sostegno



Definizione dei progetti individuali

Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Consigli di classe di settembre in cui partecipano le famiglie degli alunni con certificazione H
Osservazione da parte dei docenti del consiglio di classe, del docente di sostegno e, qualora presente, dell'educatore nel primo mese di scuola delle attività e dei comportamenti dell'alunno durante le ore di lezione. Convocazione del GLO iniziale insieme alla famiglia, all'equipe multidisciplinare di specialisti sanitari che hanno in carico l'alunno, ai docenti del consiglio di classe, all'educatore e al dirigente scolastico. Eventuale revisione del PEI durante lo scrutinio del trimestre.

Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

Docenti del consiglio di classe, famiglia dell'alunno con certificazione H, equipe multidisciplinare di specialisti sanitari che hanno in carico l'alunno, educatore se presente e dirigente scolastico.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

Ruolo della famiglia

La famiglia dell' alunno con certificazione H è coinvolta nella stesura del PEI, fornendo informazioni inerenti gli aspetti comportamentali, relazionali e organizzativi necessari.

Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva



Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno Partecipazione a GLI

Docenti di sostegno Rapporti con famiglie

Docenti di sostegno Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e
simili) Partecipazione a GLI

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e
simili) Rapporti con famiglie

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e
simili) Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

Assistente Educativo
Culturale (AEC) Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Assistenti alla
comunicazione Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Personale ATA Assistenza alunni disabili

Rapporti con soggetti esterni



Unità di valutazione multidisciplinare	Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Associazioni di riferimento	Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale
Associazioni di riferimento	Progetti territoriali integrati
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Progetti territoriali integrati
Rapporti con GLIR/GIT/Scuole polo per l'inclusione territoriale	Progetti integrati a livello di singola scuola



Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

I docenti di ogni consiglio di classe esplicitano ed individuano i criteri e le modalità per la valutazione degli alunni con certificazione H all'interno del PEI.

Approfondimento

Si allega di seguito il Protocollo di inclusione scolastica in adozione presso l'Istituto.

Allegato:

Protocollo di inclusione scolastica.pdf



Aspetti generali

AREA DIRETTIVA

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Cristina Corradini

D.S.G.A.: Dott. Lorenzo Carelli

Primo collaboratore del Dirigente: Prof. Piero Mennò

Secondo collaboratore del Dirigente: Prof. Gianni Monti

FUNZIONI STRUMENTALI

FS Area 1 – Gestione del PTOF: Prof.ssa Michela Rocco

FS Area 2 – Formazione e sostegno lavoro dei docenti: Prof. Stefano Ciribè

FS Area 3 – Interventi e servizi per studenti: Prof.ssa Fabiola Vallasciani

FS Area 4 – Orientamento in entrata: Prof. Fabio Scarpecci

FS Area 5 – Processi valutativi: Prof. Luca Montanaro

REFERENTI DI SEDE/PLESSO

Primo referente sede centrale: Prof. Andy Totò

Secondo referente sede centrale: Prof. Giuseppe Lupoli

Primo referente sede CAT/Grafica: Prof.ssa Patrizia Maranesi



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Trimestre e pentamestre

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Gestione delle attività organizzative e didattiche dell'istituto	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Collaboratori del DS, Referenti di plesso e Funzioni strumentali	12
Funzione strumentale	Area 1 Ptof Area 2 Sostegno ai docenti Area 3 Sostegno agli studenti Area 4 Orientamento in entrata Area 5 Processi valutativi	5
Capodipartimento	Sono responsabili del coordinamento delle attività inerenti alla programmazione disciplinare per classi parallele, test d'ingresso e prove comuni, formazione docenti di disciplina.	13
Responsabile di plesso	2 nella sede centrale 1 nella sede geometri Sono responsabili della sicurezza e della regolare organizzazione delle attività didattiche	3
Animatore digitale	Responsabile del registro elettronico e dei corsi di formazione ed aggiornamento.	1
Team digitale	Il team digitale ha il compito di realizzare attività previste riguardanti la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica nella creazione di soluzioni didattiche innovative	3
Coordinatore	Ogni classe ha un coordinatore di educazione	42



dell'educazione civica civica, referente l'organizzazione della disciplina.

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

A008 - DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la predisposizione di moduli Google) e valutate prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni, progetti in collaborazione con Enti formativi esterni - Potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze

1



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso Attività realizzata N. unità attive

temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi personalizzati - Supporto ad attività legate al corso serale per adulti - Supporto alla attività di organizzazione dell'attività scolastica ordinaria - Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES, specie in relazione alla didattica digitale integrata
Impiegato in attività di:

- Potenziamento

A009 - DISCIPLINE
GRAFICHE, PITTORICHE E
SCENOGRAFICHE

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la predisposizione di moduli Google) e valutate prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni, progetti in collaborazione con Enti formativi esterni - Potenziamento delle competenze

1



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi personalizzati - Supporto ad attività legate al corso serale per adulti - Supporto alla attività di organizzazione dell'attività scolastica ordinaria - Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES, specie in relazione alla didattica digitale integrata

Impiegato in attività di:

- Potenziamento

A026 - MATEMATICA

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la predisposizione di moduli Google) e valutate prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore

1



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni, progetti in collaborazione con Enti formativi esterni - Potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi personalizzati - Supporto ad attività legate al corso serale per adulti - Supporto alla attività di



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso Attività realizzata N. unità attive

organizzazione dell'attività scolastica ordinaria -
Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES,
specie in relazione alla didattica digitale
integrata
Impiegato in attività di:

- Potenziamento

A037 - SCIENZE E
TECNOLOGIE DELLE
COSTRUZIONI
TECNOLOGIE E TECNICHE
DI RAPPRESENTAZIONE
GRAFICA

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la predisposizione di moduli Google) e valutate prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni, progetti in collaborazione con Enti formativi esterni - Potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei

1



Scuola secondaria di secondo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi personalizzati - Supporto ad attività legate al corso serale per adulti - Supporto alla attività di organizzazione dell'attività scolastica ordinaria - Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES, specie in relazione alla didattica digitale integrata

Impiegato in attività di:

- Potenziamento

A045 - SCIENZE
ECONOMICO-AZIENDALI

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la predisposizione di moduli Google) e valutate prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni, progetti in collaborazione con Enti formativi

1



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso Attività realizzata N. unità attive

esterni - Potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi personalizzati - Supporto ad attività legate al corso serale per adulti - Supporto alla attività di organizzazione dell'attività scolastica ordinaria - Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES, specie in relazione alla didattica digitale integrata

Impiegato in attività di:

- Potenziamento

A046 - SCIENZE
GIURIDICO-ECONOMICHE

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la predisposizione di moduli Google) e valutate

2



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni, progetti in collaborazione con Enti formativi esterni - Potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi personalizzati - Supporto ad attività legate al



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

corso serale per adulti - Supporto alla attività di
organizzazione dell'attività scolastica ordinaria -
Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES,
specie in relazione alla didattica digitale
integrata
Impiegato in attività di:

- Potenziamento

A047 - SCIENZE
MATEMATICHE
APPLICATE

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la predisposizione di moduli Google) e valutate prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni, progetti in collaborazione con Enti formativi esterni - Potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di

1



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso Attività realizzata N. unità attive

rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi personalizzati - Supporto ad attività legate al corso serale per adulti - Supporto alla attività di organizzazione dell'attività scolastica ordinaria - Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES, specie in relazione alla didattica digitale integrata
Impiegato in attività di:

- Potenziamento

A048 - SCIENZE MOTORIE
E SPORTIVE NEGLI
ISTITUTI DI ISTRUZIONE
SECONDARIA DI II
GRADO

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la predisposizione di moduli Google) e valutate prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni,

1



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

progetti in collaborazione con Enti formativi esterni - Potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi personalizzati - Supporto ad attività legate al corso serale per adulti - Supporto alla attività di organizzazione dell'attività scolastica ordinaria - Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES, specie in relazione alla didattica digitale integrata

Impiegato in attività di:

- Potenziamento

B014 - LABORATORI DI
SCIENZE E TECNOLOGIE

In linea generale, sentiti i docenti interessati (con apposita indagine formalizzata attraverso la

1



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

DELLE COSTRUZIONI

predisposizione di moduli Google) e valutate prioritariamente le esigenze dell'Istituto, le ore per il potenziamento dell'Offerta Formativa saranno impiegate nelle seguenti aree: - Alfabetizzazione studenti stranieri - Attività alternative alla Religione Cattolica - Implementazione e sperimentazione di azioni di didattica digitale e multimediale - Percorsi formativi opzionali pomeridiani rivolti a tutti gli studenti - Potenziamento delle competenze linguistiche, supporto alle relative certificazioni, progetti in collaborazione con Enti formativi esterni - Potenziamento delle competenze nell'uso dei linguaggi settoriali, in particolare in raccordo e collaborazione con le imprese del territorio, anche grazie a esperienze di tirocinio e di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL) - Potenziamento delle competenze sociali e civili degli studenti, anche in relazione al nuovo insegnamento di educazione civica - Sostegno ad attività extracurricolari e partecipazione a eventi di rappresentanza dell'Istituto - Sostituzioni dei docenti assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni (in percentuale variabile, fino ad un massimo di circa il 50% del monte ore, in base alle reali competenze del docente e alle esigenze dell'Istituto, secondo un'ottica di flessibilità legata al potenziamento dell'Offerta Formativa e compatibilmente con la prioritaria vigilanza sugli alunni) - Sportello di recupero degli apprendimenti e dei percorsi



Scuola secondaria di
secondo grado - Classe di
concorso

Attività realizzata

N. unità attive

personalizzati - Supporto ad attività legate al
corso serale per adulti - Supporto alla attività di
organizzazione dell'attività scolastica ordinaria -
Supporto allo studio e sostegno agli alunni BES,
specie in relazione alla didattica digitale
integrata

Impiegato in attività di:

- Potenziamento



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Organizza autonomamente l'attività del personale ATA nell'ambito delle direttive del dirigente scolastico. Attribuisce al personale ATA, nell'ambito del piano delle attività, incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili.

Ufficio protocollo

L'ufficio protocollo ha il compito di registrare tutti i documenti in arrivo all'istituto, che possono pervenire per posta, via fax, per e-mail oppure possono essere consegnati di persona.

Ufficio acquisti

L'Ufficio acquisti guida l'Istituzione scolastica nella gestione informatizzata del processo di acquisto, ed in particolare nelle seguenti fasi: • Programmazione degli acquisti di beni, servizi e lavori; • Avvio, aggiudicazione e stipula delle procedure di acquisto; • Esecuzione del contratto.

Ufficio per la didattica

La segreteria didattica studenti si occupa di compiti inerenti ai bisogni degli studenti: provvede alle iscrizioni, prepara i certificati di frequenza o di maturità, le pagelle, organizza gli scrutini, le gite e gli scambi scolastici.

Ufficio per il personale A.T.D.

L'Ufficio personale gestisce le pratiche relative al personale: assunzioni, pensionamenti, organici, graduatorie ea assenze.



Organizzazione

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

PTOF 2022 - 2025

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online

Pagelle on line

Modulistica da sito scolastico



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Utilizzo del registro elettronico

Incontro di formazione sull'utilizzo del registro elettronico in adozione previsto dal Piano annuale delle attività

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
--	---

Destinatari	Docenti neo-assunti
-------------	---------------------

Modalità di lavoro	• Incontro di formazione
--------------------	--------------------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: Restituzione esiti prove INVALSI

Incontro di restituzione degli esiti delle prove INVALSI per l'anno scolastico 2022/2023 previsto dal Piano annuale delle attività

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
--	-----------------------------

Destinatari	Collegio dei docenti
-------------	----------------------



Modalità di lavoro • Incontro di restituzione

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Metodologia: didattica inclusiva, didattica speciale e BES

Incontro di un'ora previsto dal Piano annuale delle attività sul tema "Metodologia: didattica inclusiva, didattica speciale e BES", dal titolo "DSA: l'inclusione possibile - la valutazione inclusiva"

Collegamento con le priorità del PNF docenti Inclusione e disabilità

Destinatari Collegio dei docenti

Modalità di lavoro • Laboratori

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Didattica orientativa

Incontro di 4 ore previsto dal Piano annuale delle attività sul tema della "Didattica orientativa", con riferimento al nuovo sistema di orientamento

Collegamento con le priorità del PNF docenti Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro



Destinatari	Collegio dei docenti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Incontri di formazione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Piano regionale di formazione docenti in servizio

Piano di formazione regionale dei docenti in servizio, suddiviso in tredici aree tematiche di intervento, articolate al loro interno in ventidue percorsi formativi distinti per ordini e gradi di scuola. Le aree tematiche su cui ricade l'interesse dell'Istituto sono: - STEM Matematica (referente già individuato) - STEM Scienze (referente già individuato) - Dispersione scolastica (referente già individuato) - Sostenibilità e cittadinanza globale (referente da individuare)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Percorso di formazione (webinar)
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal'USR Marche