

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

*«L'educazione dovrebbe inculcare l'idea che
l'umanità è una sola famiglia con interessi comuni.
Che di conseguenza la collaborazione
è più importante della competizione»
Bertrand Russell*

Il presente Patto educativo di corresponsabilità nasce sicuramente dalla richiesta diretta della legge (DPR 235 del 2007), che lo prevede all'atto dell'iscrizione, ma scaturisce soprattutto dalla volontà di rendere espliciti quegli impegni educativi per mezzo dei quali è possibile dare effettiva forza e valore all'alleanza scuola-famiglia. Tale alleanza rappresenta oggi un fondamento irrinunciabile, senza il quale il percorso formativo e i traguardi previsti avrebbero difficoltà a realizzarsi compiutamente, considerata la necessità, quanto mai evidente oggi, di offrire ai giovani riferimenti chiari e coerenti, grazie ai quali misurare e adeguare i loro comportamenti.

Siamo altresì convinti che su questo cammino ci si sia inoltrati già da tempo, ma le condizioni attuali impongono una più visibile e partecipata condivisione di strategie, obiettivi e strumenti, in modo che il rapporto di fiducia e di reciproco rispetto tra diversi agenti educativi, basilare per il successo formativo dei giovani, rappresenti effettivamente un terreno di incontro e di impegno comune.

Tale patto è frutto di un riconoscimento reciproco dei ruoli e dei compiti; si concretizza e si sostanzia in alcuni comportamenti che riguardano tutte le componenti.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

L'ISTITUTO si impegna a:

- creare le condizioni per un ambiente sereno che promuova e favorisca l'apprendimento e la crescita civile e morale degli alunni, il confronto e il dialogo tra tutte le componenti;
- utilizzare modalità di comunicazione atte a determinare la massima trasparenza nelle prove di verifica somministrata dai docenti agli alunni;
- comunicare direttamente alle famiglie con la necessaria chiarezza le difficoltà e le problematiche manifestate dagli alunni, da parte del singolo docente relativamente alla propria disciplina, da parte del coordinatore di classe per ciò che concerne la valutazione complessiva;
- offrire iniziative concrete atte a favorire il successo formativo degli alunni, con lo sguardo rivolto sia al recupero che alla valorizzazione del merito;
- elaborare e diffondere regole di comportamento chiare e condivise, previo aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e di tutti i regolamenti di Istituto, sulla base dell'impegno qui sottoscritto;
- costituire un gruppo di lavoro (anche con ricorso a figure esterne) per la consulenza, l'ascolto, il supporto alle famiglie, agli alunni, a docenti;
- riconoscere un ruolo fondamentale al docente, coordinatore di classe, nei rapporti di comunicazione e informazione con la famiglia;
- riconoscere alla coerenza nei comportamenti un valore educativo essenziale;
- assicurare un clima di accoglienza, disponibilità e gentilezza negli uffici e tra gli operatori con compiti complementari e sussidiari;

- difendere la sicurezza degli alunni attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;
- porre progressivamente in essere le condizioni per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.
- fornire in maniera dettagliata, nell'ambito delle attività di ogni anno scolastico che saranno comunicate a studenti e famiglie con i mezzi di comunicazione istituzionali, le attività formative e informative che intendono programmare a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- sostenere l'opera educativa dell'Istituto condividendone principi, fondamenti e le regole;
- sostenere l'attività didattica dell'insegnante attraverso il rispetto per la competenza valutativa dei docenti, il controllo del lavoro svolto a casa (soprattutto per il biennio), il controllo delle comunicazioni scuola-famiglia, la frequenza ai colloqui settimanali;
- essere vigile nel controllo delle assenze, dell'orario di ingresso nell'Istituto, limitando le uscite anticipate e giustificando in modo plausibile le assenze;
- segnalare ed affrontare i problemi, cercando le possibili soluzioni in un rapporto dialettico e di fiducia con l'Istituto;
- essere consapevole del valore educativo della "risposta" e della presenza agli eventi, agli incontri e ai diversi momenti organizzati dall'Istituzione;
- intervenire, con coscienza e senso di responsabilità, in occasione di sanzioni e/o risarcimento dei danni morali e materiali causati dai propri figli;
- assumere il contenuto del Regolamento di Istituto come parte integrante del presente Patto;
- collaborare con l'istituzione scolastica per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza;
- rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita individuale e nel processo di apprendimento;
- partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- attenersi alle disposizioni sul divieto di fumo.

LA STUDENTE/LO STUDENTE si impegna a:

- assumere in ogni circostanza comportamenti responsabili e consapevoli, ispirati al riconoscimento dei propri diritti, ma anche dei propri doveri;
- essere consapevole che la prima e fondamentale risorsa, nel processo di formazione avviato, risiede in se stessi;
- favorire, con atteggiamenti di disponibilità e fiducia, il lavoro educativo comune, svolto dall'Istituto e dalla famiglia;
- conoscere e rispettare le regole presenti nell'Istituto, nella consapevolezza che esse costituiscono parte integrante del presente Patto;
- essere conscio/a delle sanzioni, previste nel Regolamento di Istituto ed accettarne il valore educativo;
- collaborare ad ogni iniziativa volta a informare, prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;

- assicurare la massima puntualità nell'orario e nelle consegne dei propri compiti;
- assumere un comportamento lineare e coerente nello studio, nella frequenza, nell'attenzione durante le lezioni e nel lavoro a casa;
- essere disponibile alla correzione dei lavori e/o dei comportamenti, manifestando in modo diretto difficoltà e problemi;
- essere consapevole che la presenza e la partecipazione ad incontri, eventi, iniziative promosse dall'Istituto rappresentano elementi di crescita e di sviluppo delle proprie potenzialità;
- avere la massima cura e rispetto dei luoghi, delle attrezzature e degli arredi;
- riferire ai propri genitori con trasparenza e chiarezza gli esiti delle prove e dei comportamenti;
- rispettare le indicazioni relative alla fruizione degli spazi e dei servizi e delle attrezzature presenti nell'istituto;
- attenersi alle disposizioni sul divieto di fumo;
- attenersi al rispetto del divieto di uso degli smartphone in orario scolastico stabilito nel Regolamento di Istituto in attuazione della Circolare MIM n. 3392 del 16/06/2025 e del DPR 249/1998.

Il presente Patto contiene la consapevolezza e la volontà di dare senso e valore concreto alle parole scelte e scritte per sancire la presente alleanza tra l'Istituto e la famiglia.

Fermo, _____

IL GENITORE

LO STUDENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
