



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Ai Dirigenti scolastici
degli Istituti Comprensivi e Direzioni Didattiche
della regione Marche
LORO PEO

ai Dirigenti delle scuole polo per la formazione
Ambiti Territoriali ex DDG 1854.18-11-2019
LORO PEO

ai Dirigenti delle scuole capofila reti scolastiche
Ambito Territoriale DDG 1854 del 18-11- 2019
LORO PEO

e, p.c.

al Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione
e formazione
Direzione Generale per il personale scolastico
Ufficio VI
ROMA
e-mail: dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it
e-mail: formazione.scuola@istruzione.it

ai Dirigenti degli Uffici III, IV, V, VI
Ambiti Territoriali Ancona, Ascoli Piceno-Fermo,
Macerata, Pesaro Urbino
LORO PEO

al SITO WEB

Oggetto: Avvio WEBINAR Misure di accompagnamento Valutazione scuola primaria –
FORMAZIONE TERRITORIALE. m_pi.AOODGPER.REGISTRO
UFFICIALE(U).0004779.04-02-2021.

In ossequio alla nota m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0004779.04-02-2021, nella quale si prevede l'attivazione di misure di accompagnamento per dare piena attuazione a quanto previsto dall'art. 6 dell'O. M. n. 172 del 4 dicembre 2020 e dalle Linee guida, il Ministero dell'Istruzione ha promosso, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e per un biennio, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria, tenendo a riferimento le Indicazioni Nazionali.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

La seconda fase delle misure di accompagnamento prevede azioni formative territoriali, svolte dal gruppo di lavoro di cui al decreto del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione 4 agosto 2020, n. 967, in collaborazione con gli uffici scolastici regionali. Questa fase prevede la realizzazione di Webinar formativi territoriali, destinati a docenti che si siano già occupati del tema della valutazione (funzioni strumentali, referenti).

In particolare i docenti individuati parteciperanno a due interventi formativi della durata di tre ore ciascuno, tenuti dal Dirigente scolastico **Milena Piscozzo**, componente del summenzionato gruppo di lavoro: gli incontri verteranno sull'analisi di materiali prodotti nelle diverse istituzioni scolastiche in cui i partecipanti prestano servizio.

Sono pertanto invitati a partecipare i docenti individuati quali referenti della "Valutazione scuola primaria" secondo le indicazioni della circolare m_pi.AOODRMA.REGISTRO UFFICIALE(U).0005505.17-03-2021 relativa al Piano Nazionale Formazione Docenti 2019-20, (di cui si fornisce in allegato l'elenco). In aggiunta ai docenti referenti, è prevista la partecipazione di:

- n.1 docente per le istituzioni scolastiche che contano da 31 a 60 docenti di scuola primaria;
- n. 2 docenti per le istituzioni scolastiche che contano oltre 60 docenti di scuola primaria.

I webinar formativi si terranno nelle seguenti giornate attraverso il sistema *GoToWebinar* dell'Istituzione Scolastica - IIS "Savoia-Benincasa" - di Ancona:

28 maggio 2021 ore 09:00

link per il collegamento:

<https://attendee.gotowebinar.com/register/2620059658308201229>

18 giugno 2021 alle ore 09:00

link per il collegamento:

<https://attendee.gotowebinar.com/register/8908939614207394315>

Una volta collegati, seguire tutte le istruzioni riportate nel file allegato alla presente, denominato "File_Istruzioni per la registrazione e la partecipazione".

La scuola polo per la formazione regionale procederà all'individuazione di:

n.1 tutor d'aula tecnologico con il compito di gestire la piattaforma e supportare il lavoro dei formatori a livello tecnologico;

n.2 documentatori, individuati tra i docenti della scuola primaria, con il compito di raccogliere e organizzare, in base a criteri stabiliti dal gruppo di lavoro ministeriale, la documentazione prodotta e inviata dai docenti relativa alle diverse fasi della valutazione. I documentatori saranno equiparati, a livello di retribuzione, ai tutor d'aula secondo quanto previsto dal decreto interministeriale n.326 del 1995. I percorsi formativi sono finanziati nell'ambito del 40% dei fondi attribuiti alle scuole polo regionali per la formazione se-

202105211633_A4.1_PN2021_02_Valutazione Primaria_Comunicazione WEBINAR

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

condo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n. 37467 del 24/11/2020 (in allegato).

Le registrazioni dei webinar saranno pubblicate sul sito web dell'USR Marche nel rispetto di quanto previsto dalla normativa sulla privacy nella sezione: <https://www.usrmarche.it/moodle/course/view.php?id=21>

Confidando nella consueta e fattiva collaborazione, si porgono cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Allegati:

Elenco Referenti Valutazione Primaria PNFD 2019-20

File Istruzioni per la registrazione e la partecipazione

m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0004779.04-02-2021

m_pi.AOODRMA.REGISTRO UFFICIALE(U).0005505.17-03-2021

m_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0037467.24-11-2020 (1)

Dirigente Tecnico: Rita Scocchera

Referente del procedimento: Alessandra Di Emidio – alessandra.diemidio@istruzione.it

202105211633_A4.1_PN2021_02_Valutazione Primaria_Comunicazione WEBINAR

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

CODICE MECCANOGRAFICO	DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA Sez. <u>SCUOLA PRIMARIA</u>	NOMINATIVI REFERENTI PER VALUTAZIONE PRIMARIA
APIC82800G	IC MONTEPRANDONE	FALGIANI BARBARA
APIC804003	ISC CUPRA MARITTIMA E RIPATRANSONE	IRENE GERDEVIC
APIC809006	ISTITUTO COMPRENSIVO ROTELLA - MONTALTO DELLE MARCHE	BENIGNI MARA
MCIC83100E	ISTITUTO COMPRENSIVO "N. BADALONI"	PIGINI CRISTINA
PSIC81700R	I.C.S LUIGI PIRANDELLO	PAGANUCCI FRANCESCA
MCMM05300C	CPIA MACERATA	/
APIC824008	I.C. MONTEGRANARO	ZALLOCCO MARIA GRAZIA
APIC839002	IC SANT'ELPIDIO A MARE	SILVIA CARDI
PSIC810002	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFELCINO	BEATRICE BINCI
PSIS00700A	OMNICOMPRESIVO DELLA ROVERE	MARCHI VERONICA
PSIC84000T	IC GIOVANNI PAOLO II - VALLEFOGLIA (PU)	FINIELLO GIUSEPPINA
PSIC828007	I.C. G. GALILEI	GIOMBINI VALENTINA
MCIC83700D	ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI LANZI	ANITA TAMBURRINI
PSEE015007	DD FANO SAN LAZZARO	TADDEI ROBERTA
APIC82300C	I.C. NARDI	MARIA PIA FASANO
MCIC80700N	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MATTEI" - MATELICA (MC)	MICOZZI SABRINA
ANIC84400V	I.C. "F.LLI TRILLINI" - OSIMO	ACCORRONI ROBERTA
APIC809006	ISC ROTELLA - MONTALTO DELLE MARCHE	BENIGNI MARA
PSIC808002	ICS SCIPIONE LAPI APECCHIO	PAOLO MARI
ANIC83600X	I.C. " B. GIGLI" MONTE ROBERTO	ROMAGNOLI ROMINA
PSIC82700B	ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANFRANCO GAUDIANO"	ROSATI CINZIA
APIS004007	I.I.S. OMNICOMPRESIVO DI AMANDOLA	GIANNINI CAROLA
MCIC81500L	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LUCATELLI"	NADIA DIGNANI
APIC817005	I.S.C. FOLIGNANO- MALTIGNANO	GIANGIACOMI LORENA
APIC818001	ISC "G. LEOPARDI" DI GROTTAMMARE	VALENTINA SGATTONI

202105211643_A4.1_PN2021_02_NOMINATIVI REFERENTI_VALUTAZIONE_SCUOLA PRIMARIA
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

ANIC81600	ISTITUTO COMPRENSIVO "CITTADELLA MARGHERITA HACK"	BARBARA CERNI
APIC82200L	VINCENZO PAGANI	SILVIA MONTENOVO
APIC825004	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE	LEVANTESI MARTINA
APIC804003	ISC CUPRA MARITTIMA E RIPATRANSONE	GERDEVIC IRENE
ANIC851008	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN VITO	GIANTOMASSI ANNALISA
ANIC80700X	ISTITUTO COMPRENSIVO FILOTTRANO	FRANCESCA TARABELLI
APIC817005	ISC FOLIGNANO-MALTIGNANO	GIANGIACOMI LORENA
APIC81000A	I.C. "DA VINCI - UNGARETTI"	AGOSTINI ALBERTA
PSIC837002	ISTITUTO COMPRENSIVO P. VOLPONI DI URBINO	SCARDACCHI CINZIA
ANIC83800G	IC "LUIGI BARTOLINI" CUPRAMONTANA (AN)	FEDERICI GIUSEPPINA
MCIC817008	ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MONTI" - POLLENZA	CLAUDI FABRIZIA MARIA
PSIC82400X	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI"	KATJA PAZZAGLIA
APIC82900B	ISC "LUCIANI SS. FILIPPO E GIACOMO"	GAGLIARDI ANNA RITA
ANIC80900G	IC "DON MAURO COSTANTINI" DI SERRA SAN QUIRICO (AN)	BONCI ANGELA
PSIC83200V	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI" DI MONDOLFO	TESTAGUZZA MANUELA
APIC80600P	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SPINETOLI	BINETTI MARIA
APIC809006	ISC ROTELLA - MONTALTO DELLE MARCHE	BENIGNI MARA
PSIC84200D	I.C.S. "ELIO TONELLI"	ALESSANDRA MAINOLDI
MCIC805002	ISTITUTO COMPRENSIVO COLDIGIOCO	MONIA CICILIANI
PSIS00100B	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO MONTEFELTRO	GIANOTTI LETIZIA ROSE MARIE
ANIC84600E	ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO - FABRIANO	MARINA CASTORI
APIC81300T	I.C. INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI	GESUÈ CESARINA
APIC817005	ISC FOLIGNANO-MALTIGNANO	GIANGIACOMI LORENA
PSIC83900N	ICS PIAN DEL BRUSCOLO	BIAGIARELLI BEATRICE
ANIC80400C	ISTITUTO COMPRENSIVO ANCONA NORD	ROBERTA PACCAPELI



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

APIC838006	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE URANO	DIOMEDI LUCILLA - VITRONE FRANCESCA
MCIC81000D	ISTITUTO COMPRENSIVO "P. TACCHI VENTURI" SAN SEVERINO MARCHE	CATALDI PAOLA
PSIC80500E	ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA FRANK" SASSOCORVARO AUDITORE	CINZIA GIUNTA
PSIC836006	ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI URBINO	CINZIA PERSICI
MCIC82400B	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. PALADINI" TREIA	COLUCCINI SARA
APIC80800A	ISC DE CAROLIS	MONICA GUIDOTTI
ANIC81100G	ISTITUTO COMPRENSIVO "A. SCOCCHERA" DI ANCONA	CHIARA GALLI
ANIC834008	ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO	LUCA SGRECCIA
PSIC83500A	I.C.S. "F. MICHELINI TOCCI"	RADICCHI CINZIA
PSIC822008	I.C. MARCO POLO CARTOCETO	LORETTA BENIGNI
MCIC834002	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA REGINA ELENA	MILENA PARENTE
MCIC82800P	ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO MESTICA" MACERATA	LAMBERTUCCI MARIA
MCIC825007	IC LUCA DELLA ROBBIA	FURIASSE LEIDA
ANIC819006	ISTITUTO COMPRENSIVO "QUARTIERI NUOVI"	CRISTINA MENGONI
PSIC81800L	IC LEOPARDI	NESSUNO
MCIC811009	ISTITUTO COMPRENSIVO E. MESTICA	MAURO GRESPINI
ANIC83100R	ISTITUTO COMPRENSIVO SOPRANI	RITONNALE MARIAROSA
APIC820001	IC CASTEL DI LAMA 1	CARLI GABRIELLA
ANIC84000G	IC SAN FRANCESCO JESI	CARBONARI MICHELA
MCIC83200A	I.C. "BENIAMINO GIGLI" RECANATI	PAOLA ANGELETTI
APIC811006	IC DEL TRONTO E VLAFLUVIONE	MANUELA FERRACUTI
APIC840006	ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO BETTI" -FERMO-	PAGLIARI YLENIA
ANIC813007	IC NOVELLI NATALUCCI	NATASCIA ISOLDA
PSIC81100T	ISTITUTO COMPRENSIVO MACERATA FELTRIA	RAFFAELLA MARINI
PSIC830007	IC PADALINO FANO	MANCINI ELENA
PSIC807006	IC "E. MATTEI" ACQUALAGNA	CRISTOFORI KATIUSCIA
APIC83600E	ISC R. L. MONTALCINI	ORONZII SARA

202105211643_A4.1_PN2021_02_NOMINATIVI REFERENTI_VALUTAZIONE_SCUOLA PRIMARIA
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

APIC83000G	ISC ASCOLI CENTRO D'AZEGLIO	GASPARI DOMENICA
ANIC851002	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE SAN VITO	ORRÙ NICOLETTA
APIC83400V	ISC SUD	STEFANIA BRUNI
MCIC809009	I.C. "UGO BETTI" CAMERINO (MC)	IOLANDA ALMA
PSIC83500A	ICS MICHELINI TOCCI	RADICCHI CINZIA
ANIC80300L	IC "MATTEO RICCI" - POLVERIGI (AN)	MANCINELLI BARBARA
MCIC833006	I.C. DANTE ALIGHIERI DI MACERATA	COSTARELLI ORIANA
MCIC81600C	ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO" - TOLENTINO (MC)	FRANCESCA STIVOLI
APIC832007	ISC DON GIUSSANI MONTICELLI	GABRIELLI ALBA
MCIC82700V	ISTITUTO COMPRENSIVO "ENRICO FERMI" - MACERATA	TROBBIANI MARINA
ANIC805008	IST. COMPRENSIVO "GIOACCHINO ROSSINI" SAN MARCELLO (AN)	FALLETTA ROSALIA
MCIC80200E	I.C. " N. STRAMPELLI" - CASTELRAIMONDO	CROCENZI VALENTINA
PSIC80300V	ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELLO SANZIO"	SALVATORI SAMUELE
ANIC82000A	IC GRAZIE TAVERNELLE	GRAZIA PIRACCI
PSIC83300P	I.C. "FAÀ DI BRUNO"	CESARETTI CINZIA
MCIC804006	I.C.G. LEOPARDI	VALERIA CAMBIO
PSIC815005	ICS "EVANGELISTA DA PIANDIMETO"	CARDELLINI ELISA
APIC841002	ISTITUTO COMPRENSIVO "FRACASSETTI-CAPODARCO"	DI RUSCIO DANIELA
PSIC83400E	IC STATALE "GALLIANO BINOTTI"	MARCHETTI ROSANNA
ANIC81800A	I.C. POSATORA PIANO ARCHI	CHIARA TODESCHINI
MCIC82100X	ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO LOTTO	CHIARA GUALTIERI
MCIC81400R	ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI"	/
PSIC829003	IC MATTEO NUTI	UGUCCIONI MARIDA
APIC82100R	ISC FALCONE E BORSELLINO	MARIA TERESA VAGNONI
MCIC83500T	ISTITUTO COMPRENSIVO VI TACITO CIVITANOVA MARCHE	LIBERTORE MARIA ELENA
ANIC82900R	IC CARLO URBANI JESI	MARIA CRISTINA BATTISTELLI
ANIC83700Q	I.C." CARLO URBANI" DI MOIE DI MAIOLATI SPONTINI	ELEUTERI BARBARA

202105211643_A4.1_PN2021_02_NOMINATIVI REFERENTI VALUTAZIONE_SCUOLA PRIMARIA
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

PSIC82000L	ISTITUTO COMPRENSIVO F.LLI MERCANTINI	BARRILA' SARA
MCVC010007	CONVITTO NAZIONALE G. LEOPARDI ANNESSO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	GENTILI MARILISA
ANIC83200L	I.C G. SOLARI	PIGINI DONATELLA
ANIC828001	ISTITUTO COMPRENSIVO FERNANDA I. ROMAGNOLI - FABRIANO	ALEXANDRA BRUNNER
ANIC83900B	IC L. LOTTO JESI	JACONO CRISTINA
PSIC83800T	ISTITUTO COMPRENSIVO "ADOLFO GANDIGLIO" FANO	MARILENA RICCIARDI
ANIC82400N	ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFELLO SANZIO"	BRUNO ELENA
ANIC848006	ISTITUTO COMPRENSIVO GIACOMELLI	MARIANGELA MANNA
PSIC80400P	I.C. SANT'ANGELO IN VADO	GIORGIONI LUANA
ANIC842007	ISTITUTO COMPRENSIVO CAIO GIULIO CESARE - OSIMO	KRUEGER CLAUDIA
MCIC83000P	I.C.S. AGOSTINO	RAPONI ROMINA
APIC833003	ISC NORD	BARTOLOZZI PAOLA
MCIC818004	ISTITUTO COMPRENSIVO COLMURANO	SABRINA MANCINI
ANIC850006	I.C. "RITA LEVI-MONTALCINI"	GROSSI CINZIA
MCIC81900X	ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" - MOGLIANO	NARDI PAOLA
ANIC84100B	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MAZZINI" - CASTELFIDARDO	BIAGGI FEDERICA
MCIC82200Q	IC "VIA PIAVE" MORROVALLE (MC)	MAZZONI MOIRA
APIC83100B	I.C. BORGO SOLESTA' - CANTALAMESSA	GREGORINI SERENA
MCIC812005	I.C. ALESSANDRO MANZONI-CORRIDONIA (MC)	ANTONELLI ANGELA
PSIC82500Q	ISTITUTO COMPRENSIVO PESARO VILLA SAN MARTINO	FLAVIA FLAMINI
PSIC84100N	I.C. DI MONTELABBATE	ALESSI DOMENICA
ANIC82300T	I.C. "MONTEMARCIANO"	PIAGGESI ANNALISA
ANIC81700E	ISTITUTO COMPRENSIVO PINOCCHIO-MONTESICURO	MORBIDONI PAOLA
MCIC820004	ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS. PAOLETTI"	COMPAGNUCCI MILENA

202105211643_A4.1_PN2021_02_NOMINATIVI REFERENTI_VALUTAZIONE_SCUOLA PRIMARIA
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

APIC83700A	ISTITUTO COMPRENSIVO "RODARI MARCONI"	ROSSI ELEONORA
ANIC826009	ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO FERRARIS	MAFFIA ANNA MARIA - MORONI NICOLETTA
ANIC806004	ISTITUTO COMPRENSIVO SASSOFERRATO (AN)	MICHELETTI EMANUELA
ANIC84700A	IC SENIGALLIACENTRO-FAGNANI	FILOMENA D'ALESSANDRO
MCIC82400B	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. PALADINI" TREIA	COLUCCINI SARA
ANIC849002	IC "SENIGALLIA SUD-BELARDI"	LUCILLA SCINICARIELLO
MCIC80600T	ISTITUTO COMPRENSIVO VINCENZO TORTORETO	DANIELA FRANCIA
ANIC82500D	I.C. "FALCONARA CENTRO"	ELISABETTA LOMBARDI
ANIC80800Q	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARCEVIA	DA INDIVIDUARE
PSIC816001	ISTITUTO COMPRENSIVO D. BRAMANTE FERMIGNANO	SCARAMUCCI MONICA
MCIC83600N	I.C. VIA UGO BASSI	MARINELLA MARTELLI
MCIC80300A	SIMONE DE MAGISTRIS - CALDAROLA	ELSA CARFAGNA
MCIC826003	IST. COMPR. "G. CINGOLANI" - MONTECASSIANO	CINGOLANI IDALISA
ANIC826009	ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO FERRARIS	MAFFIA ANNA MARIA -MORONI NICOLETTA
MCIC82900E	COMPRESIVO ENRICO MEDI - PORTO RECANATI	VITALI ERICA
ANIC83300C	ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	VERONICA RICCARDI
ANIC835004	I.C. NORI DE' NOBILI	/
APIC82600X	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CESTONI" MONTEGIORGIO	ANDREINA CUPILLARI
APIC82700Q	IC PETRITOLI	DANIELA DE CAROLIS
APIC83500P	ISC "CENTRO" SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)	SERVILI SILVIA
ANIC81000Q	ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA	NOVELLA NOVELLI
ANIC80800Q	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARCEVIA	CARELLI CRISTINA

Dirigente: Rita Scocchera

Responsabile del procedimento: Alessandra Di Emidio

202105211643_A4.1_PN2021_02_NOMINATIVI REFERENTI_VALUTAZIONE_SCUOLA PRIMARIA
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

Iscrizione ad una sessione

Se desideri collegarti a una sessione come partecipante, dovrai innanzitutto iscriverti alla sessione tramite l'URL di iscrizione presente nell'invito di GoToWebinar. Dopo l'iscrizione, ti verrà inviato un messaggio e-mail di conferma con le modalità di accesso alla sessione nell'ora prestabilita.

1. Apri l'email con l'invito a GoToWebinar.
2. Fare clic sull'URL d'iscrizione per aprire il modulo apposito. Saranno necessarie le seguenti informazioni:
 - Nome e Cognome
 - Indirizzo E-mail personale corretto e di rapida consultazione
 - Codice meccanografico dell'Istituzione scolastica di servizio
 - Nome dell'Istituzione scolastica di servizio
 - Ordine e grado di istruzione della sede di servizio

Di seguito un esempio (*evento di restituzione per Docenti Neoassunti*)

The screenshot shows a registration form for the 'Istituto di Istruzione Superiore SAVOIA BENINCASA'. The event is titled 'Neoassunti 2019/02020 - Evento di restituzione finale' and is scheduled for 'Lun 22 giu 2020 15.00 - 18.00 CEST'. The form includes fields for 'Nome*', 'Cognome*', and 'Indirizzo e-mail*'. Below these is a disclaimer: 'A meno che non effettui un pagamento sicuro con la carta di credito o debito tramite un gestore di pagamenti di terzi, questo modulo non è destinato a raccogliere informazioni confidenziali o dati personali sensibili (come ad esempio informazioni finanziarie o numeri di previdenza sociale)'. There are also fields for 'CODICE MECCANOGRAFICO', 'Istituzione scolastica di servizio', and a dropdown menu for 'Ordine e grado' with the option 'Seleziona un'opzione...'. At the bottom, there is a checkbox for 'Selezionando questa casella, i tuoi dati saranno inviati all'organizzatore del webinar che li utilizzerà per le comunicazioni relative a questo evento e ad altri suoi servizi.' and an orange 'Iscriviti' button.

3. Compila tutti i campi obbligatori, inclusi nome, cognome e indirizzo e-mail. Accetta la dichiarazione di non responsabilità del webinar dell'organizzatore selezionando la casella, quindi fai clic su **Iscriversi**.
4. Dopo che ci si sarà iscritti, verrà visualizzata la pagina di Conferma iscrizione. Verrà inviato immediatamente un messaggio e-mail di conferma con le informazioni per partecipare alla sessione. Se non lo ricevi, procedi con una nuova iscrizione e fai attenzione nel digitare correttamente l'indirizzo e-mail
5. Ora che ti sei iscritto correttamente, ecco alcuni suggerimenti per rendere la tua esperienza webinar ottimale.
 - Puoi aggiungere un appuntamento di GoToWebinar al calendario come promemoria per la partecipazione alla sessione nell'ora e alla data specificate.
 - Visita la nostra pagina [Preparati](#) per verificare che il sistema sia compatibile e che il software sia stato scaricato.

- Almeno 5 minuti prima dell'ora di inizio prevista per la sessione, fai clic su “Partecipa al webinar” nel messaggio e-mail di conferma.

Di seguito un esempio (*evento di restituzione per Docenti Neoassunti*)



Istituto di Istruzione Superiore SAVOIA BENINCASA

Grazie per esserti iscritto a "Neoassunti 2019/02020 - Evento di restituzione finale".
Invia domande, commenti e suggerimenti all'indirizzo: webinar@savoiabenincasa.it

Come collegarsi al webinar

[Data e ora inizio sessione]

Aggiungi al calendario: Outlook® Calendar | Google Calendar™ | iCal®

1. Fai clic sul collegamento per partecipare al webinar nel giorno e all'ora specificati:

[Partecipa al webinar](#)

Nota: il collegamento è unico, a tuo uso esclusivo; non condividerlo con altri utenti.
Prima di partecipare, verifica i requisiti di sistema per evitare problemi con la connessione.

2. Seleziona una delle opzioni audio seguenti:

PER USARE I DISPOSITIVI AUDIO DEL COMPUTER:
All'inizio del webinar, sarai collegato all'audio mediante il microfono e gli altoparlanti del computer (VoIP). Ti consigliamo di usare una cuffia.

OPPURE

PER USARE IL TELEFONO:

- Potresti dover attendere qualche minuto prima che la sessione sia avviata.
- Non condividere l'URL con nessuno; ciascun partecipante ha un collegamento univoco.



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

Ai Direttori degli UU.SS.RR.
LORO SEDI

e, p.c. Al Capo Dipartimento del sistema educativo
di istruzione e formazione

All'Ufficio di Gabinetto

Oggetto: *Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.*

1. Le novità in materia di formazione in servizio

La sottoscrizione definitiva del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (C.C.N.I.), del giorno 23 ottobre 2020, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22, comma 4, lettera a3) del C.C.N.L. del 19 aprile 2018, delinea il quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22.

Pertanto, con la presente nota si procede all'assegnazione delle risorse finanziarie della formazione per l'a.s. 2020-2021 anche al fine di assicurare la necessaria continuità delle iniziative formative in servizio per gli insegnanti.

Con successiva nota, sulla base di fondi disponibili nell'anno finanziario 2021, potranno essere programmati interventi formativi rivolti al personale ATA.

Considerato l'attuale stato di emergenza da COVID-19 tutte le iniziative di formazione riguardanti il personale docente dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza.

Il quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e, a tal fine, mette a disposizione di ogni singola unità scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

formativi specifici, mentre assegna alle scuole polo per la formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

La nuova impostazione organizzativa e metodologica, scaturisce anche dall'esito del confronto del 18 novembre 2019, nel quale sono stati precisati, ai sensi dell'art. 22, comma 8, lettera al) del C.C.N.L. 19 aprile 2018, gli obiettivi e le finalità della formazione del personale docente, educativo ed A.T.A..

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

2. I criteri di ripartizione delle risorse finanziarie

L'assetto organizzativo per l'a.s. 2020-2021 vede le scuole polo per la formazione come destinatarie delle risorse finanziarie. I fondi saranno ripartiti alle scuole polo per la formazione in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia.

In particolare, una quota pari al 40% delle risorse disponibili sarà utilizzata per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per quest'anno scolastico (v. oltre).

Una quota pari al 60% delle risorse finanziarie disponibili sarà assegnata dalle scuole polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole. L'assegnazione dei fondi avverrà sulla base degli stessi criteri sopra descritti.

Questa Direzione generale provvederà, con nota successiva, a trasmettere alle scuole polo per la formazione, l'ammontare complessivo delle risorse finanziarie necessarie per rispondere a questa duplice finalità.

Tutto il personale in servizio può accedere alle iniziative formative.

La centralità delle singole istituzioni scolastiche nei processi di progettazione e realizzazione delle iniziative formative consente di coinvolgere tutto il personale in servizio nella lettura delle



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

esigenze di sviluppo e di miglioramento della scuola, di adottare scelte coerenti con gli obiettivi ed i tempi del Piano triennale dell'offerta formativa (art. 66 del C.C.N.L. 2006-2009), di consolidare lo spirito di collaborazione e di condivisione tra tutti i membri della comunità professionale.

3. L'articolazione dell'intervento

Le iniziative formative di carattere nazionale e le cui priorità, per l'a.s. 2020-2021 sono delineate nel successivo paragrafo 4, sono coordinate dagli USR attraverso il coinvolgimento diretto delle scuole polo per la formazione, che utilizzeranno a tal fine il 40% delle risorse finanziarie loro assegnate. I percorsi formativi per i docenti dell'area territoriale di riferimento risponderanno, dunque, ad esigenze di approfondimento per i temi segnalati come prioritari a livello nazionale; potranno essere rivolte a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti); assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole. Le scuole polo per la formazione avranno cura di realizzare occasioni formative, anche in modalità asincrona, attraverso la disponibilità permanente di video, contenuti e documentazione on-line, in apposita sezione del sito web.

Le singole istituzioni scolastiche, sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle scuole polo, dovranno adottare un Piano di formazione d'istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale. Dovranno essere anche considerate le esigenze ed opzioni individuali.

Il Piano di formazione d'istituto comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art. 66 del C.C.N.L. 2006-2009. Le scuole potranno progettare le iniziative singolarmente o in reti di scopo, favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016.

Al fine di garantire la diffusione di nuove metodologie di formazione, il Piano di formazione d'istituto potrà comprendere anche iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento. Nel Piano sarà comunque necessario precisare le caratteristiche delle attività di formazione, nelle diverse forme che queste potranno assumere, definendo le relative modalità di documentazione e attestazione.

Inoltre, le singole istituzioni scolastiche e le scuole polo per la formazione, dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it) per consentire una efficace azione di monitoraggio. A conclusione delle attività formative, dovranno inoltre effettuare le relative operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte con le modalità che verranno comunicate con successiva nota di questa Direzione generale.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

4. Le priorità per la formazione docenti per l'a.s. 2020/2021

Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, gli U.S.R., con il coinvolgimento delle scuole polo per la formazione dovranno realizzare percorsi formativi rivolti:

- a) alla didattica digitale integrata (DDI);
- b) all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- d) ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

Inoltre saranno organizzate, con il coordinamento del Ministero dell'Istruzione, azioni formative di sistema rivolte alla valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, come noto a breve oggetto del passaggio dalla valutazione numerica alla valutazione descrittiva attraverso una apposita Ordinanza che sarà emanata a breve.

Per ciò che riguarda invece le singole istituzioni scolastiche, potranno essere programmate e realizzate, sulla base di quanto definito nel paragrafo 3, tutte le iniziative formative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale. Un ampio repertorio di temi e di possibili ambiti di riflessione sono contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019).

Le esigenze formative potranno essere efficacemente affrontate attraverso la costituzione di reti di scopo (art. 7-Dpr 275/1999) e la realizzazione di progetti consorziati con Università, Enti locali, enti accreditati e associazioni riconosciute.

5. La Governance integrata della formazione

In linea di massima, in sede di progettazione delle attività, i Piani formativi di istituto (art. 63-71, C.C.N.L. 2006-2009) potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte dalla:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico

- d) libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

Le diverse iniziative formative rispondono a finalità differenti, ugualmente meritevoli di essere apprezzate, condivise e riconosciute, se coerenti con le esigenze formative complessive dell'istituzione scolastica di appartenenza.

Nell'ambito della destinazione alla formazione dei docenti delle risorse finanziarie a livello di istituzione scolastica, i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale scolastico sono materia di contrattazione, ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera c7).

6. Le risorse disponibili

L'assegnazione dei fondi dei capitoli 2164/7, 2173/7, 2174/7 e 2175/7 sono assegnate alle scuole polo per la formazione sulla base della tabella riportata in allegato per un impegno complessivo pari ad euro 32.414.822,00 (trentaduemilioniquattrocentoquattordicimilaottocentoventidue/00) che distingue tra finanziamenti dedicati alle iniziative nazionali come sopra descritte e finanziamenti da erogare alle singole istituzioni scolastiche.

Il 50% dell'importo pari ad euro 16.207.411,00 (sedecimilioniduecentosettemilaquattrocentoundici/00) verrà erogato come di consueto in acconto e il restante 50% delle somme pari ad euro 16.207.411,00 (sedecimilioniduecentosettemilaquattrocentoundici/00) verrà erogato successivamente alla rendicontazione delle scuole, presentata secondo le modalità che verranno definite con successiva nota di questa Direzione generale entro il 30 gennaio 2021.

Il Direttore Generale
Filippo Serra



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

**Tabella – Ripartizione regionale
Risorse finanziarie formazione docenti
a.s. 2020/2021**

Regione	% n. docenti	Impegno risorse finanziarie
ABRUZZO	2,53%	€ 818.892
BASILICATA	1,28%	€ 416.253
CALABRIA	4,46%	€ 1.445.289
CAMPANIA	13,01%	€ 4.217.033
EMILIA ROMAGNA	6,34%	€ 2.056.196
FRIULI VENEZIA GIULIA	1,89%	€ 612.511
LAZIO	9,25%	€ 2.999.232
LIGURIA	2,09%	€ 676.985
LOMBARDIA	13,46%	€ 4.362.126
MARCHE	2,75%	€ 891.794
MOLISE	0,64%	€ 207.354
PIEMONTE	6,30%	€ 2.043.656
PUGLIA	7,93%	€ 2.570.078
SARDEGNA	2,92%	€ 947.412
SICILIA	10,87%	€ 3.524.384
TOSCANA	5,74%	€ 1.859.626
UMBRIA	1,57%	€ 508.593
VENETO	6,96%	€ 2.257.408
TOTALE	100,00%	€ 32.414.822



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

**Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole di ogni ordine e grado della regione
LORO PEO**

**E, P.C.
Al Dirigente Scolastico
della scuola polo regionale
"Liceo Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno
DDG 125 del 23-02-2021
PEO**

**Ai Dirigenti delle scuole polo per la Formazione e
capo fila degli Ambiti Territoriali
DDG 1854 del 18 Novembre 2019
LORO INDIRIZZI PEO**

**Ai Dirigenti degli Uffici I, II, III, IV, V, VI
dell'USR Marche
LORO INDIRIZZI PEO**

**Oggetto: Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020 - DDG 125 del 23 febbraio 2021 .
Indicazioni operative.**

Con AOODRMA DDG n.125 del 23 febbraio è stato approvato il Piano regionale Formazione docenti in servizio per l' a.s. 2019-20 file 202101191811 allegato di cui si riporta una sintesi nei seguenti paragrafi.

1. Formazione in servizio

I nuovi scenari delineati dalla nota ministeriale m_pi.AOODGPER.U.0049062.28.11.2019 confermano la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo, in quanto vengono assicurate ad ogni Istituzione Scolastica autonoma specifiche risorse finanziarie per far fronte ai bisogni formativi specifici e viene assegnato alle Scuole Polo per la Formazione il compito di realizzare le azioni formative di sistema definite a livello nazionale.

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile attraverso una duplice strategia:

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

202103091233_A4.1_PN2021_44_PNFD_a.s. 2019-20_Nota MIUR 49062 del 28 NOV 2019

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

2. Risorse disponibili per l'a.s. 2019/2020 ed interventi di formazione delle singole istituzioni scolastiche (quota del 60%)

Alle Marche sono stati assegnati complessivamente € 661.260,00, di cui il 60% (€ 396.756,00), destinati a ciascuna Istituzione Scolastica per la programmazione delle iniziative delineate nel Piano Formativo d'Istituto.

3. Gli interventi di formazione in capo alle Scuole Polo (quota del 40%)

Le iniziative formative di carattere nazionale sono realizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche attraverso la scuola polo regionale per formazione, individuata dall'USR con m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0000125.23-02-2021 e attraverso le dieci scuole polo per la formazione - di cui all'art 2 dell'AODRMA DDG 1854 del 18 novembre 2019 - per la formazione sulla sicurezza (D.lgs. 81/2008).

I percorsi formativi previsti rispondono a esigenze di approfondimento relative ai seguenti filoni tematici, individuati come prioritari a livello nazionale:

1. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
2. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
3. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
4. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
6. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
7. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, D.lgs. 81/2008 ecc.).

In base all'analisi dei bisogni formativi compiuta da questo Ufficio, per le prime sei traiettorie tematiche, funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, è prevista l'attivazione dei 15 percorsi rappresentati nella seguente tabella, individuati considerando anche le peculiarità dei vari ordini di scuola:

Attivazione dei 15 percorsi per i vari ordini di scuola					
Traiettorie tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti	1° ciclo			2° ciclo	
	infanzia	primaria	secondaria di 1° grado	secondaria di 2° grado	istituti professionali
1. Valutazione		1	1	1	
2. Dispersione			1	1	
3. PCTO				1	
4. STEM					
Matematica		1	1	1	
Scienze		1	1	1	
Fisica				1	

202103091233_A4.1_PN2021_44_PNFD_a.s. 2019-20_Nota MIUR 49062 del 28 NOV 2019

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 - CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

5. ZEROSEI	1				
6. Istruzione Professionale					1

La formazione in materia di sicurezza (traiettoria tematica n.7) è declinata invece secondo quanto previsto per le figure di sistema di cui al D.lgs. 81/2008. Infatti, i percorsi formativi destinati a tale ambito tematico, pur ricompresi tra le “materie” di cui al par. 4 della nota AOODGPER n. 49062/2019, realizzano una finalità propria, ravvisabile nella tutela delle lavoratrici e dei lavoratori sui luoghi di lavoro. La realizzazione della formazione in materia di sicurezza è affidata alla gestione diretta di ciascuna delle 10 scuole polo per la formazione d'ambito di cui all'art. 2 dell'AODRMA DDG 1854 del 18 novembre 2019, come sopra detto.

4. I destinatari delle attività formative

I docenti referenti

I suddetti percorsi formativi hanno, come si è visto, un carattere di sistema e saranno pertanto rivolti in prima istanza a gruppi delimitati di insegnanti, individuati come figure di facilitatori della formazione i quali si faranno promotori di una capillare azione formativa all'interno delle scuole di appartenenza. Tali docenti saranno individuati da ciascuna autonomia scolastica quali **referenti** di una specifica tematica ovvero di uno specifico percorso formativo (nel caso di tematiche articolati su diversi ordini e gradi) in funzione sia della successiva disseminazione sia della valorizzazione delle risorse interne. I **referenti** saranno infatti contemporaneamente:

- **beneficiari di un aggiornamento qualificato,**
- **responsabili di successive attività di disseminazione all'interno delle istituzioni scolastiche di appartenenza**
- **promotori di buone pratiche da condividere a livello regionale.**

L'assunzione di ruoli di coordinamento e di *mentorship* concorre a un progetto di sviluppo professionale opportunamente valorizzato e incentivato dai Dirigenti scolastici.

I docenti aderenti

Il modello di Unità Formativa assunto da questo Ufficio mira a coniugare la formazione ‘strategica’ specificamente rivolta a figure di sistema (i docenti referenti di cui al paragrafo precedente) con una formazione di carattere più generale, aperta tutti i docenti che manifestino l'interesse a partecipare alle attività formative sincrone erogate in modalità webinar. Questi ultimi chiederanno di volta in volta l'iscrizione in qualità di **aderenti** ai diversi segmenti formativi. La partecipazione ai singoli moduli, che ciascun docente aderente potrà comporre in un portfolio in ragione del percorso di sviluppo professionale personalmente intrapreso, sarà attestata dall'Ente formatore.

5. I caratteri generali della formazione

L'architettura generale delle attività formative in capo all'Ufficio Scolastico Regionale coniuga la formazione di sistema con le istanze di formazione generale espresse dai docenti e opta a

202103091233_A4.1_PN2021_44_PNFD_a.s. 2019-20_Nota MIUR 49062 del 28 NOV 2019

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

questo fine per lo **svolgimento di tutte le attività formative in modalità telematica**, scelta che permette la migliore razionalizzazione degli interventi, anche rispetto all'emergenza epidemiologica Covid-19. Tale impostazione assicura contemporaneamente la razionalizzazione dell'impegno organizzativo e il rispetto dei vincoli imposti dalle emergenze sanitarie a partire dall'a.s.2019/20, in un contesto generale altamente mutevole.

6. La struttura dei corsi e modalità didattiche

I 15 percorsi complessivamente previsti per le sei traiettorie funzionali allo sviluppo professionale sono realizzati secondo un format che prevede 30 ore ciascuno percorsi e sono così articolati:

- a. **una prima parte trasmissiva in plenaria**, con **10 ore** di lezione *online* in 4 moduli tenuti in modalità sincrona (in seguito denominata "**Webinar**"):
 - affidata al formatore responsabile del percorso;
 - **aperta sia ai "docenti referenti"** (destinatari principali dei percorsi e protagonisti delle successive attività di disseminazione nelle rispettive scuole), **sia ai "docenti aderenti"**;
 - con la registrazione delle lezioni, che verrà messa a disposizione per l'approfondimento da parte dei "Docenti referenti";
- b. **una seconda parte costituita da attività laboratoriali**, articolate in "gruppi laboratoriali" con un impegno online di **20 ore per ciascuno**:
 - tenuti da tutor, coordinati dal formatore responsabile del percorso;
 - **destinate solo ai "Docenti referenti"**;
 - svolte in gruppi di massimo **18 partecipanti** (il numero dei gruppi creati per ciascun percorso dipende dal numero dei destinatari del percorso);
 - con attività così articolate:
 - 8 ore di partecipazione alle sessioni formative d'aula online, con interazione multi-a-molti;
 - 12 ore di attività di studio e progettazione propedeutiche alla realizzazione di un *project work*, successivamente validato dal tutor e funzionale alla successiva disseminazione all'interno delle scuole di appartenenza.

A garanzia della qualità dei percorsi, la progettazione e la realizzazione delle attività definite nel presente Piano sarà affidata a formatori, enti e istituzioni specializzate nella formazione terziaria, segnatamente qualificate nella formazione dei docenti, con attenzione per le istituzioni accademiche del territorio regionale, attese la necessità di disporre anche di confronti in presenza e la pregressa comune esperienza.

I *project work* sono funzionali alla successiva disseminazione negli istituti di appartenenza e sono articolati in analisi di contesto, descrizione degli interventi, strumenti per verificare risultati. A tal proposito si precisa che:

- previa iscrizione, tutti i docenti possono partecipare a uno o più moduli che compongono la prima parte di un percorso, in qualità di "docenti aderenti", ricevendo un attestato di frequenza;

202103091233_A4.1_PN2021_44_PNFD_a.s. 2019-20_Nota MIUR 49062 del 28 NOV 2019

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

- solo i "docenti referenti" fruiscono delle attività laboratoriali che si svolgono nella seconda parte e che portano al rilascio dell'attestato in piattaforma S.O.F.I.A.

La seguente tabella riassume gli impegni per partecipante, le modalità realizzative, le corrispondenti attestazioni dei percorsi, per le attività previste dal format:

INTERVENTO FORMATIVO	RESPONSABILE INTERVENTO FORMATIVO	ATTIVITÀ	IMPEGNO ORARIO	TARGET DOCENTI	ATTESTAZIONE
Webinar	Formatore	4 Moduli	10 ore	docenti aderenti	Ente formatore
Attività laboratoriali	Tutor d'aula	4 Sessioni	8 ore	docenti referenti	S.O.F.I.A.
		Project work	12 ore		

Il numero delle edizioni in cui ciascun percorso verrà replicato è stabilito in ragione del numero delle istituzioni scolastiche destinatarie degli interventi, distribuiti in classi virtuali composte da un numero di 18 docenti.

Ciò premesso si invitano codeste Istituzioni scolastiche a designare un referente per ciascuno dei percorsi formativi pertinenti rispetto all'ordine, al grado e all'indirizzo e a comunicarne i nominativi ai seguenti link entro e non oltre il 22.03.2021:

scuole del primo ciclo: <https://forms.gle/prVobrGSbUecF3oKA>

scuole del secondo ciclo: <https://forms.gle/oi4X4xapKYKC1PzN9>

istituti omnicomprensivi: <https://forms.gle/prVobrGSbUecF3oKA> e <https://forms.gle/oi4X4xapKYKC1PzN9>

Per tutti gli aspetti sopra non espressamente richiamati si rimanda a un'attenta lettura del Piano di Formazione 2019-20, allegato alla presente nota.

La dott.ssa Alessandra Di Emidio resta disponibile per ogni eventuale chiarimento al n. diretto 071.2295.503 o tramite segreteria DG 071.2295.476
e.mail alessandra.diemidio@istruzione.it

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti

Allegati:

- *m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0000125.23-02-2021*

Dirigente Tecnico: Rita Scocchera

Responsabile del procedimento: Alessandra Di Emidio

202103091233_A4.1_PN2021_44_PNFD_a.s. 2019-20_Nota MIUR 49062 del 28 NOV 2019

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DDG 125 23 febbraio 2021

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, in base al quale le Amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 47 del 4 aprile 2019, registrato alla Corte dei Conti il 28 maggio 2019, foglio 1898, recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e, in particolare, l'art. 8, che ha confermato, riguardo all'Ufficio Scolastico regionale per le Marche, la configurazione già definita con l'art. 8, comma 7, lettera l), del D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98;

VISTO il decreto ministeriale n. 917 del 18 dicembre 2014, registrato alla Corte dei Conti il 27 gennaio 2015, foglio n. 300, con il quale è stata disposta l'articolazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, in attuazione del D.P.C.M. n. 98/2014;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art. 1, commi 70, 71 e 72 (costituzione reti scolastiche) e commi 121, 122, 123, 124 e 125 (formazione del personale scolastico);

VISTA la nota del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione AOODPIT.0002151 del 7 giugno 2016, recante indicazioni per la costituzione di reti scolastiche ai sensi dei sopra citati commi 70, 71 e 72 dell'art. 1 della legge n. 107/2015;

VISTA la nota dello stesso Capo Dipartimento AOODPIT.0002915 del 15 settembre 2016, recante indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione docenti 2016-2019 adottato con decreto ministeriale n. 797/2016 di cui alla legge n. 107/2015;

VISTO il DDG m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0000050.04-03-2016, con il quale sono stati costituiti nella regione Marche, ai sensi dell'art. 1, comma 66, della stessa legge n. 107/2015, n. 10 ambiti territoriali, di cui n. 2 nella provincia di Ancona (Ambiti 0001 e 0002), n. 2 nella provincia di Ascoli Piceno (Ambiti 0003 e 0004), n. 2 nella provincia di Fermo (Ambiti 0005 e 0006), n. 2 nella provincia di Macerata (Ambiti 0007 e 0008), n. 2 nella provincia di Pesaro e Urbino (Ambiti 0009 e 0010);

VISTO il DDG m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001772.30-10-2019, con il quale si è proceduto all'aggiornamento del citato DDG n. 50 del 4 marzo 2016, a seguito delle modifiche alla rete scolastica regionale intervenute successivamente alla data di detto provvedimento;

VISTA la nota ministeriale AOODGPER.0043439.02-10-2019, acquisita al protocollo di questo Ufficio m_pi.AOODRMA.REGISTRO UFFICIALE(I).0018781.03-10-2019, recante

202007291033_A4.1_PN1920_44_Decreto di Indirizzo_PNFD_A.S. 2019-20

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

per oggetto “rinnovo delle reti tra le Istituzioni scolastiche riferite agli ambiti territoriali per le attività formative e di conferma/modifica delle scuole polo per la formazione”, in vista del rinnovo del Piano di formazione per il triennio 2019/2022;

VISTI gli Accordi per la costituzione delle reti scolastiche di Ambito sottoscritti durante le conferenze di servizio svoltesi nei giorni 6, 7 e 8 novembre 2019;

VISTI i verbali redatti e sottoscritti durante lo svolgimento delle stesse conferenze di servizio, concernenti l'individuazione per ciascuna rete di Ambito della Scuola polo per la formazione del personale scolastico;

VISTO il AOODRMA DDG n. 1854 del 18 novembre 2019 con il quale sono stati recepiti gli accordi per la costituzione delle reti di scuole degli ambiti territoriale definiti con AOODRMA DDG 1772 del 30 ottobre 2019, con l'individuazione per ciascuna rete della scuola capofila di ambito territoriale e della scuola polo per la formazione di ambito territoriale

RICORDATO che il liceo classico “Stabili Trebbiani” di Ascoli Piceno APPC02000B è stata nominata scuola polo regionale per la formazione docenti neoassunti a.s. 2019/20 e con nota AOODGPER 16254 del 25 giugno 2020 scuola polo regionale per la formazione Dirigenti Scolastici neo assunti, nonché indicata alla DGPER, con nota AOODRMA prot. 22522 del 19 novembre 2019 file 201911191915, scuola polo regionale per il coordinamento per le attività formative;

RITENUTO di nominare la stessa scuola quale scuola polo regionale per lo svolgimento delle attività formative affidate al coordinamento regionale al fine di assicurare l'unitarietà dell'azione formativa tra i diversi ambiti tematici ed i vari profili professionali;

VISTA la nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.0049062.28-11-2019, con la quale si avvia la progettazione delle iniziative formative relative alla “Formazione docenti in servizio a.s. 2019-20” e si assegnano le risorse finanziarie (*Fondo per la formazione del personale docente in servizio a.s. 2019_20*) alla regione Marche di € 661.260,00, di cui € 264.504,00 pari al 40% del totale, alle attività formative affidate al coordinamento regionale, come indicato nella suddetta nota ministeriale;

VISTA la nota 14299 del 23 luglio 2020 (*Proroga rendicontazione piano nazionale formazione docenti a.s. 2019/2020*), che proroga la rendicontazione delle attività di formazione al 30.06.2021,

LETTO il “PIANO DI FORMAZIONE EX AOODGPER PROT. 0049062 28-11-2019” file 202101191811 allegato;

DATO ATTO che il Piano prevede in particolare quali soggetti attuatori :

- le singole istituzioni scolastiche destinatarie della quota parte pari al 60% del fondo
- le scuole polo per la formazione di ambito territoriale
- la scuola polo regionale per attività formative affidate al coordinamento regionale

VISTA la tabella di riparto del *Fondo* tra i “Soggetti attuatori e criteri di ripartizione delle risorse finanziarie” descritta nel predetto Piano e di seguito riportata :

202007291033_A4.1_PN1920_44_Decreto di Indirizzo_PNFD_A.S. 2019-20

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

AMBITO TERRITORIALE MARCHE – SCUOLA POLO FORMAZIONE	(A) Importo totale attribuito a ciascun scuola polo formazione ambito per P.F.D. 2019/20	(B) Importo attribuito a ciascun ambito per le iniziative formative di carattere nazionale, realizzate dall'USR attraverso la scuola polo regionale per formazione = 40% di A	(B.1) Quota parte che affinisce a ciascun ambito, relativa ai percorsi sulla sicurezza (D.LGS. 81/2008) = 60,42524% di B	(B.2) Quota parte che affinisce a ciascun ambito, relativa ai percorsi sulle traiettorie tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti = 39,574763% di B
0001 ANIS01900A	€ 132.046	€ 52.818,40	€ 31.915,64	€ 20.902,76
0002 ANIC828001	€ 70.106	€ 28.042,40	€ 16.944,69	€ 11.097,71
0003 APPC02000B	€ 47.888	€ 19.155,20	€ 11.574,57	€ 7.580,63
0004 APRI03000A	€ 46.042	€ 18.416,80	€ 11.128,40	€ 7.288,40
0005 APTD07000B	€ 40.328	€ 16.131,20	€ 9.747,32	€ 6.383,88
0006 APIS00200G	€ 31.322	€ 12.528,80	€ 7.570,56	€ 4.958,24
0007 MCPC04000Q	€ 102.808	€ 41.123,20	€ 24.848,79	€ 16.274,41
0008 MCRI040004	€ 40.026	€ 16.010,40	€ 9.674,32	€ 6.336,08
0009 PSPC03000N	€ 86.574	€ 34.629,60	€ 20.925,02	€ 13.704,58
0010 PSIS003003	€ 64.120	€ 25.648,00	€ 15.497,86	€ 10.150,14
TOTALI	€ 661.260	€ 264.504,00	€ 159.827,17	€ 104.676,83

DATO ATTO che con nota AOODGPER 51647 del 18 dicembre 2019 trasmessa a ciascuna scuola polo per la formazione di ambito territoriale è stata quantificata la somma destinata a ciascuna istituzione scolastica per la formazione dei docenti in servizio presso la medesima

DATO ATTO dell'informativa sindacale resa nell'incontro del 12 ottobre 2020 ;

RITENUTO di approvare il “PIANO DI FORMAZIONE EX AOODGPER PROT. 0049062 28-11-2019” file 202101191811 allegato per le motivazioni riportate nel medesimo;

DECRETA

Art. 1 – E' approvato il Piano regionale Formazione docenti in servizio a.s. 2019-20 di cui all'allegato file 202101191811, che forma parte integrante del presente decreto.

Art. 2 – Il liceo classico “Stabili Trebbiani” di Ascoli Piceno APPC02000B è nominata; scuola polo regionale per la realizzazione delle attività affidate al coordinamento regionale dal Piano regionale Formazione docenti in servizio a.s. 2019-20.

202007291033_A4.1_PN1920_44_Decreto di Indirizzo_PNFD_A.S. 2019-20

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

Art. 3 – Le scuole polo per la formazione di ambito territoriale individuate con AAODRMA DDG 1854 del 19 novembre 2019, il cui codice meccanografico è riportato sotto la voce “ambito territoriale marche – scuola polo formazione” della tabella in narrativa :

- trasferiscono il 60% della somma loro assegnata , come riportata sotto la voce A) della tabella in narrativa, alle singole istituzioni scolastiche secondo quanto indicato nell'allegato alla nota AOODGPER prot. 51647 del 18 dicembre 2019, trasmessa a ciascuna scuola polo per la formazione di ambito territoriale;
- realizzano le attività formative relative alla sicurezza, utilizzando le risorse a questo fine destinate dal Piano regionale, complessivamente pari a € 159.827 come riportato sotto la voce B1) della tabella in narrativa;
- trasferiscono alla scuola polo regionale “Stabili Trebbiani” di Ascoli Piceno APPC02000B le risorse finanziarie come riportato sotto la voce B2) della Tabella in narrativa.

Art.4 - La scuola polo regionale “Stabili Trebbiani” di Ascoli Piceno APPC02000B acquisisce le risorse finanziarie come riportato sotto la voce B2) della tabella in narrativa e realizza le attività formative affidate al coordinamento regionale come descritto nel Piano regionale Formazione docenti in servizio a.s. 2019-20 di cui all'allegato file 202101191811.

Art.5 - Le singole istituzioni scolastiche acquisiscono le risorse finanziarie assegnate dalle scuole polo per la formazione come riportato all'art.3 e realizzano il Piano di formazione d'istituto redatto in coerenza con gli obiettivi del PTOF

Il presente decreto è pubblicato sul sito IstituzionaleUSR Marche

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti

Allegato n.1: Piano regionale Formazione docenti in servizio a.s. 2019-20 - file 202101191811rev2

IL PIANO DI FORMAZIONE EX AOODGPER PROT. 0049062 28-11-2019

PREMESSE

Con nota prot. AOODGPER n. 49062 del 28 novembre 2019, il Ministero Istruzione ha fornito indicazioni circa la formazione dei docenti in servizio per l'a. s. 2019-2020, nonché per la ripartizione a livello regionale delle risorse finanziarie. La nota evidenzia le novità introdotte in materia di formazione in servizio per il triennio 2019/2022, rispetto al precedente triennio 2016/2019.

L'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 19 novembre 2019, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera a3) del C.C.N.L. del 19/4/2018, delinea il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22.

Il nuovo quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e, a tal fine, mette a disposizione per ciascuna regione un budget finanziario assegnato alle scuole polo per la formazione designate dall'USR. Tale budget è suddiviso in due quote: il 60% da ripartire a cura delle scuole polo per la formazione tra tutte le Istituzioni scolastiche afferenti la scuola polo, in ragione del numero dei docenti, per far fronte ai bisogni formativi specifici; la rimanente quota del 40% da rendere disponibile all'USR per la realizzazione - tramite la scuola polo regionale individuata dallo stesso USR- delle azioni formative di sistema definite a livello nazionale.

1) La realizzazione delle iniziative formative di carattere nazionale

Le iniziative formative di carattere nazionale sono realizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche attraverso la scuola polo regionale per formazione, individuata dall'USR, ed attraverso le dieci scuole polo per la formazione - di cui all'art 2 dell'AODRMA DDG 1854 del 18 novembre 2019 - per la formazione sulla sicurezza (D.LGS. 81/2008).

I percorsi formativi previsti rispondono a esigenze di approfondimento relative ai seguenti filoni tematici, individuati come prioritari a livello nazionale:

1. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.LGS. 62/2017);
2. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
3. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
4. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.LGS. 65/2017);
6. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
7. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, D. LGS. 81/2008 ecc.).

In base all'analisi dei bisogni formativi compiuta da questo Ufficio, per le prime sei traiettorie tematiche, funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, è prevista l'attivazione di 15 "percorsi" come descritti al successivo capitolo "La struttura dei percorsi e modalità didattiche", formulati considerando anche le peculiarità dei vari ordini di scuola:

Attivazione dei 15 percorsi per i vari ordini di scuola					
Traiettorie tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti	1° ciclo			2° ciclo	
	Infanzia	Primaria	Secondaria di 1° grado	Secondaria di 2° grado	Professionalità
1. Valutazione		1	1	1	
2. Dispersione			1	1	
3. PCTO				1	
4. STEM		2	2	3	
5. ZEROSEI	1				
6. Istruzione Professionale					1

La formazione in materia di sicurezza (traiettoria tematica n.7) è declinata invece secondo quanto previsto per le figure di sistema di cui al D.LGS 81/2008. Infatti, i percorsi formativi destinati a tale ambito tematico, pur ricompresi tra le "materie" di cui al par. 4 della nota AOODGPER n. 49062/2019, realizzano una finalità propria, ravvisabile nella tutela delle lavoratrici e dei lavoratori sui luoghi di lavoro.

La realizzazione della formazione in materia di sicurezza è affidata alla gestione diretta di ciascuna delle 10 scuole polo per la formazione d'ambito di cui all'art. 2 dell'AODRMA DDG 1854 del 18 novembre 2019, come sopra detto.

2) I destinatari delle attività formative a carattere nazionale

I docenti referenti

I percorsi formativi delle prime sei traiettorie tematiche hanno un carattere di sistema e sono pertanto rivolti in prima istanza a gruppi di "Docenti referenti" i quali, a loro volta, saranno poi facilitatori e promotori di azioni formative all'interno delle scuole di appartenenza.

Ciascuna autonomia scolastica individua dunque tali docenti, designandoli per uno specifico percorso formativo, tenuto conto anche delle tematiche articolate su diversi ordini e gradi, nell'ottica sia della successiva disseminazione, sia della valorizzazione delle risorse interne. L'assunzione di ruoli di coordinamento e la capacità di mentorship dei docenti rientrano infatti tra le qualità che i Dirigenti scolastici devono stimolare nei collaboratori, in chiave di leadership strategica.

In tal senso i "Docenti referenti" sono quindi contemporaneamente:

- beneficiari di un aggiornamento qualificato;
- responsabili di successive attività di disseminazione all'interno delle istituzioni scolastiche di appartenenza;
- promotori di buone pratiche da condividere a livello regionale.

I 15 percorsi relativi alle prime sei traiettorie tematiche professionalizzanti sono rivolti complessivamente a 1765 docenti, provenienti dai vari ordini di scuola dei 10 Ambiti Territoriali delle Marche.

La seguente tabella indica la loro afferenza:

Percorso	Numero di "Docenti referenti" per ciascun Ambito Territoriale che partecipano a ciascun percorso, destinato specificamente a un ordine scolastico										Totale Docenti Referenti per Ambito Territoriale
	AMB 1	AMB 2	AMB 3	AMB 4	AMB 5	AMB 6	AMB 7	AMB 8	AMB 9	AMB 10	
Valutazione - Primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157
Valutazione - Sec. 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155
Valutazione - Sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82
Dispersione - Sec. 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155
Dispersione - Sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82
PCTO - Sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82
STEM - Mat. - Primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157
STEM - Mat. - Sec. 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155
STEM - Mat. - Sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82
STEM – Scienze - Primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157
STEM – Scienze - Sec. 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155
STEM – Scienze - Sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82
STEM – Fisica - Sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82
ZeroSei - Infanzia	28	19	10	8	6	7	23	11	20	18	150
Istruzione prof. - Professionali	3	5	2	3	2	1	5	3	3	5	32
TOTALI	324	211	119	103	106	63	287	133	242	177	1765

I percorsi sulla sicurezza sono invece tragguradati su competenze e conoscenze per i singoli ruoli, come normati dal D.LGS 81/2008. Per loro stessa natura non prevedono ulteriori disseminazioni tra pari.

I docenti aderenti

Solo per le prime sei traiettorie tematiche, funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, il modello di Unità Formativa assunto da questo Ufficio abbina:

- una "formazione strategica" specificamente rivolta a figure di sistema (i docenti referenti di cui al paragrafo precedente);
- una formazione di carattere più generale, aperta anche ad ulteriori docenti, interessati alle tematiche affrontate.

Quest'ultima consente la partecipazione a una parte delle attività formative previste per ciascun percorso : in particolare si tratta di quelle che saranno erogate con modalità sincrona in webinar.

In questo modo, iscrivendosi attraverso la scuola di appartenenza in qualità di "Docente aderente", chi è interessato potrà arricchire il suo portfolio professionale, con attestazione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per i singoli moduli frequentati.

La modalità di partecipazione in qualità di "Docente aderente" non è prevista invece per la formazione relativa alla sicurezza, essendo destinata specificamente a figure preposte in base a quanto normato nel D.LGD. 81/2008.

3) I tratti generali della formazione a carattere nazionale

La formazione sulla sicurezza segue le linee espressamente indicate dal D.LGS. 81/2008, che fornisce un vero e proprio "Codice della salute e della sicurezza sul lavoro". Totalmente coerente con le vigenti normative comunitarie ed internazionali in materia di sicurezza sul lavoro, costituisce il fondamento giuridico della strategia di contrasto al fenomeno infortunistico e a quello delle malattie professionali.

Per le prime sei traiettorie tematiche, funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, questo piano formativo definisce un format, col quale sono articolati in modo standardizzato tutti i percorsi previsti per le sei traiettorie tematiche prettamente scolastiche.

Tale impostazione consente:

- la razionalizzazione dell'impegno organizzativo;
- il rispetto dei vincoli imposti dalle emergenze sanitarie a partire dall'AS 2019/20, in un contesto generale altamente mutevole.

L'ambiente di apprendimento online è progettato, predisposto e gestito dall'Ufficio Scolastico Regionale, che per questo si avvale anche della collaborazione delle scuole polo.

Si è inoltre scelto di confermare il modello di unità formativa raccomandato dal PNF 2016-2019, che insiste su un ruolo attivo per il destinatario delle iniziative di formazione.

4) La struttura dei percorsi e modalità didattiche per le sei traiettorie tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti

I 15 percorsi complessivamente previsti per le sei traiettorie tematiche professionalizzanti sono realizzati secondo un format che prevede 30 ore ciascuno, così articolate:

- **una prima parte trasmissiva in plenaria**, con **10 ore** di lezione online in 4 moduli tenuti in modalità sincrona (in seguito denominata **“Webinar”**):
 - affidata al formatore responsabile del percorso;
 - **aperta sia ai “Docenti referenti”** (destinatari principali dei percorsi e protagonisti delle successive attività di disseminazione nelle rispettive scuole), **sia ai “Docenti aderenti”** (cui viene estesa la partecipazione, perché interessati alle tematiche proposte);
 - con la registrazione delle lezioni, che verrà messa a disposizione per l’approfondimento da parte dei “Docenti referenti”;
- **una seconda parte costituita da attività laboratoriali**, articolate in “gruppi laboratoriali” con un impegno online di **20 ore per ciascuno** :
 - tenuti da tutor, coordinati dal formatore responsabile del percorso;
 - **destinate solo ai “Docenti referenti”**;
 - svolte in gruppi di massimo **18 partecipanti** (il numero dei gruppi creati per ciascun percorso dipende dal numero dei destinatari del percorso);
 - con attività così articolate:
 - 8 ore di partecipazione alle sessioni formative d’aula online, con interazione multi-a-molti;
 - 12 ore di attività di studio e progettazione propedeutiche alla realizzazione di un project work, che viene poi validato dal tutor e che è funzionale alla successiva disseminazione all’interno delle scuole di appartenenza.

Il seguente prospetto descrive l’articolazione dei 15 percorsi, considerando il numero di gruppi laboratoriali in ciascuno dei quali rientra un massimo di 18 docenti referenti partecipanti.

Traiettorie tematiche professionalizzanti	Percorso	Totale Docenti Referenti	Numero di Gruppi laboratoriali da attivare
Valutazione	Valutazione - Primaria	157	9
	Valutazione - Sec. 1° grado	155	9
	Valutazione - Sec. 2° grado	82	5
Dispersione	Dispersione - Sec. 1° grado	155	9
	Dispersione - Sec. 2° grado	82	5
PCTO	PCTO - Sec. 2° grado	82	5
STEM	STEM - Mat. - Primaria	157	9
	STEM - Mat. - Sec. 1° grado	155	9
	STEM - Mat. - Sec. 2° grado	82	5
	STEM – Scienze - Primaria	157	9
	STEM – Scienze - Sec. 1° grado	155	9
	STEM – Scienze - Sec. 2° grado	82	5
	STEM – Fisica - Sec. 2° grado	82	5
ZeroSei	ZeroSei - Infanzia	150	9
Istr. professionale	Istruzione prof. - Professionali	32	2
TOTALI		1765	104

A garanzia della qualità dei percorsi, la progettazione e la realizzazione delle attività definite nel presente Piano sarà affidata a formatori, enti e istituzioni specializzate nella formazione terziaria, segnatamente qualificate nella formazione dei docenti, con attenzione per le istituzioni accademiche del territorio regionale, attese la necessità di disporre anche di confronti in presenza e la pregressa comune esperienza.

I project work sono funzionali alla successiva disseminazione negli istituti di appartenenza e sono articolati in analisi di contesto, descrizione degli interventi, strumenti per verificare risultati.

A tal proposito si precisa che:

- previa iscrizione, tutti i docenti possono partecipare a uno o più moduli che compongono la prima parte di un percorso, in qualità di "Docenti aderenti", ricevendo dall'USR un attestato di frequenza;
- solo "Docenti referenti" fruiscono delle attività laboratoriali che si svolgono nella seconda parte e che portano al rilascio dell'attestato in piattaforma S.O.F.I.A.

La seguente tabella riassume gli impegni per partecipante, le modalità realizzative, le corrispondenti attestazioni dei percorsi, per le attività previste dal format:

PARTE DELL' INTERVENTO FORMATIVO	RESPONSABILE INTERV. NORMATIVO	ATTIVITA'	IMPEGNO ORARIO TOTALE	TARGET DOCENTI	ATTESTAZIONE
Webinar	Formatore	4 Moduli	10 ore	Docenti Aderenti	USR Marche
Gruppo Laboratoriale	Tutor d'aula	4 Sessioni	8 ore	Docenti Referenti	S.O.F.I.A.
		Project work	12 ore		

Il seguente prospetto descrive l'articolazione ed i costi delle singole tipologie di attività elementari che, combinate insieme, permettono di implementare il format precedentemente descritto in ciascun percorso attivato.

Macro-attività	Attività elementare necessaria all'interno della Macro-attività	Voce di costo relativa all'Attività elementare	Entità dell'Attività elementare (Unità/Ore)	Costo Unitario/Orario dell'Attività elementare	Costo dell'Attività elementare	Costo totale della Macro-attività
Allestimento Ambiente di apprendimento (è condiviso dall'intero piano)	Mentorship per lo sviluppo e l'allestimento dell'ambiente di apprendimento	Esperto / Docente di comprovata esperienza	25 ore	€ 44,83 / ora	€ 1.120,75	€ 2.120,75
	Acquisto dotazioni tecniche a supporto dell'allestimento	Dotazioni tecniche	1	€ 1.000,00	€ 1.000,00	
Svolgimento della didattica per il singolo Webinar (uno per percorso)	Progettazione di un percorso, in termini di moduli webinar e raccordo col laboratorio	Esperto / Docente di comprovata esperienza	10 ore	€ 44,83 / ora	€ 448,30	€ 1.400,30
	Erogazione delle lezioni nei moduli webinar di un percorso	Formatore di comprovata esperienza / Docente universitario	10 ore	€ 56,00 / ora	€ 560,00	
	Segreteria tecnica e assistenza nei moduli webinar di un percorso	Tutor	14 ore	€ 28,00 / ora	€ 392,00	
Svolgimento della didattica per il singolo Gruppo Laboratoriale (il numero di gruppi in ciascun percorso dipende dal numero dei Docenti referenti partecipanti)	Progettazione e coordinamento del singolo laboratorio	Esperto / Docente di comprovata esperienza	5 ore	€ 44,83 / ora	€ 224,15	€ 784,15
	Tutoring di processo/contenuto nei gruppi di laboratorio per le attività online svolte autonomamente con modalità asincrona	Tutor	12 ore	€ 28,00 / ora	€ 336,00	
	Tutoring di processo/contenuto nei gruppi di laboratorio per le attività online svolte in diretta con modalità sincrona	Tutor	8 ore	€ 28,00 / ora	€ 224,00	

Il costo dei singoli percorsi sulle sei traiettorie tematiche professionalizzanti, declinati per i vari ordini scolastici, è calcolato sommando:

- il costo del webinar;
- i costi dei gruppi laboratoriali attivati (dipende dal numero dei Docenti referenti partecipanti);
- la “quota parte” necessaria per l’allestimento dell’ambiente di apprendimento dell’intero Piano di Formazione Docenti (l’importo totale viene ripartito equamente per i 15 percorsi).

La seguente tabella indica l’articolazione e i relativi costi dei 15 percorsi.

Traiettorie tematiche professionalizzanti	Percorso	Totale Docenti Referenti	Numero di Gruppi laboratoriali da attivare	Costo del percorso
Valutazione	Valutazione - Primaria	157	9	€ 8.599,03
	Valutazione - Sec. 1° grado	155	9	€ 8.599,03
	Valutazione - Sec. 2° grado	82	5	€ 5.462,43
Dispersione	Dispersione - Sec. 1° grado	155	9	€ 8.599,03
	Dispersione - Sec. 2° grado	82	5	€ 5.462,43
PCTO	PCTO - Sec. 2° grado	82	5	€ 5.462,43
STEM	STEM - Mat. - Primaria	157	9	€ 8.599,03
	STEM - Mat. - Sec. 1° grado	155	9	€ 8.599,03
	STEM - Mat. - Sec. 2° grado	82	5	€ 5.462,44
	STEM – Scienze - Primaria	157	9	€ 8.599,03
	STEM – Scienze - Sec. 1° grado	155	9	€ 8.599,03
	STEM – Scienze - Sec. 2° grado	82	5	€ 5.462,44
	STEM – Fisica - Sec. 2° grado	82	5	€ 5.462,44
ZeroSei	ZeroSei - Infanzia	150	9	€ 8.599,03
Istr. professionale	Istruzione prof. - Professionali	32	2	€ 3.109,98
TOTALI		1765	104	€ 104.676,83

Un workshop finale sarà dedicato al confronto sulle esperienze realizzate a livello regionale e/o nazionale, successivamente trasfuso all’interno di una pubblicazione che darà conto delle prassi adottate, degli strumenti messi a punto e dei risultati raggiunti.

5) L’infrastruttura tecnologica per le traiettorie professionalizzanti

L’Ufficio Scolastico Regionale predispone soluzioni tecnologiche a supporto:

- dell’erogazione dei percorsi nelle modalità sincrone;
- della gestione delle attività asincrone preparatorie e di consolidamento, in base alle proposte rivolte ai "Docenti referenti" dal formatore responsabile o dai tutor (consultazione o produzione di

documenti, compilazione di test e questionari; svolgimento di consegne o produzione di documenti e relazioni);

- delle attività di approfondimento liberamente intraprese dai docenti aderenti.

L'infrastruttura è disegnata, realizzata e gestita avvalendosi anche della collaborazione delle scuole polo per la formazione di ambito territoriale.

6) Soggetti attuatori e criteri di ripartizione delle risorse finanziarie

Il nuovo assetto organizzativo, come indicato in precedenza, assegna le risorse finanziarie per la formazione 2019/20 alle dieci scuole polo per la formazione (una per ciascun ambito territoriale, come definito con AOODRMA DDG 1772 del 30 ottobre 2019) individuate nella regione Marche con AOODRMADDG 1854 del 18 novembre 2019 all'art. 2.

Le risorse assegnate alla nostra regione dal piano di riparto per la formazione del personale docente, in base all'allegato alla nota AOODGPER n. 49062 del 28 novembre 2019, ammontano complessivamente a Euro 661.260 (il 2,7% del totale nazionale).

Tali risorse sono ripartite tra le dieci scuole polo per la formazione, come indicato nella seguente tabella:

AMBITO TERRITORIALE MARCHE	IMPORTO ATTRIBUITO COMPLESSIVAMENTE ALL'AMBITO
0001 ANCONA- LORETO-OSIMO-SENIGALLIA	€ 132.046
0002 FABRIANO-JESI	€ 70.106
0003 ASCOLI PICENO	€ 47.888
0004 SAN BENEDETTO DEL TRONTO	€ 46.042
0005 FERMO	€ 40.328
0006 PORTO SANT'ELPIDIO	€ 31.322
0007 MACERATA-CIVITANOVA-RECANATI	€ 102.808
0008 CAMERINO-S.SEVERINO M.-MATELICA-TOLENTINO-S.GINESIO-SARNANO	€ 40.026
0009 VALLATA DEL FOGLIA	€ 86.574
0010 VALLATE DEL METAURO E DEL CESANO	€ 64.120
TOTALE	€ 661.260

Il 60% di tale quota è ripartita da ciascuna scuola polo formazione tra le singole istituzioni scolastiche, in base al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia, come comunicato dalla DGPER con apposita nota prot. AOODGPER prot. 51647 del 18 dicembre 2019, indirizzata a ciascuna scuola polo.

Gli importi attribuiti a ciascuna istituzione scolastica dei 10 a ambiti territoriale sono riportati nelle 10 tabelle allegate.

Il rimanente 40% delle predette risorse, che ammonta complessivamente a Euro 264.504, è invece utilizzato da questo USR per la programmazione e la realizzazione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica.

A tale importo destinato alla formazione USR Marche afferiscono:

- il costo dei 15 percorsi sulle sei traiettorie tematiche professionalizzanti - articolati come già descritto - che ammonta complessivamente a Euro 104.676,83 (corrispondenti al 39,574763%);
- il costo per la formazione sulla sicurezza ai sensi del D.LGS. 81/2008, che ammonta a Euro 159.827,17 (corrispondenti al 60,42524%).

Utilizzando tali fattori proporzionali è possibile determinare anche gli importi spettanti a ciascuno dei 10 ambiti territoriali, per contribuire in quota parte alla formazione sulla sicurezza e sulle sei traiettorie tematiche professionalizzanti:

Tabella “ Soggetti attuatori e criteri di ripartizione delle risorse finanziarie”

AMBITO TERRITORIALE MARCHE – SCUOLA POLO FORMAZIONE	(A) Importo totale attribuito a ciascun scuola polo formazione ambito per P.F.D. 2019/20	(B) Importo attribuito a ciascun ambito per le iniziative formative di carattere nazionale, realizzate dall'USR attraverso la scuola polo regionale per formazione = 40% di A	(B.1) Quota parte che afferisce a ciascun ambito, relativa ai percorsi sulla sicurezza (D.LGS. 81/2008) = 60,42524% di B	(B.2) Quota parte che afferisce a ciascun ambito, relativa ai percorsi sulle traiettorie tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti = 39,574763% di B
0001 ANIS01900A	€ 132.046	€ 52.818,40	€ 31.915,64	€ 20.902,76
0002 ANIC828001	€ 70.106	€ 28.042,40	€ 16.944,69	€ 11.097,71
0003 APPC02000B	€ 47.888	€ 19.155,20	€ 11.574,57	€ 7.580,63
0004 APRI03000A	€ 46.042	€ 18.416,80	€ 11.128,40	€ 7.288,40
0005 APTD07000B	€ 40.328	€ 16.131,20	€ 9.747,32	€ 6.383,88
0006 APIS00200G	€ 31.322	€ 12.528,80	€ 7.570,56	€ 4.958,24
0007 MCPC04000Q	€ 102.808	€ 41.123,20	€ 24.848,79	€ 16.274,41
0008 MCRI040004	€ 40.026	€ 16.010,40	€ 9.674,32	€ 6.336,08
0009 PSPC03000N	€ 86.574	€ 34.629,60	€ 20.925,02	€ 13.704,58
0010 PSIS003003	€ 64.120	€ 25.648,00	€ 15.497,86	€ 10.150,14
TOTALI	€ 661.260	€ 264.504,00	€ 159.827,17	€ 104.676,83

7) I ruoli

L'Ufficio Scolastico Regionale

Provvede alla la ricognizione dei bisogni formativi avvalendosi delle scuole poloe predispone il Piano Regionale, definendo ruoli e competenze.

Provvede all'allestimento e alla gestione della infrastruttura tecnologica, collaborando anche con le scuole polo per la formazione.

Esercita la sua supervisione organizzativa e realizzativa, presiedendo con i suoi rappresentanti i lavori delle commissioni giudicatrici.

Attesta la frequenza dei docenti aderenti alle lezioni in plenaria (webinar), monitora i risultati della disseminazione e promuove occasioni di confronto a livello regionale e/o nazionale (workshop).

[Le 10 scuole polo per la formazione di ambito territoriale,](#)

Le dieci scuole polo per la formazione :

- realizzano le attività formative relative alla sicurezza, utilizzando le risorse (designate con la sigla B.1) a questo fine destinate dal Piano regionale, pari a un totale di € 159.827,17
- trasferiscono nel bilancio della scuola polo regionale la quota (designata con la sigla B.2) parte delle risorse destinate alle iniziative di formazione sulle altre sei traiettorie tematiche pari a un totale di € 104.676,83,

come riportato nella tabella "Soggetti attuatori e criteri di ripartizione delle risorse finanziarie".

[La scuola polo regionale](#)

La scuola polo regionale acquisisce nel suo bilancio le predette risorse finanziarie pari a € 104.676,83 e provvede, secondo le indicazioni dell' Ufficio Scolastico Regionale , alla realizzazione dei 15 percorsi come descritti al capitolo " La struttura dei percorsi e modalità didattiche per le sei traiettorie tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, con la collaborazione delle scuole polo.

[Le istituzioni di formazione terziaria](#)

Presentano la propria candidatura redigendo un progetto formativo rispondente ai requisiti del presente piano e, in particolare, individuando i seguenti profili:

- Formatore: è il riferimento scientifico e didattico dell'intero corso, responsabile dell'impostazione metodologica, della progettazione laboratoriale, della predisposizione di tutti i materiali, dello svolgimento dei webinar, del coordinamento dei tutor per le attività laboratoriali.
- Tutor d'aula: interviene a supporto della parte laboratoriale del corso, operando sotto la supervisione del Formatore; cura l'allestimento e la gestione dell'ambiente di apprendimento online asincrono e sincrono; assicura ai docenti referenti i riferimenti concettuali e metodologici per la realizzazione dei project work, e provvede alla loro validazione scientifica.

[Le istituzioni scolastiche](#)

Individuano i "Docenti referenti" che saranno destinatari dei percorsi formativi pertinenti al loro ordine e grado (ed eventualmente indirizzo); favoriscono l'implementazione dei project work, verificandone la compatibilità.

Promuovono la partecipazione dei "Docenti aderenti" ai webinar attraverso la gestione delle iscrizioni e la valorizzazione degli attestati ai fini dello sviluppo professionale dei docenti.

[Docente referente](#)

Destinatario principale dell'attività formativa, partecipa attivamente alle lezioni e alle attività laboratoriali; elabora il project work e ne cura l'implementazione all'interno del proprio istituto di appartenenza, ricoprendo un ruolo di coordinamento e di mentor. Riceve l'attestazione S.O.F.I.A. avendo portato a termine il percorso. Partecipa in qualità di rappresentante del suo istituto al workshop di restituzione finale.

Docente aderente

Attraverso la scuola nella quale presta servizio può richiedere la partecipazione alle attività formative in plenaria (webinar), ricevendo un attestato di frequenza da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Allegati n. 10: tabelle attribuzioni risorse a ciascuna Istituzione scolastica

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000001

ANIS01900A

A. PANZINI

Totale n. docenti

3.929

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 132.046

€ 66.023

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 52.818

€ 26.419

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 79.228

€ 39.604

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
ANIC80300L	POLVERIGI "M. RICCI"	2,75%	€ 2.178	€ 1.089
ANIC80400C	ANCONA - ANCONA NORD	2,16%	€ 1.714	€ 857
ANIC81000Q	OSTRA	1,93%	€ 1.532	€ 766
ANIC81100G	ANCONA "AUGUSTO SCOCCHERA"	1,78%	€ 1.412	€ 706
ANIC813007	ANCONA "NOVELLI NATALUCCI"	2,32%	€ 1.835	€ 917
ANIC814003	NUMANA "GIOVANNI PAOLO II"	1,07%	€ 847	€ 423
ANIC81500V	CAMERANO	1,55%	€ 1.230	€ 615
ANIC81600P	"CITTADELLA - MARGHERITA HACK"	2,24%	€ 1.775	€ 887
ANIC81700E	ANCONA - PINOCCHIO MONTESICURO	2,70%	€ 2.137	€ 1.068
ANIC81800A	ANCONA - POSATORA PIANO ARCHI	2,52%	€ 1.996	€ 998
ANIC819006	ANCONA - QUARTIERI NUOVI	2,21%	€ 1.754	€ 877
ANIC82000A	ANCONA - GRAZIE TAVERNELLE	3,13%	€ 2.480	€ 1.240
ANIC82300T	MONTEMARCIANO - MARINA	1,88%	€ 1.492	€ 746
ANIC82400N	FALCONARA RAFFAELLO SANZIO	1,22%	€ 968	€ 484
ANIC82500D	FALCONARA CENTRO	1,45%	€ 1.150	€ 575
ANIC826009	"GALILEO FERRARIS"	2,11%	€ 1.673	€ 836
ANIC83100R	CASTELFIDARDO "PAOLO SOPRANI"	2,47%	€ 1.956	€ 978
ANIC83200L	LORETO "GIANNUARIO SOLARI"	2,90%	€ 2.299	€ 1.149
ANIC83300C	SENIGALLIA MARCHETTI	2,27%	€ 1.795	€ 897
ANIC834008	CORINALDO	2,04%	€ 1.613	€ 806
ANIC835004	"NORI DE' NOBILI"	1,73%	€ 1.371	€ 685
ANIC84100B	CASTELFIDARDO "MAZZINI"	1,93%	€ 1.532	€ 766
ANIC842007	OSIMO "CAIO GIULIO CESARE"	3,05%	€ 2.420	€ 1.210
ANIC843003	OSIMO BRUNO DA OSIMO	2,95%	€ 2.339	€ 1.169
ANIC84400V	OSIMO "F.LLI TRILLINI"	2,90%	€ 2.299	€ 1.149
ANIC84700A	SENIGALLIA CENTRO - FAGNANI	2,72%	€ 2.158	€ 1.079
ANIC848006	SENIGALLIA "MARIO GIACOMELLI"	3,00%	€ 2.380	€ 1.190
ANIC849002	SENIGALLIA SUD - BELARDI	1,96%	€ 1.553	€ 776
ANIS002001	"LIVIO CAMBI - DONATELLO SERRANI"	1,60%	€ 1.270	€ 635
ANIS00400L	VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI	1,63%	€ 1.291	€ 645
ANIS00800X	"A.EINSTEIN - A.NEBBIA"	3,41%	€ 2.702	€ 1.351
ANIS00900Q	CORRIDONI - CAMPANA	1,96%	€ 1.553	€ 776
ANIS01100Q	I. I. S. "LAENG - MEUCCI"	1,78%	€ 1.412	€ 706
ANIS01200G	L.DI SAVOIA - G. BENINCASA	2,88%	€ 2.279	€ 1.139
ANIS01300B	I.I.S. "PODESTI - CALZECCHI ONESTI"	2,70%	€ 2.137	€ 1.068
ANIS014007	I.I.S. VOLTERRA - ELIA	3,46%	€ 2.743	€ 1.371
ANIS01600V	"BETTINO PADOVANO"	2,29%	€ 1.815	€ 907
ANIS01900A	A. PANZINI	3,56%	€ 2.822	€ 1.411
ANMM077007	CPIA SEDE ANCONA	0,53%	€ 424	€ 212
ANPC010006	CARLO RINALDINI	2,21%	€ 1.754	€ 877

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000001

ANIS01900A

A. PANZINI

Totale n. docenti

3.929

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 132.046

€ 66.023

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 52.818

€ 26.419

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 79.228

€ 39.604

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
ANPC040002	GIULIO PERTICARI	1,58%	€ 1.250	€ 625
ANPS010009	E. MEDI	2,44%	€ 1.936	€ 968
ANPS03000E	G. GALILEI	1,71%	€ 1.351	€ 675
ANSD01000Q	LICEO ARTISTICO "EDGARDO MANNUCCI"	2,01%	€ 1.593	€ 796
ANTD02000Q	ENZO FERRUCCIO CORINALDESI	1,27%	€ 1.008	€ 504

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000002

ANIC828001

FABRIANO "F. IMONDI ROMAGNOLI"

Totale n. docenti

2.086

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 70.106

€ 35.053

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 28.042

€ 14.025

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 42.064

€ 21.028

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
ANIC805008	GIOACCHINO ROSSINI	3,93%	€ 1.654	€ 827
ANIC806004	SASSOFERRATO "BARTOLO DA SASS."	3,40%	€ 1.432	€ 716
ANIC80700X	FILOTTRANO "BELTRAMI"	3,79%	€ 1.593	€ 796
ANIC80800Q	ARCEVIA	3,64%	€ 1.532	€ 766
ANIC80900G	S.SAN QUIRICO"DON M.COSTANTINI"	2,25%	€ 948	€ 474
ANIC827005	CERRETO D'ESI "ITALO CARLONI"	1,87%	€ 787	€ 393
ANIC828001	FABRIANO "F. IMONDI ROMAGNOLI"	4,36%	€ 1.835	€ 917
ANIC82900R	JESI "CARLO URBANI"	5,27%	€ 2.218	€ 1.109
ANIC830001	I.C. "FEDERICO II" JESI	4,60%	€ 1.936	€ 968
ANIC83600X	MONTEROBERTO "BENIAMINO GIGLI"	4,12%	€ 1.734	€ 867
ANIC83700Q	MOIE "CARLO URBANI"	4,75%	€ 1.996	€ 998
ANIC83800G	"LUIGI BARTOLINI"	2,11%	€ 887	€ 443
ANIC83900B	JESI "LORENZO LOTTO"	4,17%	€ 1.754	€ 877
ANIC84000G	JESI "SAN FRANCESCO"	3,55%	€ 1.492	€ 746
ANIC84500P	FABRIANO EST "ALDO MORO"	4,55%	€ 1.916	€ 958
ANIC84600E	FABRIANO OVEST "MARCO POLO"	3,60%	€ 1.513	€ 756
ANIC850006	I. C. "RITA LEVI-MONTALCINI"	4,75%	€ 1.996	€ 998
ANIC851002	MONTE SAN VITO	2,97%	€ 1.250	€ 625
ANIC85200T	CHIARAVALLE "MARIA MONTESSORI"	2,35%	€ 988	€ 494
ANIS01700P	I.I.S. MOREA - VIVARELLI	2,73%	€ 1.150	€ 575
ANIS01800E	MERLONI - MILIANI	2,97%	€ 1.250	€ 625
ANIS02100A	GALILEO GALILEI	4,03%	€ 1.694	€ 847
ANIS022006	I.I.S. CUPPARI SALVATI	4,22%	€ 1.775	€ 887
ANIS023002	I.I.S. MARCONI PIERALISI	5,32%	€ 2.238	€ 1.119
ANPC03000B	FRANCESCO STELLUTI	1,82%	€ 766	€ 383
ANPC060007	VITTORIO EMANUELE II	2,59%	€ 1.089	€ 544
ANPS040005	LS LEONARDO DA VINCI	4,51%	€ 1.895	€ 947
ANPS05000Q	VITO VOLTERRA	1,77%	€ 746	€ 373

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000003

APPC02000B

FRANCESCO STABILI

Totale n. docenti

1.425

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 47.888

€ 23.944

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 19.155

€ 9.582

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 28.733

€ 14.362

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
APIC80600P	SPINETOLI ISC	5,19%	€ 1.492	€ 746
APIC811006	ISC DEL TRONTO E VALFLUVIONE	4,42%	€ 1.270	€ 635
APIC81300T	INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC	3,93%	€ 1.129	€ 564
APIC817005	ISC FOLIGNANO - MALTIGNANO	7,65%	€ 2.198	€ 1.099
APIC820001	CASTEL DI LAMA ISC 1	5,33%	€ 1.532	€ 766
APIC82100R	FALCONE E BORSELLINO	7,37%	€ 2.117	€ 1.058
APIC82900B	ISC LUCIANI-S.FILIPPO	7,79%	€ 2.238	€ 1.119
APIC83000G	ISC ASCOLI CENTRO.D'AZEGLIO	7,02%	€ 2.017	€ 1.008
APIC83100B	ISC BORGO SOLESTA'-CANTALAMESSA	5,82%	€ 1.673	€ 836
APIC832007	ISC DON GIUSSANI-MONTICELLI	7,09%	€ 2.036	€ 1.018
APIS00800E	I.I.S. IST.TEC.AGR. "ULPIANI" ASCOLI P.	8,00%	€ 2.299	€ 1.149
APIS01100A	I.I.S."E. FERMI - G. SACCONI - A. CECI"	9,96%	€ 2.863	€ 1.431
APIS012006	"ANTONIO ORSINI - OSVALDO LICINI"	7,02%	€ 2.017	€ 1.008
APIS013002	"MAZZOCCHI - UMBERTO I"	7,02%	€ 2.017	€ 1.008
APMM068003	CPIA ASCOLI PICENO	0,70%	€ 202	€ 101
APPC02000B	"FRANCESCO STABILI "	5,68%	€ 1.633	€ 816

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000004

APRI03000A

I.P.S.I.A. SAN BENEDETTO TR. GUASTAFERRO

Totale n. docenti

1.370

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 46.042

€ 23.021

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 18.417

€ 9.212

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 27.625

€ 13.809

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
APIC804003	RIPATRANSONE ISC	8,25%	€ 2.279	€ 1.139
APIC80800A	ACQUAVIVA P. ISC "DE CAROLIS"	3,87%	€ 1.069	€ 534
APIC809006	IC ROTELLA	3,87%	€ 1.069	€ 534
APIC818001	GROTTAMMARE ISC "LEOPARDI G."	10,36%	€ 2.863	€ 1.431
APIC82800G	MONTEPRANDONE ISC	7,96%	€ 2.198	€ 1.099
APIC833003	ISC NORD SAN BENEDETTO DEL TR.	7,74%	€ 2.137	€ 1.068
APIC83400V	ISC SUD SAN BENEDETTO DEL TR.	9,05%	€ 2.500	€ 1.250
APIC83500P	IC CENTRO SAN BENEDETTO DEL TR	11,17%	€ 3.084	€ 1.542
APIS00300B	I.I.S. LIC. CL."LEOPARDI" S.BENEDETTO TR	4,67%	€ 1.291	€ 645
APIS00700P	IIS FAZZINI/MERCANTINI	6,42%	€ 1.775	€ 887
APIS00900A	ISTITUTO SUPERIORE "A. CAPRIOTTI"	7,08%	€ 1.956	€ 978
APPS02000E	"B. ROSETTI"	5,55%	€ 1.532	€ 766
APRH01000N	I.P.S.S.E.O.A. "BUSCEMI" S.BENEDETTO TR	8,03%	€ 2.218	€ 1.109
APRI03000A	I.P.S.I.A. SAN BENEDETTO TR. GUASTAFERRO	5,99%	€ 1.654	€ 827

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000005

APTD07000B

I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO

Totale n. docenti

1.200

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 40.328

€ 20.164

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 16.131

€ 8.070

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 24.197

€ 12.094

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
APIC81000A	FERMO IC "DA VINCI-UNGARETTI"	11,08%	€ 2.682	€ 1.341
APIC825004	FALERONE ISC	7,42%	€ 1.795	€ 897
APIC82600X	MONTEGIORGIO ISC	9,50%	€ 2.299	€ 1.149
APIC82700Q	PETRITOLI ISC	5,92%	€ 1.432	€ 716
APIC840006	ISC FERMO "BETTI"	6,83%	€ 1.654	€ 827
APIC841002	ISC "FRACASSETTI-CAPODARCO DI	10,58%	€ 2.561	€ 1.280
APIS00100Q	LICEO ARTISTICO "PREZIOTTI-LICINI"	5,42%	€ 1.311	€ 655
APIS004007	IST. OMNICOMPRESIVO TEC.COMM. AMANDOLA	5,50%	€ 1.331	€ 665
APMM06900V	CPIA FERMO	0,50%	€ 121	€ 60
APPC01000R	LIC. CL. "A.CARO" FERMO	5,75%	€ 1.391	€ 695
APPS030005	LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. C. ONESTI"	5,67%	€ 1.371	€ 685
APRI02000Q	"O. RICCI"	5,25%	€ 1.270	€ 635
APTD07000B	I.T.E.T. "CARDUCCI/GALILEI" FERMO	6,00%	€ 1.452	€ 726
APTF010002	I.T.T. "G. E M. MONTANI" FERMO	14,58%	€ 3.527	€ 1.763

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000006

APIS00200G

IST. ISTR. SEC. SUP. "CARLO URBANI"

Totale n. docenti

932

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 31.322

€ 15.661

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 12.529

€ 6.266

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 18.793

€ 9.395

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
APIC82200L	VINCENZO PAGANI	11,70%	€ 2.198	€ 1.099
APIC82300C	P.S.GIORGIO ISC "NARDI"	12,98%	€ 2.440	€ 1.220
APIC824008	MONTEGRANARO ISC	10,19%	€ 1.916	€ 958
APIC83600E	I.S.C. "RITA LEVI MONTALCINI"	12,88%	€ 2.420	€ 1.210
APIC83700A	RODARI-MARCONI	10,19%	€ 1.916	€ 958
APIC838006	ISC MONTE URANO	11,37%	€ 2.137	€ 1.068
APIC839002	ISC SANT'ELPIDIO A MARE	12,77%	€ 2.399	€ 1.199
APIS00200G	IST. ISTR. SEC. SUP. "CARLO URBANI"	17,92%	€ 3.367	€ 1.683

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000007

MCPC04000Q

"GIACOMO LEOPARDI" DI MACERATA

Totale n. docenti

3.059

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 102.808

€ 51.404

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 41.123

€ 20.571

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 61.685

€ 30.833

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
MCIC805002	"COLDIGIOCO"	0,88%	€ 544	€ 272
MCIC811009	ENRICO MESTICA CINGOLI	2,65%	€ 1.633	€ 816
MCIC812005	"ALESSANDRO MANZONI"	1,86%	€ 1.150	€ 575
MCIC813001	IC R.SANZIO PORTO POTENZA PICEN	2,19%	€ 1.351	€ 675
MCIC81400R	"G. LEOPARDI" POTENZA PICENA	2,68%	€ 1.654	€ 827
MCIC817008	"VINCENZO MONTI" POLLENZA	2,58%	€ 1.593	€ 796
MCIC81900X	"GIOVANNI XXIII" MOGLIANO	1,99%	€ 1.230	€ 615
MCIC82100X	"L. LOTTO" MONTE S. GIUSTO	2,19%	€ 1.351	€ 675
MCIC82200Q	VIA PIAVE MORROVALLE	2,75%	€ 1.694	€ 847
MCIC82400B	"EGISTO PALADINI" TREIA	2,58%	€ 1.593	€ 796
MCIC825007	IC LUCA DELLA ROBBIA	2,06%	€ 1.270	€ 635
MCIC826003	"G. CINGOLANI" MONTECASSIANO	2,35%	€ 1.452	€ 726
MCIC82700V	"ENRICO FERMI" MACERATA	4,25%	€ 2.621	€ 1.310
MCIC82800P	"ENRICO MESTICA" MACERATA	3,24%	€ 1.996	€ 998
MCIC82900E	"ENRICO MEDI" PORTO RECANATI	2,88%	€ 1.775	€ 887
MCIC83000P	"S. AGOSTINO" CIVITANOVA MARCHE	3,73%	€ 2.299	€ 1.149
MCIC83100E	NICOLA BADALONI	2,35%	€ 1.452	€ 726
MCIC83200A	BENIAMINO GIGLI	3,27%	€ 2.017	€ 1.008
MCIC833006	"DANTE ALIGHIERI" MACERATA	3,14%	€ 1.936	€ 968
MCIC834002	VIA REGINA ELENA	2,97%	€ 1.835	€ 917
MCIC83500T	VIA TACITO	3,56%	€ 2.198	€ 1.099
MCIC83600N	VIA UGO BASSI	3,99%	€ 2.460	€ 1.230
MCIC83700D	LUIGI LANZI	2,09%	€ 1.291	€ 645
MCIS00200P	IS "LEONARDO DA VINCI" CIVITANOVA MARCHE	3,86%	€ 2.380	€ 1.190
MCIS00400A	"ENRICO MATTEI"	3,17%	€ 1.956	€ 978
MCIS00800N	"BRAMANTE"	1,37%	€ 847	€ 423
MCIS00900D	"GIUSEPPE GARIBALDI" MACERATA	3,33%	€ 2.057	€ 1.028
MCIS01100D	"V.BONIFAZI" CIVITANOVA MARCHE	2,65%	€ 1.633	€ 816
MCIS012009	I.I.S. MATTEO RICCI	3,47%	€ 2.137	€ 1.068
MCMM05300C	CPIA SEDE MACERATA	0,46%	€ 283	€ 141
MCPC04000Q	"GIACOMO LEOPARDI" DI MACERATA	2,84%	€ 1.754	€ 877
MCPC09000R	"GIACOMO LEOPARDI"	3,14%	€ 1.936	€ 968
MCPS02000N	LICEO SCIENTIFICO "G.GALILEI" MACERATA	2,03%	€ 1.250	€ 625
MCRH01000R	"G. VARNELLI" CINGOLI	2,42%	€ 1.492	€ 746
MCRI010008	"F. CORRIDONI"	2,62%	€ 1.613	€ 806
MCSD01000D	"CANTALAMESSA"	2,12%	€ 1.311	€ 655
MCTD01000V	"A. GENTILI" MACERATA	1,67%	€ 1.028	€ 514
MCTD02000D	I.T.C.G."F.CORRIDONI"CIVITANOVA M.	1,37%	€ 847	€ 423
MCVC010007	"G. LEOPARDI" MACERATA	1,24%	€ 766	€ 383

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000008
MCRI040004
RENZO FRAU

Totale n. docenti

1.191

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 40.026
€ 20.013

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 16.010
€ 8.010

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 24.016
€ 12.003

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
MCIC80200E	N. STRAMPELLI CASTELRAIMONDO	6,63%	€ 1.593	€ 796
MCIC80300A	"SIMONE DE MAGISTRIS" CALDAROLA	5,21%	€ 1.250	€ 625
MCIC804006	GIACOMO LEOPARDI" SARNANO	3,36%	€ 806	€ 403
MCIC80600T	"VINCENZO TORTORETO"	4,62%	€ 1.109	€ 554
MCIC80700N	ENRICO MATTEI	8,65%	€ 2.077	€ 1.038
MCIC809009	"UGO BETTI" CAMERINO	5,63%	€ 1.351	€ 675
MCIC81000D	IC P.TACCHI VENTURI	9,32%	€ 2.238	€ 1.119
MCIC81500L	IC "G. LUCATELLI" TOLENTINO	8,48%	€ 2.036	€ 1.018
MCIC81600C	DON BOSCO - TOLENTINO	8,06%	€ 1.936	€ 968
MCIC818004	ISTITUTO COMPRENSIVO COLMURANO	5,21%	€ 1.250	€ 625
MCIC820004	"MONS. PAOLETTI" PIEVE TORINA	3,69%	€ 887	€ 443
MCIS00100V	"COSTANZA VARANO" CAMERINO	5,71%	€ 1.371	€ 685
MCIS00300E	"FRANCESCO FILELFO"	5,46%	€ 1.311	€ 655
MCIS00700T	"ALBERICO GENTILI"	2,27%	€ 544	€ 272
MCRI040004	"RENZO FRAU"	4,70%	€ 1.129	€ 564
MCRI05000P	"DON E. POCOIGNONI"	4,45%	€ 1.069	€ 534
MCTD030004	"G. ANTINORI" CAMERINO	2,18%	€ 527	€ 263
MCTF010005	"E. DIVINI"	6,38%	€ 1.532	€ 766

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000009
PSPC03000N
L. CLASSICO - LING. - SC. UMANE MAMIANI

Totale n. docenti

2.576

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 86.574
€ 43.287

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 34.630
€ 17.323

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 51.944
€ 25.964

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
PSIC80300V	MERCATINO CONCA - R.SANZIO	1,36%	€ 706	€ 353
PSIC80400P	S.ANGELO IN VADO	2,21%	€ 1.150	€ 575
PSIC80500E	SASSOCORVARO AUDITORE -A. FRANK	2,45%	€ 1.270	€ 635
PSIC81100T	MACERATA FELTRIA	1,63%	€ 847	€ 423
PSIC81200N	GABICCE MARE - G.LANFRANCO	3,53%	€ 1.835	€ 917
PSIC815005	PIANDIMELETO	2,21%	€ 1.150	€ 575
PSIC81700R	PESARO - L. PIRANDELLO	4,66%	€ 2.420	€ 1.210
PSIC81800L	PESARO - G. LEOPARDI	3,26%	€ 1.694	€ 847
PSIC82100C	PESARO - A.OLIVIERI	3,22%	€ 1.673	€ 836
PSIC82400X	PESARO - DANTE ALIGHIERI	3,45%	€ 1.795	€ 897
PSIC82500Q	PESARO - VILLA SAN MARTINO	3,84%	€ 1.996	€ 998
PSIC82700B	PESARO - G. GAUDIANO	3,57%	€ 1.855	€ 927
PSIC828007	PESARO - GALILEO GALILEI	2,37%	€ 1.230	€ 615
PSIC836006	URBINO - PASCOLI	3,07%	€ 1.593	€ 796
PSIC837002	URBINO - VOLPONI	2,52%	€ 1.311	€ 655
PSIC83900N	TAVULLIA - PIAN DEL BRUSCOLO	4,27%	€ 2.218	€ 1.109
PSIC84000T	VALLEFOGLIA - GIOVANNI PAOLO II	4,66%	€ 2.420	€ 1.210
PSIC84100N	MONTELABBATE	3,14%	€ 1.633	€ 816
PSIC84200D	PESARO - ELIO TONELLI	2,83%	€ 1.472	€ 736
PSIS00100B	OMNICOMPRESIVO "MONTEFELTRO"	2,76%	€ 1.432	€ 716
PSIS002007	I.I.S."S.MARTA" E "G.BRANCA"	3,53%	€ 1.835	€ 917
PSIS01300N	I.I.S. "ANTONIO CECCHI"	4,11%	€ 2.137	€ 1.068
PSIS01800R	I.I.S. "RAFFAELLO"	2,10%	€ 1.089	€ 544
PSIS01900L	I.I.S." F. MENGARONI"	2,91%	€ 1.513	€ 756
PSMM06900E	CENTRO PROV.LE ISTRUZ. ADULTI	0,54%	€ 283	€ 141
PSPC03000N	L. CLASSICO - LING. - SC. UMANE MAMIANI	6,13%	€ 3.184	€ 1.592
PSPS020006	"G.MARCONI"	5,28%	€ 2.743	€ 1.371
PSPS050002	LICEO SCIENTIFICO SC.UMANE LAURANA-BALDI	1,82%	€ 948	€ 474
PSRI02000B	PESARO IPSIA"BENELLI"	3,11%	€ 1.613	€ 806
PSSD04000T	LICEO ARTISTICO "SCUOLA DEL LIBRO"	2,25%	€ 1.169	€ 584
PSTD10000N	IST.TEC ECON. TECNOLOGICO BRAMANTE-GENGA	2,87%	€ 1.492	€ 746
PSTF01000N	"E. MATTEI"	4,31%	€ 2.238	€ 1.119

Formazione docenti a.s. 2019/2020

Regione

Marche

Scuola polo d'ambito per la formazione

MAR0000010

PSIS003003

POLO 3

Totale n. docenti

1.908

Impegno

Acconto

Totale fondi

€ 64.120

€ 32.060

Fondi scuola polo d'ambito per la formazione (40 % dell'Impegno - Acconto)

€ 25.648

€ 12.828

Totale fondi scuole dell'ambito (60 % dell'impegno Impegno - Acconto)

€ 38.472

€ 19.232

CM	Denominazione	% fondi su fondi totali	Fondi Istituto impegnati	Fondi Istituto in acconto
PSEE015007	FANO - SAN LAZZARO	4,51%	€ 1.734	€ 867
PSEE03900Q	FANO - S. ORSO	5,82%	€ 2.238	€ 1.119
PSIC807006	ACQUALAGNA - E.MATTEI	2,31%	€ 887	€ 443
PSIC808002	APECCHIO - SCIPIONE LAPPI	1,94%	€ 746	€ 373
PSIC810002	MONTEFELCINO - A. BUCCI	2,62%	€ 1.008	€ 504
PSIC816001	FERMIGNANO - D.BRAMANTE	3,51%	€ 1.351	€ 675
PSIC82000L	FOSSOMBRONE - F.LLI MERCANTINI	5,66%	€ 2.178	€ 1.089
PSIC822008	CARTOCETO - MARCO POLO	3,72%	€ 1.432	€ 716
PSIC823004	COLLI AL METAURO - G.LEOPARDI	5,50%	€ 2.117	€ 1.058
PSIC829003	FANO - NUTI	5,82%	€ 2.238	€ 1.119
PSIC830007	FANO - G.PADALINO	3,56%	€ 1.371	€ 685
PSIC831003	TERRE ROVERESCHE - GIO'POMODORO	4,04%	€ 1.553	€ 776
PSIC83200V	MONDOLFO - ENRICO FERMI	5,50%	€ 2.117	€ 1.058
PSIC83300P	MONDOLFO - FAA' DI BRUNO	5,29%	€ 2.036	€ 1.018
PSIC83400E	PERGOLA - G.BINOTTI	5,82%	€ 2.238	€ 1.119
PSIC83500A	CAGLI - F.MICHELINI TOCCI	3,72%	€ 1.432	€ 716
PSIC83800T	FANO - A. GANDIGLIO	3,72%	€ 1.432	€ 716
PSIS003003	POLO 3	6,13%	€ 2.358	€ 1.179
PSIS00400V	"G.CELLI"	2,52%	€ 968	€ 484
PSIS00600E	I.I.S. "LUIGI DONATI"	2,52%	€ 968	€ 484
PSIS00700A	OMNICOMPENSIVO "DELLA ROVERE"	5,77%	€ 2.218	€ 1.109
PSPC06000D	LICEO "NOLFI - APOLLONI"	5,97%	€ 2.299	€ 1.149
PSPS01000G	LICEO SCIENTIFICO "TORELLI"	4,04%	€ 1.553	€ 776



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI

Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

Ai Direttori Generali degli

Uffici Scolastici Regionali

Ai dirigenti titolari degli Uffici scolastici Regionali

per l'Umbria, la Basilicata e il Molise

e, p.c., Al Sovrintendente Scolastico per la Scuola in lingua italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la Scuola delle località ladine di Bolzano

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione e cultura per la Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la Regione Valle D'Aosta

Oggetto: Misure di accompagnamento Valutazione scuola primaria - FORMAZIONE TERRITORIALE

Come già anticipato nell'incontro di venerdì 8 gennaio 2021, alla presenza delle SS.LL. e dei referenti a livello regionale della valutazione e della formazione, l'art. 6 dell'O. M. n. 172 del 4 dicembre 2020 prevede l'attivazione delle "Misure di accompagnamento" per dare piena attuazione a quanto previsto dall'Ordinanza e dalla Linee guida. A tal fine sono promosse, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e per un biennio, azioni di formazione finalizzate a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria, tenendo a riferimento le Indicazioni Nazionali.

La seconda fase delle misure di accompagnamento prevede azioni formative territoriali, svolte dal gruppo di lavoro di cui al decreto del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione 4 agosto 2020, n. 967, in collaborazione con gli uffici scolastici regionali.

In particolare questa fase prevede la realizzazione di Webinar formativi territoriali, rivolti a gruppi di docenti, attraverso una piattaforma digitale adeguata a gestire il numero dei partecipanti, che ciascun USR avrà cura di individuare con la collaborazione delle scuole polo regionali per la formazione.



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI

Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

A tal fine, gli UUSSRR, procederanno alla composizione di gruppi, costituiti da massimo 250 docenti, che si siano già occupati del tema della valutazione (funzioni strumentali, referenti) segnalati da ciascuna istituzione scolastica della regione, sulla base dei seguenti parametri numerici:

- n.1 docente di scuola primaria per Istituzione scolastica che ha fino a 30 docenti di scuola primaria,
- n.2 docenti di scuola primaria per Istituzione scolastica che ha fino a 60 docenti di scuola primaria,
- n.3 docenti di scuola per Istituzione scolastica con più di 60 docenti di scuola primaria.

Il numero dei gruppi di docenti a livello regionale e i riferimenti dei referenti degli U.U.S.S.R.R. saranno comunicati a questo ufficio entro il 26 febbraio 2021, così da consentire tempestivamente una adeguata programmazione delle iniziative formative on-line.

Ciascun gruppo di docenti parteciperà a due interventi formativi della durata di tre ore ciascuno (totale 6 ore) che verteranno sull'analisi di materiali prodotti nelle diverse istituzioni scolastiche in cui i partecipanti prestano servizio.

Gli U.U.S.S.R.R. avranno cura di organizzare e gestire gli incontri formativi, in collaborazione con le scuole polo regionali per la formazione ed in raccordo con il gruppo di lavoro di cui al decreto del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione 4 agosto 2020, n. 967. Per i webinar i formatori sono già individuati a livello ministeriale all'interno del gruppo di lavoro.

Per ogni gruppo di docenti (max 250), la scuola polo per la formazione regionale procederà all'individuazione di:

- n.1 tutor d'aula tecnologico con il compito di gestire la piattaforma e supportare il lavoro dei formatori a livello tecnologico;
- n. 2 documentatori, individuati tra i docenti della scuola primaria, con il compito di raccogliere e organizzare, in base a criteri stabiliti dal gruppo di lavoro ministeriale, la documentazione prodotta e inviata dai docenti relativa alle diverse fasi della valutazione.

I documentatori saranno equiparati, a livello di retribuzione, ai tutor d'aula secondo quanto previsto dal decreto interministeriale n.326 del 1995.

I percorsi formativi saranno finanziati nell'ambito del 40% dei fondi attribuiti alle scuole polo regionali per la formazione secondo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n. 37467 del

2

Viale Trastevere 76/A – 00153 ROMA – Codice Ipa: m_pi

PEC: dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it PEO: formazione.scuola@istruzione.it

TEL: 0658492247 - Sito web: <http://www.miur.gov.it/web/guest/DGPER>



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI

Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti

24/11/2020. I video dei webinar saranno pubblicati sul sito web degli USR nel rispetto di quanto previsto dalla normativa sulla privacy.

Con successiva nota si renderanno esplicite le modalità di attuazione dei webinar rivolti ai dirigenti scolastici.

Si richiede a codesti U.U.S.R.R. di coordinare, con l'ausilio dei referenti alla valutazione e alla formazione regionale, il processo della fase due delle misure di accompagnamento. Si precisa che i webinar per i docenti dovranno avere inizio entro e non oltre il 15 marzo 2021. È pertanto necessario avviare tempestivamente la composizione dei gruppi di docenti che dovranno seguire le attività formative.

Cordiali saluti

Il Dirigente
Davide D'Amico