

PROTOCOLLO DI INCLUSIONE SCOLASTICA

Alunni DSA, Svantaggio Sociale Culturale, Disabili, Stranieri

(Alunni con certificazione H; alunni con certificazione DSA; alunni con certificazione; alunni con svantaggio socioeconomico; alunni stranieri con difficoltà linguistica; alunni con problematiche sanitarie.)

SUDDIVISIONE DEI COMPITI

Operatori scolastici	Tempi	Azioni	Scopo	
Segreteria	Quando riceve un certificato di DSA, SSC, Disabile, Straniero	Informa il Referente d'Istituto	Visionare le certificazioni pervenute per attivare le strategie opportune.	
Referente d'istituto	Prima dell'inizio dell'a.s. se l'alunno DSA, SSC, proviene da un diverso ordine di scuola, o da altro istituto	Se opportuno, effettua un colloquio con i genitori	Individuare situazioni problematiche da monitorare , tranquillizzare la famiglia	
	Prima settimana di scuola	Organizza, per gli alunni DSA, SSC, Stranieri, H, un Consiglio di classe aperto a genitori e tutor;	Informare l'intero C.d.C. delle problematiche esistenti e per favorire la presa in carico	
			dell'alunno da parte di tutti gli insegnanti.	
	Durante l'intero anno scolastico	Monitora la situazione attraverso un costante raccordo con il Coordinatore di classe; fornisce, a Coordinatore e docenti, informazioni circa le disposizioni normative vigenti;	Favorire l'inclusione dell'alunno DSA, SSC, Disabile, Straniero.	
		fornisce indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative;		
		collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni DSA, SSC, Disabili, Stranieri;	Attivare fin da subito azioni per	
		contatta il Referente del gruppo H della scuola media di provenienza, concordando la partecipazione al loro ultimo incontro di lavoro (aprilemaggio);	l'integrazione	
		incontra a settembre gli Insegnanti di Sostegno e i Coordinatori, informandoli sui singoli casi (diagnosi, relazioni gruppi h delle scuole medie,		

Sede Centrale | Viale Trento 63 | 63900 Fermo (FM) | tel. 0734 224664

Sede Costruzioni Ambiente Territorio | Polo Scolastico | Viale Trento 115 | 63900 Fermo (FM) | tel. 0734 228757

Pec aptd07000b@pec.istruzione.it | e-mail aptd07000b@istruzione.it - www.carducci-galilei.it

Cod. Ministero APTD07000B - C.F. 90023160444





istituto tecnico statale economico tecnologico G. B. Carducci - G. Galilei Fermo

	ecc)	
	contatta il Coordinatore di classe per informarlo della presenza di un alunno straniero con difficoltà nella lingua Italiana che parteciperà al corso di Italiano e quindi dell'esigenza di redigere un Piano Didattico Individualizzato (PDI).	Favorire l'inclusione dell'alunno Straniero.
	Se il livello è basso la Scuola organizza il Corso Italbase (orario mattutino) e/o il Corso Italstudio (orario pomeridiano); organizza i GLO Iniziali, Intermedi e finali	Favorire l'inclusione dell'alunno con certificazione H
	si coordina con il Referente d'Istituto	Favorire
Coordinatore di classe Durante tutto scolastico		l'inclusione dell'alunno DSA, SSC, Disabile, Straniero.
	Invita i suddetti colleghi a prendere visione della normativa relativa all'inclusione scolastica disponibile anche sul sito della scuola;	
	raccoglie tutte le informazioni utili per predisporre il Piano Didattico Personalizzato e/o Piano Didattico Individualizzato;	
	raccoglie le programmazioni individuali dei docenti delle singole discipline per predisporre il PDP, PDI: strategie metodologiche, didattiche, valutative, strumenti compensativi, misure dispensative, obiettivi minimi che verrà approvato dal Consiglio di classe possibilmente entro il mese di Novembre;	
	presenta, fa firmare e consegna copia del PDP e/o PDI alla famiglia dell'alunno interessato;	
	è di riferimento per la famiglia dell'alunno DSA, SSC, Disabile e Straniero e per i docenti, per le varie problematiche connesse;	
	Verifica che tutti gli incontri ufficiali (C. d. C., incontri con la famiglia, ecc) e i documenti prodotti	
	(PDP/PDI) siano opportunamente verbalizzati; Per gli alunni che frequentano il 5° anno inserisce nel Documento del 15 Maggio:	
	il PDP, PDI o altra documentazione predisposta ai sensi dell'art.5 del DM n. 5669 del 12 luglio 2011. una relazione di presentazione dell'alunno	
	DSA, SSC, Stranieri, Disabile:	

Sede Centrale | Viale Trento 63 | 63900 Fermo (FM) | tel. 0734 224664

Sede Costruzioni Ambiente Territorio | Polo Scolastico | Viale Trento 115 | 63900 Fermo (FM) | tel. 0734 228757 Pec aptd07000b@pec.istruzione.it | e-mail aptd07000b@istruzione.it - www.carducci-galilei.it Cod. Ministero APTD07000B - C.F. 90023160444







ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO TECNOLOGICO G. B. CARDUCCI - G. GALILEI FERMO

			2.1 per l'alunno DSA nella relazione verranno specificate le misure dispensative e compensative che l'alunno ha utilizzato durante l'anno e di cui si avvarrà durante le prove, le griglie di valutazione delle prove scritte e orali; 2.2 per l'alunno disabile, in collaborazione con	
			l'insegnante di sostegno, nella relazione sa- ranno incluse le misure compensative, di- spensative e gli obiettivi prefissati nel PEI;	
			2.3 per gli alunni SSC e Stranieri, come previsto dalla Normativa, il consiglio di classe trasmette alla sottocommissione l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.	
Docenti della classe	Durante scolastico	l'anno	Si informano in merito alla normativa vigente sui DSA, SSC, ect;	Favorire l'inclusione dell'alunno
			Attuano strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo;	
			Adottano misure dispensative;	
			Attuano modalità di verifica e valutazione adeguate e coerenti;	
			Procedono alla stesura dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati previsti;	
			I docenti avranno cura di predisporre la programmazione individuale da consegnare all'insegnante di sostegno nei tempi utili per la stesura e l'approvazione del pEI nel GLO di fine Ottobre In essa si deve espressamente far riferimento alle	
			strategie educativo-didattiche, compensative e	
			dispensative da adottare, alle modalità di verifica	
			e ai criteri di valutazione per la propria materia. Partecipano ai GLO Iniziali, intermedi e finali	
Insegnante di sostegno	Durante scolastico	l'anno	Redice il Piano Educativo Individualizzato; Collabora con il Referente d'istituto per l'organizzazione del GLO Iniziale in cui viene	
			approvato il PEI (fine Ottobre/ inizi Novembre)	

Sede Centrale | Viale Trento 63 | 63900 Fermo (FM) | tel. 0734 224664 Sede Costruzioni Ambiente Territorio | Polo Scolastico | Viale Trento 115 | 63900 Fermo (FM) | tel. 0734 228757 Pec aptd07000b@pec.istruzione.it | e-mail aptd07000b@istruzione.it - www.carducci-galilei.it Cod. Ministero APTD07000B - C.F. 90023160444





istituto tecnico statale economico tecnologico G. B. CARDUCCI - G. GALILEI FERMO

		Raccoglie le programmazioni individuali dei do- centi del consiglio di classe per predisporre il PEI. Presenta, fa firmare e consegna ai genitori copia del PEI approvato dal GLO	
		Predispone eventualmente il GLO Intermedio nel mese di Febbraio/Marzo, per valutare il livello di inclusione dell'alunno. Predispone il materiale per il GLO finale (maggio/giugno) in cui si verifica del Piano Educativo Individualizzato e si definiscono le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e degli interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza.	
Dirigente Scolastico	Durante l'anno scolastico	Vigila affinché le diverse componenti scolastiche svolgano la propria azione in maniera coordinata; Inserisce la trattazione di punti specifici sui DSA, SSC, Disabili e Stranieri all'o.d.g. dei Consigli di classe e verifica che siano affrontati adeguatamente; Media, insieme al Referente d'Istituto e al Coordinatore, eventuali situazioni conflittuali.	Favorire l'inclusione





istituto tecnico statale economico tecnologico G. B. Carducci - G. Galilei Fermo

TEMPISTICA

TEMPI	AZIONI	SCOPO
Nella prima settimana di scuola	Convocare i consigli di classe in cui sono presenti alunni con certificazione DSA, SSC, Stranieri ì, alunni con certificazione H, con la partecipazione dei genitori e di tutor (figure professionali, pedagogisti, psicologi, insegnanti privati che seguono l'alunno)	Individuare situazioni problematiche da monitorare, tranquillizzare la famiglia, ottenere tutte le informa- zioni dalla famiglia per redigere il PDP per l'anno scolastico in corso
OTTOBRE	Convocare il GLO iniziale	Approvazione del PEI per l'anno scolastico in corso.
NOVEMBRE	Consigli di classe Convocare i genitori degli alunni DSA,	I docenti del consiglio di classe approvano i PDP, PDI e lo sottoscrivono. Il coordinatore consegna ai genitori
	SSC, Stranieri.	il PDP, PDI approvato dal consiglio di classe che verrà da loro contro- firmato.
OFNINAIO (L'insegnante di sostegno consegna ai genitori dell'alunno il PEI approvato dal GLO.
GENNAIO / FEBBRAIO	Consigli di classe per lo scrutinio. Compilare il Modello Revisione/ Aggiornamento del PDP, durante il consiglio di classe se necessitano mo- difiche del piano Didattico;	I docenti discutono sulla situazione dell'alunno DSA, SSC, Disabile, Straniero in riferimento ai risultati ottenuti nella pagella, e individuano eventuali modifiche del piano.
	Convocare i genitori degli alunni DSA, SSC, Convocazione del GLO Intermedio (se	Il Coordinatore Informa i genitori sull'andamento didattico / disciplinare in riferimento al PDP, PDI e/o PEI e fa controfirmare le eventuali modifiche al Piano
	necessario)	didattico proposte dal consiglio di classe.
MARZO/ APRILE	Convocare nei consigli di classe per la compilazione dei pagellini i genitori e tutor degli alunni DSA, SSC, stranieri, alunni con certificazione H	Si monitora la situazione, eviden- ziando le problematiche presenti per individuare le strategie di inter- vento.
MAGGIO	Consigli delle classi quinte per la compilazione del "Documento del 15 maggio"	Inserire nel documento del 15 maggio le relazioni di presenta-

Sede Centrale | Viale Trento 63 | 63900 Fermo (FM) | tel. 0734 224664 Sede Costruzioni Ambiente Territorio | Polo Scolastico | Viale Trento 115 | 63900 Fermo (FM) | tel. 0734 228757 Pec aptd07000b@pec.istruzione.it | e-mail aptd07000b@istruzione.it - www.carducci-galilei.it Cod. Ministero APTD07000B - C.F. 90023160444





ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO TECNOLOGICO G. B. CARDUCCI - G. GALILEI FERMO

		zione degli alunni BES.
	convocazione del GLO finale	Verifica finale del PEI e proposte
		per l'anno successivo
GIUGNO	Consiglio di classe dello scrutinio finale	Valutazione del profitto dell'alunno
		DSA, SSC, Disabile, Straniero,
		coerentemente ai criteri stabiliti dal
		PDP, PDI e/o PEI.

Qualora la certificazione pervenga durate l'anno scolastico, comunque entro e non oltre il 31 Marzo, il Coordinatore, informato dal Referente d'Istituto e preso atto della nuova situazione, la rende nota a tutti i Colleghi del C.d.C. e si adopera per la convocazione di un Consiglio in tempi brevi con la presenza del Dirigente Scolastico, dei genitori e tutor dell'alunno DSA, SSC per redigere il PDP relativo.

Se la certificazione sopraggiunge in un periodo successivo alla data del 31 Marzo, non verrà redatto il PDP, ma il Coordinatore ugualmente informa il Consiglio di classe che predisporrà adeguate misure compensative e dispensative e provvederà alla relativa verbalizzazione.

