

Progetto per le scuole

“SEGN I DI INCLUSIONE”

Data: 26/02/2024

Largo Vercelli, 10
00182 Roma

Piazzale Rodolfo Morandi, 2
20121 Milano

Numero verde: 800 722 043
E-mail: info@corsilis.it
www.accademiaitalianalis.it

PRESENTAZIONE

Obiettivi

Metodologia

Benefici

FACILITARE L'INCLUSIONE

L'inclusione linguistica è un elemento chiave per garantire un ambiente scolastico equo, inclusivo e accessibile per tutti gli studenti. La LIS (Lingua dei Segni Italiana) è una lingua visiva e gestuale che permette una comunicazione efficace tra persone sorde e udenti.

Offrire a studenti, insegnanti e al personale scolastico la possibilità di imparare la LIS favorirà la comprensione reciproca, abbatterà le barriere comunicative e contribuirà a creare un ambiente scolastico inclusivo, progettato per garantire l'accessibilità, la partecipazione e il supporto necessari per un apprendimento efficace.

Obiettivi del progetto

1. Sviluppo della competenza linguistica:
 - a. fornire agli studenti e agli insegnanti le competenze di base nella Lingua dei Segni Italiana per facilitare la comunicazione con i membri della comunità sorda.
2. Promuovere l'inclusione:
 - a. sensibilizzare gli studenti sulla diversità linguistica e culturale, promuovendo un ambiente accogliente e inclusivo.
3. Abbattere le barriere comunicative:
 - a. ridurre l'isolamento linguistico dei giovani sordi, consentendo loro di partecipare attivamente alla vita scolastica e sociale.

Metodologia

Il progetto “Segni di inclusione” si sviluppa attraverso un corso strutturato in moduli interattivi che includeranno lezioni teoriche, esercizi pratici, e momenti di interazione con la comunità sorda. Saranno coinvolti esperti di LIS e persone con esperienza diretta nell'utilizzo della lingua dei segni per garantire un'apprendimento autentico e significativo.

Benefici a lungo termine

1. Crescita personale:

- a. gli studenti acquisiranno una nuova competenza linguistica, arricchendo le loro prospettive e migliorando le loro abilità di comunicazione.
2. Cambiamento culturale:
 - a. la diffusione della lingua dei segni contribuirà a una maggiore comprensione e accettazione della diversità linguistica e culturale.
3. Promozione dell'inclusione sociale:
 - a. un numero crescente di persone competenti nella LIS creerà una società più inclusiva e consapevole delle esigenze dei cittadini sordi.

INCLUSIONE

Supporto

Comunicazione

Collaborazione

AMBIENTE SCOLASTICO INCLUSIVO

Un ambiente scolastico inclusivo per le persone sorde richiede una combinazione di risorse, formazione e consapevolezza, al fine di creare un contesto in grado di favorire il successo e il benessere di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità uditive.

Ecco alcune caratteristiche chiave di un ambiente scolastico inclusivo adatto a persone sorde:

Insegnanti e personale formati

- Insegnanti e personale formati sull'utilizzo della lingua dei segni e sulle strategie di una comunicazione efficace.
- Personale consapevole delle esigenze specifiche degli studenti sordi e in grado di adottare approcci inclusivi.

Sensibilizzazione e formazione

- Programmi di sensibilizzazione regolari per educare gli studenti, gli insegnanti e gli altri membri del personale sulla cultura sorda e l'importanza dell'inclusione.

Supporto didattico personalizzato

- Piani di studio personalizzati che tengano conto delle esigenze specifiche degli studenti sordi, ad esempio con sottotitolazione, materiali didattici visivi e risorse adeguate.

Comunicazione accessibile

- Utilizzo della lingua dei segni italiana (LIS) o di interpreti LIS per garantire una comunicazione chiara e accessibile durante le lezioni e le attività extracurricolari.

Collaborazione con le famiglie

- Coinvolgimento attivo delle famiglie degli studenti sordi nel processo educativo, con un canale aperto di comunicazione tra la scuola e la casa.

Ambiente socialmente inclusivo

- Promozione di un clima scolastico che valorizzi la diversità, combatte la discriminazione e favorisce l'amicizia e l'interazione tra tutti gli studenti.

Formazione continua

- Offerta di formazione continua per il personale scolastico per rimanere aggiornati sulle migliori pratiche in materia di inclusione e sulla gestione delle esigenze degli studenti sordi.

PROFILO

Mission

Valori

ACCADEMIA ITALIANA LIS

L'Accademia Italiana LIS® si impegna costantemente nella promozione dell'inclusione e dell'accessibilità attraverso l'offerta di corsi di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS). Il nostro intento è quello di colmare il divario comunicativo tra udenti e sordi, rendendo la comunicazione accessibile a tutti.

Mission

Il nostro obiettivo è quello di creare un mondo in cui la comunicazione non conosce barriere. Attraverso la formazione LIS, vogliamo contribuire a un ambiente in cui ogni individuo, indipendentemente dalle proprie capacità uditive, possa partecipare pienamente alla società, alla cultura e all'istruzione.

Valori

1. *Inclusione:*
 - a. ci impegniamo a promuovere un ambiente inclusivo in cui ogni persona possa sentirsi accolta e rispettata.
2. *Accessibilità:*
 - a. la nostra priorità è garantire che la comunicazione sia accessibile a tutti, promuovendo l'uso della LIS come mezzo per abbattere le barriere linguistiche.
3. *Educazione:*
 - a. crediamo nell'importanza della formazione continua per promuovere la consapevolezza sulla cultura sorda e migliorare la competenza linguistica nella LIS.
4. *Innovazione:*
 - a. siamo sempre alla ricerca di nuovi modi per migliorare l'accessibilità e promuovere la comprensione tra le comunità udenti e sordi.

Servizi

Eroghiamo corsi di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana per aziende, istituzioni educative e comunità interessate a promuovere un ambiente inclusivo. I nostri programmi sono progettati per adattarsi alle esigenze specifiche dei committenti e includono:

1. Corsi di sensibilizzazione LIS grazie ai quali stabilire un primo contatto con la lingua.
2. Corsi base, intermedi e avanzati per migliorare la competenza linguistica.
3. Sessioni personalizzate per aziende e istituzioni educative.

Impatto Sociale

Il nostro impegno nella promozione della formazione LIS ha già avuto un impatto significativo. Abbiamo facilitato la comunicazione tra sordi e udenti, contribuendo a creare ambienti inclusivi in diverse comunità. Le nostre iniziative hanno permesso a persone ed organizzazioni di abbattere le barriere linguistiche e migliorare la comprensione reciproca.

Collaborazioni e partnership

Collaboriamo con istituti educativi, organizzazioni religiose, associazioni senza scopo di lucro e aziende che condividono la nostra visione di un mondo inclusivo. La nostra rete di partner ci permette di ampliare il nostro impatto e raggiungere un pubblico sempre più vasto.

Prossimi passi

Continueremo a lavorare attivamente per promuovere la formazione LIS come un pilastro fondamentale dell'accessibilità e dell'inclusione. Espanderemo la nostra offerta formativa, svilupperemo nuove risorse e cercheremo sempre di innovare per rispondere alle esigenze della società in evoluzione.

IL PROGETTO

Azioni

Benefici futuri

SEGN I DI INCLUSIONE

Il progetto di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS) per la scuola sarà attuato attraverso una serie di strategie che coinvolgono attivamente gli studenti, gli insegnanti e l'intera comunità scolastica.

Innanzitutto, si prevede di integrare la LIS all'interno del programma scolastico attraverso lezioni interattive e coinvolgenti. Gli insegnanti potranno partecipare a sessioni di formazione per acquisire competenze nella LIS e saranno incoraggiati a utilizzarla nelle lezioni quotidiane, garantendo un'applicazione pratica e continua.

Per coinvolgere gli studenti, si organizzeranno laboratori e attività pratiche in cui potranno apprendere la LIS in modo giocoso e creativo. Questi laboratori potrebbero includere giochi di ruolo, attività di drammatizzazione e interazioni con ospiti sordi o esperti di LIS.

Infine, per garantire una formazione continua, si svilupperà una piattaforma online dedicata alla LIS, accessibile a insegnanti e studenti. Questa piattaforma offrirà risorse multimediali, tutorial e materiali didattici che sosterranno l'apprendimento della LIS anche al di fuori dell'ambiente scolastico.

L'attuazione del progetto si baserà sulla collaborazione e l'impegno di tutta la comunità scolastica per creare un ambiente che promuova l'inclusione, la consapevolezza linguistica e il rispetto della diversità.

Azioni Principali:

1. Corso di formazione LIS:

- a. Organizzazione di corsi di formazione LIS accessibili a persone di tutte le età e contesti.
- b. Suddivisione dei corsi in vari livelli per adattarsi alle diverse competenze linguistiche degli utenti ed all'età degli stessi.

- c. Utilizzo di approcci didattici interattivi, compresi giochi, attività pratiche e simulazioni di situazioni quotidiane.

2. Creazione di una piattaforma E-Learning:

- a. Sviluppo di una piattaforma online dedicata all'apprendimento della LIS, accessibile a chiunque in qualsiasi momento.
- b. Contenuti multimediali, tra cui video didattici e risorse digitali per favorire un apprendimento coinvolgente e pratico.

3. Laboratori di conversazione e pratica:

- a. Organizzazione di laboratori pratici in cui i corsisti possono interagire con insegnanti esperti e altri studenti.
- b. Focus su attività di conversazione, giochi di ruolo e situazioni quotidiane per migliorare la fluidità e la comprensione della LIS.

Benefici Previsti:

1. Inclusione sociale:
 - a. miglioramento delle relazioni sociali tra persone udenti e sorde attraverso una comunicazione più aperta e accessibile.
2. Empowerment individuale:
 - a. incremento delle competenze linguistiche nella LIS, consentendo alle persone di partecipare più attivamente alla vita sociale e professionale.
3. Sensibilizzazione della comunità:
 - a. aumento della consapevolezza sulla cultura sorda e sull'importanza della LIS nell'ambito della comunicazione inclusiva.
4. Creazione di una rete solidale:
 - a. formazione di una comunità coesa e solidale in cui insegnanti, studenti, personale scolastico e i membri della comunità sorda collaborano per promuovere l'inclusione attraverso la LIS.

Questo progetto mira a creare un impatto duraturo, trasformando la percezione della LIS da una lingua di nicchia a uno strumento di inclusione sociale diffuso e riconosciuto.

EFFICACIA

Valutazione

Verifica

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Il monitoraggio costante del progetto di formazione LIS è fondamentale per valutare l'efficacia delle attività e apportare eventuali correzioni o miglioramenti. Ecco alcune forme di monitoraggio che potrebbero essere previste:

- 1. Valutazione iniziale:**
 - a. Raccolta di dati demografici sulla popolazione scolastica coinvolta per comprendere meglio le esigenze specifiche.
 - b. Indagini iniziali sulla conoscenza pregressa della LIS da parte di studenti, insegnanti e personale scolastico.
- 2. Partecipazione e coinvolgimento:**
 - a. Monitoraggio della partecipazione agli eventi di sensibilizzazione, come workshop, presentazioni e laboratori.
 - b. Rilevamento della partecipazione agli incontri con membri della comunità sorda o esperti di LIS.
- 3. Feedback diretto:**
 - a. Raccolta di feedback diretto da parte di studenti e insegnanti attraverso questionari e interviste.
 - b. Valutazione delle opinioni e delle percezioni sulla sensibilizzazione LIS nel contesto scolastico.
- 4. Osservazione in aula:**
 - a. Visite alle aule per osservare l'applicazione pratica della LIS durante le lezioni.
 - b. Monitoraggio dell'interazione tra studenti durante le attività didattiche inerenti lo studio della LIS.
- 5. Partecipazione agli eventi della comunità:**
 - a. Registrazione della partecipazione a eventi comunitari o incontri con la comunità sorda organizzati come parte del progetto.
 - b. Feedback sulle interazioni e sul coinvolgimento della comunità scolastica con la comunità sorda.
- 6. Verifica dei risultati dell'apprendimento:**
 - a. Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti nella LIS attraverso test o dimostrazioni pratiche.
 - b. Monitoraggio della progressione nell'apprendimento della LIS nel corso del progetto.
- 7. Utilizzo della piattaforma online:**
 - a. Analisi dell'utilizzo della piattaforma online dedicata alla LIS e delle risorse più utilizzate al suo interno.
- 8. Feedback continuo dagli insegnanti:**
 - a. Incontri regolari con gli insegnanti coinvolti per raccogliere feedback sull'implementazione pratica della LIS nelle lezioni.
 - b. Identificazione di sfide o aree di miglioramento segnalate dagli insegnanti.
- 9. Analisi dei risultati intermedi:**
 - a. Valutazione a intervalli intermedi per verificare il raggiungimento degli obiettivi intermedi del progetto.

- b. Adeguamenti alle attività o strategie in base ai risultati intermedi ottenuti.

10. Valutazione finale:

- a. Valutazione finale per misurare l'efficacia complessiva del progetto in base agli obiettivi prefissati.
- b. Raccolta di feedback conclusivo da parte di tutti gli attori coinvolti nel progetto.

L'implementazione di un monitoraggio completo e diversificato permetterà di valutare in modo approfondito l'impatto del progetto, garantendo un processo di apprendimento continuo e l'adattamento alle esigenze specifiche dell'ambiente scolastico.

DOVE	CONTESTO DI APPLICAZIONE DEL PROGETTO
Luogo	Il progetto "Segni di inclusione" può avvenire in diversi contesti all'interno della scuola per assicurare un'apprendimento completo e significativo. La diversificazione dei luoghi di realizzazione del progetto contribuirà a coinvolgere un pubblico più ampio e a favorire un'applicazione pratica della lingua dei segni all'interno e al di fuori dell'ambiente scolastico.
Ambiente	
FIGURE COINVOLTE	DESTINATARI DEL PROGETTO
Dirigenti	Il presente progetto ha come obiettivo il coinvolgimento delle seguenti figure interne alla scuola:
Insegnanti	
Studenti	
	1. Insegnanti: ○ gli insegnanti rappresentano una figura chiave nell'implementazione di un percorso di apprendimento della LIS. Possono partecipare ai corsi di formazione LIS e integrare la Lingua dei Segni nelle lezioni quotidiane per favorire l'apprendimento degli studenti. 2. Studenti: ○ gli studenti sono i principali beneficiari del percorso di apprendimento della LIS. Possono partecipare a corsi di Lingua dei Segni, laboratori pratici e altre attività per migliorare la propria competenza nella LIS. 3. Dirigenti Scolastici: ○ i dirigenti scolastici svolgono un ruolo fondamentale nel supportare e promuovere l'implementazione del percorso di apprendimento della LIS. Possono facilitare la formazione del personale, sostenere l'integrazione della LIS nei programmi

scolastici e promuovere una cultura inclusiva all'interno della scuola.

PROFESSIONISTI

Certificati

Madrelingua

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

I docenti che intendiamo coinvolgere nel progetto sono:

- Per l'insegnamento della LIS:
 - docenti madrelingua e sordi, certificati e con una lunga esperienza di insegnamento in moltissime scuole in Italia.
- Per gli aspetti teorici:
 - interpreti LIS e/o assistenti alla comunicazione che affiancano e accompagnano bambini e ragazzi sordi e segnanti nella quotidianità scolastica.

QUANDO

Lessico

Verbi

Grammatica LIS

DURATA E PROGRAMMA DEL PROGETTO

Il corso di sensibilizzazione ha una durata di 30 ore durante le quali vengono affrontati i seguenti argomenti:

- la dattilologia, articolazione labiale e strategie comunicative (piccole regole grammaticali);
- presentarsi favorendo lo scambio di informazioni personali;
- relazionarsi in attività di vita quotidiana;
- la famiglia, animali domestici, scuola/università/corsi, casa, lavoro;
- la LIS in risposta alle esigenze didattiche della scuola.

COSTI

Impegno di spesa

PROPOSTA ECONOMICA PER IL PROGETTO

Costo a corpo per il corso di sensibilizzazione LIS: € 2.400 IVA inclusa.

- Numero massimo di partecipanti suggerito: 20 persone.
- Modalità di erogazione: in presenza presso la vostra scuola oppure online in modalità sincrona.